



Pearson



Catálogo 2018

Tests de evaluación

ÍNDICE

Inteligencia General y Desarrollo

Nuestros Tests

Pág.

Aptitudes y Aprendizaje

Clínica

Neuropsicología

Terapia Ocupacional y Física

Lenguaje

| | |
|--|----|
| WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos - IV | 8 |
| WISC-V, Escala de inteligencia de Wechsler para niños - V | 9 |
| WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler | 10 |
| WPPSI-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria - IV | 11 |
| MSCA, Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños | 12 |
| BAYLEY-III, Escalas Bayley de desarrollo infantil - III | 13 |
| K-BIT, Test Breve de inteligencia de Kaufman | 14 |
| RAVEN, Matrices progresivas | 14 |
| DAT-5, Test de aptitudes diferenciales | 16 |
| BOEHM-3 Preescolar, Test Boehm de conceptos básicos - 3 Preescolar | 17 |
| BOEHM-3, Test Boehm de conceptos básicos - 3 | 17 |
| SCL-90-R, Test de los 90 síntomas | 20 |
| BSI 18, Inventario breve de síntomas | 20 |
| BDI-II, Inventario de depresión de Beck - II | 21 |
| BDI-FS, Inventario de depresión de Beck para pacientes médicos | 21 |
| BAI, Inventario de ansiedad de Beck | 22 |
| BYI-2, Inventario de Beck para niños y adolescentes - 2 | 23 |
| MBMD, Inventario conductual de Millon para pacientes con diagnóstico médico | 24 |
| MACI, Inventario clínico para adolescentes de Millon | 25 |
| MCMI-III, Inventario clínico multiaxial de Millon - III | 25 |
| MCMI-III Interpretativo | 25 |
| MCMI-IV, Inventario clínico multiaxial de Millon - IV | 26 |
| WMS-IV, Escala de memoria de Wechsler - IV | 30 |
| BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo | 30 |
| NEPSY-II, Evaluación neuropsicológica Infantil - II | 31 |
| SP-2, Perfil Sensorial-2 | 34 |
| MABC-2, Batería para la evaluación del movimiento para niños-2 | 35 |
| CELF 5, Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-5 | 38 |

Próximamente...

4 Clínica

MCMI-IV,
Inventario clínico
multiaxial de Millon - IV



Ver pág. 26

4 Lenguaje

CELF 5,
Evaluación clínica de los
fundamentos del lenguaje-5



Ver pág. 38

Sobre Pearson Clinical & Talent Assessment

Pearson Clinical & Talent Assessment forma parte del grupo Pearson, líder mundial en publicación y distribución de herramientas de evaluación psicológica.

Con más de 80 años de experiencia en el campo de la evaluación, Pearson Clinical & Talent Assessment ofrece productos innovadores e integrales para psicólogos, logopedas, terapeutas ocupacionales, neuropsicólogos, etc.

Nuestros tests de evaluación psicológica permiten evaluar inteligencia, personalidad, aptitudes, competencias, lenguaje, intereses, funciones ejecutivas,...

Nuestro catálogo incluye algunos de los instrumentos de evaluación más prestigiosos y utilizados en España y en todo el mundo.

Nuestra área de Investigación y Desarrollo

Trabajamos constantemente en la adaptación de los tests de evaluación más prestigiosos que forman parte de nuestra cartera internacional.

Para ello, contamos con la colaboración de equipos de profesionales especializados en áreas concretas de la evaluación y en distintos ámbitos. Consulte en nuestra web (área I+D) aquellos proyectos de evaluación en los que estamos trabajando o envíenos un mail si está interesado en colaborar.

Últimas adaptaciones a la población española

WISC-V, Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V.

WPPSI-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV.

NEPSY-II, Evaluación neuropsicológica Infantil-II.

PERFIL SENSORAL 2.

BAYLEY-III, Escalas Bayley de desarrollo infantil-III.

BYI-2, Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2.

MCMI-IV, Inventario clínico multiaxial de Millon-IV.

CELF 5, Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje.



En Barcelona

C/ Casanova 93 - Principal 1ª
08011 - Barcelona
Metro: Hospital Clinic/Urgell/Universitat
Bus: 20/37/43/44/63/14/59
Tel. 934 533 365



En Madrid

C/ Ribera del Loira, 16-18 - Planta baja
28042 - Madrid
Metro: Campo de las Naciones (línea 8)
Bus: 104 / 73
Tel. 913 828 300

Respetamos las Normas Deontológicas

Según las normas de la American Psychological Association (APA) asumidas por el Consejo General de la Psicología España, las pruebas se clasifican en 3 niveles que determinan las posibilidades de adquisición en función de la formación y titulación específicas del solicitante:

- A** Usuarios con formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.
- B** Usuarios con conocimiento sobre la teoría de los tests y métodos estadísticos, garantizado por la correspondiente titulación académica.
- C** Titulados superiores en Psicología o Psiquiatría y con experiencia profesional en diagnóstico clínico.

Respetando estas normas, nos reservamos el derecho de no atender a la petición de pedidos que las incumplan, y a no suministrar materiales a aquellos clientes que no hayan previamente acreditado que cumplen con los requisitos de clasificación para la compra de pruebas.

Rogamos comprendan esta medida que repercute en el buen uso de los materiales y en el beneficio de la profesión. Asimismo, le agradecemos que no permita la difusión/reproducción total o parcial de las pruebas.



Le ayudamos a resolver sus dudas

Ponemos a su disposición a nuestro equipo de psicólogos de I+D y Comercial para resolver cualquier duda relativa a nuestras herramientas de evaluación.



Tels. 913 828 300



clinicalcomercial@pearson.com

¿Necesita hablar con nosotros?

Consulte

En función de su consulta ponemos a su disposición los siguientes canales:

Pedidos: 913 554 405
pedidosclinical@anaya.es

Resuelva una incidencia sobre sus pedidos:
913 554 405
incidenciasclinical@anaya.es

Dudas relativas a productos:
913 828 300
clinicalcomercial@pearson.com

Activación de productos digitales:
912 768 453
soporteclinical@pearson.com

Interactúe

 [@pearsonclinical](https://twitter.com/pearsonclinical)

 facebook.com/Pearsonclinical.es

Explore

www.pearsonclinical.es

¡Encantados de atenderle!



Corrección *online* fiable, segura y flexible.

Q-global es la plataforma internacional de corrección *online* de Pearson desarrollada para facilitar el trabajo de aplicación (*), corrección e interpretación (*) de los profesionales que utilizan nuestras herramientas de evaluación.

Podrá acceder a Q-global desde cualquier ordenador con conexión a internet.
En función del test, usted podrá realizar también su aplicación *online*.



Consulte los ejemplos de informe de cada test en www.pearsonclinical.es



(*). Disponibilidad dependiendo de la prueba

Formación de Pearson Clinical & Talent Assessment



Seminarios online



Sesiones presenciales



Talleres especializados

Wisc-V Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V



| Fecha | Hora | Precio | Modalidad |
|------------|---------------|----------|------------|
| 7/2/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |
| 11/4/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |
| 24/5/2018 | 16:30 a 18:00 | Gratuito | Presencial |
| 26/9/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |
| 30/10/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |
| 22/11/2018 | 11:00 a 13:30 | Gratuito | Presencial |

Nepsy-II, Evaluación neuropsicológica infantil-II



| Fecha | Hora | Precio | Modalidad |
|-----------|---------------|----------|------------|
| 21/2/2018 | 11:00 a 12:30 | Gratuito | online |
| 25/4/2018 | 11:00 a 13:30 | Gratuito | Presencial |
| 7/11/2018 | 17:00 a 18:30 | Gratuito | online |

Wnv, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler



| Fecha | Hora | Precio | Modalidad |
|------------|---------------|----------|-----------|
| 6/6/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |
| 10/10/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |

Evaluación en atención temprana



| Fecha | Hora | Precio | Modalidad |
|-----------|---------------|----------|------------|
| 15/3/2018 | 11:00 a 13:30 | Gratuito | Presencial |
| 19/9/2018 | 11:00 a 12:30 | Gratuito | online |

Evaluación cognitiva de adultos



| Fecha | Hora | Precio | Modalidad |
|-----------|---------------|----------|-----------|
| 13/6/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |
| 3/10/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |

Evaluación para Terapia Ocupacional y Física



| Fecha | Hora | Precio | Modalidad |
|-----------|---------------|----------|-----------|
| 8/3/2018 | 11:00 a 12:30 | Gratuito | online |
| 11/9/2018 | 11:00 a 12:30 | Gratuito | online |

BYI-2, Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2



| Fecha | Hora | Precio | Modalidad |
|------------|---------------|----------|-----------|
| 30/5/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |
| 18/10/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |

MCMI-IV



MCMI - IV
INVENTARIO CLÍNICO MULTIAJAXIAL DE MILLON-IV
Th. Millon, S. Grossman y C. Millon

| Fecha | Hora | Precio | Modalidad |
|----------|---------------|----------|-----------|
| 3/7/2018 | 11:00 a 12:00 | Gratuito | online |

Si usted o su empresa necesita una formación a medida, estamos a su disposición para ofrecerle la mejor opción.

Toda la información en

www.pearsonclinical/formacion



INTELIGENCIA GENERAL Y DESARROLLO

| | |
|------------|----|
| WAIS-IV | 8 |
| WISC-V | 9 |
| WNV | 10 |
| WPPSI-IV | 11 |
| MSCA | 12 |
| BAYLEY-III | 13 |
| K-BIT | 14 |
| RAVEN | 14 |

WAIS-IV

Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV

La evaluación más avanzada de la capacidad cognitiva general del adulto.

| | |
|---------------------|--|
| Autor | D. Wechsler |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | Variable, entre 60 y 90 min. |
| Edad | De 16 a 89:11 años |
| Clasificación | C |
| Adaptación española | Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Septiembre 2012 |
| Corrección | Manual o informatizada |



Software de corrección

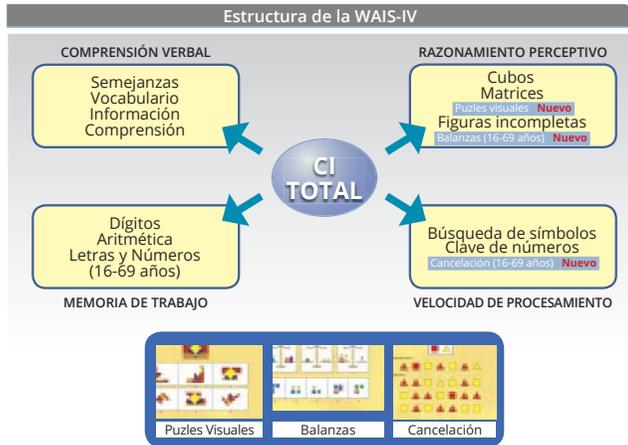


Más información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España



Diagnóstico más ajustado gracias a una nueva estructura ampliada.

La nueva versión de la WAIS ha sido elaborada apoyándose en muchos años de investigación clínica, teniendo en cuenta los últimos avances en psicología sobre los fundamentos teóricos de la evaluación cognitiva. La actualización de los baremos, la reducción del tiempo de aplicación y la mejora de las cualidades psicométricas hacen de la WAIS-IV un instrumento preciso y flexible que permite realizar un diagnóstico más ajustado.



- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas 1 (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas 2 (25 unid.)
- Plantillas de corrección
- Cubos

| MATERIALES A LA VENTA | |
|-----------------------|--|
| ISBN | Descripción |
| | JUEGO COMPLETO |
| 8435085115035 | Con maletín** |
| 8435085115028 | Con trolley viaje** |
| 9788415552895 | Manual de aplicación y corrección |
| 9788415552949 | Manual técnico y de interpretación |
| 8435085111976 | CD Software de corrección (uso ilimitado) |
| 8435085119538 | Cuadernillo de anotación 25 unidades |
| 8435085114946 | Cuadernillo respuestas 1 Claves 25 unidades |
| 8435085119163 | Cuadernillo respuestas 2 Cancelación 25 unidades |

** Opciones de embalaje disponibles

WISC-V

Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V

La actualización del referente internacional para la evaluación de la aptitud intelectual de niños y adolescentes.

| | |
|----------------------------|---|
| Autor | D. Wechsler |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | 65 minutos (10 pruebas principales) y 48 minutos (7 pruebas para el cálculo del CI total) |
| Edad | De 6:0 a 16:11 años |
| Clasificación C | |
| Adaptación española | Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Noviembre 2015 |
| Corrección | Manual u <i>online</i> |



Q-global



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

Incluye 25 perfiles *online* gratuitos en el Juego Completo

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de estímulos 1 y 2
- Cuadernillo de respuestas 1 y 2 (25 unid. cada)
- Cubos
- Plantillas de corrección
- 2 lápices
- 25 perfiles *online* (Plataforma Q-global)



Más potente y flexible que nunca.

La WISC-V incorpora notables mejoras, que permiten identificar de manera más rápida y sencilla, tanto los déficits como las posibilidades de intervención, manteniendo el estándar de excelencia de Wechsler.

Proporciona una evaluación amplia de la aptitud intelectual general, además de cinco dominios cognitivos específicos que afectan tanto al rendimiento escolar como a otras áreas relacionadas.

Estructura ampliada. WISC-V: más completa, más flexible

| Escala total | | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Comprensión verbal | Visoespacial | Razonamiento fluido | Memoria de trabajo | Velocidad de procesamiento |
| Semejanzas | Cubos | Matrices | Digitos | Claves |
| Vocabulario | Puzles visuales | Balanzas | Span de dibujos | Búsqueda de símbolos |
| Información | | Aritmética | Letras y números | |
| Comprensión | | | | Cancelación |

| Escala primaria | | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Comprensión verbal | Visoespacial | Razonamiento fluido | Memoria de trabajo | Velocidad de procesamiento |
| Semejanzas | Cubos | Matrices | Digitos | Claves |
| Vocabulario | Puzles visuales | Balanzas | Span de dibujos | Búsqueda de símbolos |

| Escala secundaria | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|
| Razonamiento cuantitativo | Memoria de trabajo auditiva | No verbal | Capacidad general | Competencia cognitiva |
| Balanzas | Digitos | Cubos | Semejanzas | Digitos |
| Aritmética | Letras y números | Puzles visuales | Vocabulario | Span de dibujos |
| | | Matrices | Cubos | Claves |
| | | Balanzas | Matrices | Búsqueda de símbolos |
| | | Span de dibujos | Balanzas | |
| | | Claves | | |

- Estructura ampliada que proporciona más información al profesional y aporta una mayor flexibilidad en la interpretación.
- Nuevas medidas de razonamiento fluido, visoespacial y memoria de trabajo visual.
- Nuevos índices diferenciados de razonamiento fluido y visoespacial.
- Nuevos índices secundarios que permiten ajustar el diagnóstico a situaciones clínicas específicas.
- Las diez pruebas principales se usan para obtener el CI total, los índices primarios y tres de los índices secundarios.

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|--|
| | JUEGO COMPLETO: Incluye 25 perfiles <i>online</i> (Plataforma Q-global) |
| 9788490354544 | Con maletín** |
| 9788490355060 | Con trolley viaje** |
| 9788490353028 | Manual técnico y de interpretación |
| 9788490352953 | Manual de aplicación y corrección |
| 8435085119774 | Cuadernillo de anotación 25 unidades |
| 8435085119781 | Cuadernillo de respuestas 1 claves 25 unidades |
| 8435085119798 | Cuadernillo de respuestas 2 cancelación 25 unidades |
| 8435085117398 | Cuadernillo de anotación + 25 perfiles <i>online</i> (Plataforma Q-global) |
| 8435085117381 | Recarga 25 perfiles <i>online</i> (Plataforma Q-global) |

** Opciones de embalaje disponibles

Medida no verbal de la inteligencia general.

| | |
|---------------------|---|
| Autor | D. Wechsler y J. A. Naglieri |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | 45 minutos (forma 4 pruebas) y 20 minutos (forma 2 pruebas) |
| Edad | De 5 a 21:11 años |
| Clasificación C | |
| Adaptación española | Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Noviembre 2011 |
| Corrección | Manual o informatizada |



Software de corrección



Más información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España

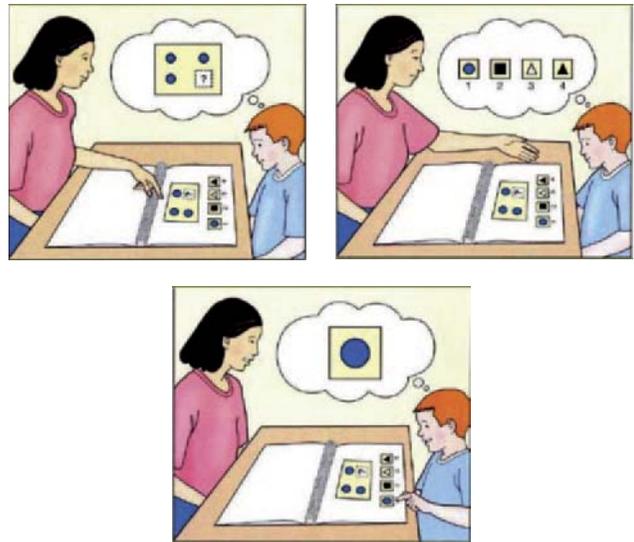
Especialmente dirigido a:

- Trastornos del lenguaje y/o del habla.
- Trastornos de la audición o sordera.
- Trastornos del desarrollo.
- Retraso mental leve o moderado.
- Altas capacidades.
- Trastorno del Espectro Autista.
- Mutismo selectivo.
- Aquellos que proceden de entornos culturales o lingüísticos diferentes al nuestro.

La mejor solución para evaluar a niños con problemas de comunicación. Atractivas consignas pictóricas.

Adaptada por primera vez a la población española, la WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler, es un instrumento clínico de aplicación individual que permite evaluar el funcionamiento cognitivo general a partir de una aplicación no verbal en niños, adolescentes y jóvenes adultos (abarcando casi todo el periodo educativo).

La WNV es especialmente adecuada para evaluar la aptitud intelectual de personas que no pueden ser evaluadas eficazmente con los tests tradicionales, gracias al contenido no verbal y a las innovadoras consignas pictóricas.



La WNV puede ser utilizada también con niños y adolescentes que no presentan ningún problema en la comunicación. Es una escala de inteligencia de Wechsler breve y sin contenido verbal, con un formato lúdico que aumenta la motivación del evaluado.

- Manual técnico y de interpretación
- Manual de aplicación
- Cuaderno de estímulos
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas (25 unid.)
- Plantilla de corrección Claves A y B
- Caja de puzles para Rompecabezas
- Caja de tarjetas para Historietas
- Tablero para Memoria Espacial

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------|
| JUEGO COMPLETO | | |
| 9788493955601 | Con caja magnética** | |
| 8435085115011 | Con trolley viaje** | |
| 9788493931575 | Manual técnico y de interpretación | |
| 9788493931582 | Manual de aplicación y corrección | |
| 8435085119545 | Cuadernillo de anotación | 25 unidades |
| 8435085113888 | Cuadernillo de respuestas - Claves | 25 unidades |
| 8435085114595 | CD Software de corrección | Uso ilimitado |

** Opciones de embalaje disponibles

WPPSI-IV

Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV

Innovadora medida para la evaluación del funcionamiento cognitivo de los niños pequeños.

| | |
|---------------------|---|
| Autor | D. Wechsler |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | Pruebas principales entre 30 y 45 min. (2:6 a 3:11 años) Entre 45 y 60 min. (4:0 a 7:7 años) |
| Edad | De 2:6 a 7:7 años |
| Clasificación | C |
| Adaptación española | Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Mayo 2014 |
| Corrección | Manual u online |



Q-global



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

¿A quién va dirigido?

Los psicólogos educativos, clínicos y neuropsicólogos que trabajan en colegios, clínicas, hospitales y en el ámbito forense se pueden beneficiar de su uso, ya que es eficaz en la evaluación de niños con problemas cognitivos, discapacidad intelectual, autismo y altas capacidades, así como para determinar el efecto que una lesión cerebral puede tener sobre las funciones cognitivas del niño y valorar la capacidad cognitiva de niños afectados por procesos judiciales.

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuaderno de estímulos 3
- Cuadernillo de anotación (edad 2:6-3:11) (25 ud.)
- Cuadernillo de anotación (edad 4:0-7:7) (25 ud.)
- Cuadernillo de respuestas 1 - Búsqueda de animales (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas 2 - Cancelación (25 ud.)
- Cuadernillo de respuestas 3 - Clave de figuras (25 ud.)
- Plantilla de corrección para Búsqueda de animales
- Plantilla de corrección para Cancelación
- Plantilla de corrección para Clave de figuras
- 14 cubos
- Planos de Localización (3 unid.)
- Tarjetas de animales para Localización
- 13 Puzles para Rompecabezas
- 2 tampones de tinta
- 25 perfiles online (Plataforma Q-global)



Perfectamente adaptada al desarrollo madurativo de los niños. Formato y contenido lúdicos. Nuevas medidas de memoria de trabajo.

La nueva revisión de la escala de Wechsler para preescolar y primaria incorpora amplias y notables mejoras, dirigidas al beneficio tanto del niño como del evaluador. El resultado es una innovadora medida de la capacidad cognitiva basada en las teorías e investigaciones contemporáneas, y más adecuada al desarrollo madurativo de los niños de 2 años y 6 meses a 7 años y 7 meses (2:6 a 7:7).

Estructura ampliada

La estructura de la WPPSI-IV ofrece numerosas mejoras que revierten en una mayor claridad interpretativa.

| ESCALAS PRIMARIAS | ESCALAS SECUNDARIAS |
|--|--|
| Índice de comprensión verbal (ICV) | Índice de adquisición de vocabulario (IAV) |
| Índice visoespacial (IVE) NUEVO | Índice no verbal (INV) NUEVO |
| Índice de razonamiento fluido (IRF) NUEVO | Índice de capacidad general (ICG) NUEVO |
| Índice de memoria de trabajo (IMT) NUEVO | Índice de competencia cognitiva (ICC) NUEVO |
| Índice de velocidad de procesamiento (IVP) | |

Esta estructura proporciona mayor cantidad de información, es mucho más flexible y permite adaptarse a situaciones clínicas específicas. Presenta 3 niveles de interpretación: Escala Total, Índices Primarios e Índices Secundarios.

Incluye 25 perfiles online gratuitos en el Juego Completo

"Esta nueva revisión de la WPPSI está a la altura de la WISC-IV y de la WAIS-IV en todos los aspectos: excelencia técnica, utilidad clínica, innovación, fundamentación teórica y relevancia social."

Alan S. Kaufman & Nadeen L. Kaufman
Yale Child Study, School of Medicine



Los niños usan un tampón de tinta en lugar de un lápiz para marcar las respuestas en todas las pruebas de velocidad de procesamiento.

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|--|
| 9788490353677 | JUEGO COMPLETO: Incluye 25 perfiles online (plataforma Q-global) |
| 9788415552321 | Manual de aplicación y corrección |
| 9788415552338 | Manual técnico y de interpretación |
| 8435085119934 | Cuadernillo de anotación 1ª etapa (2:6-3:11) (25 unid.) |
| 8435085119149 | Cuadernillo de anotación 2ª etapa (4:0-7:7) (25 unid.) |
| 8435085119804 | Cuadernillo de respuestas 1 Búsqueda de animales (25 unid.) |
| 8435085119828 | Cuadernillo de respuestas 2 Cancelación (25 unid.) |
| 8435085119811 | Cuadernillo de respuestas 3 Clave de figuras (25 unid.) |
| 9780158981994 | Tampón de tinta (1 unid.) |
| 8435085116544 | Cuadernillo de anotación 1ª etapa (2:6-3:11) + 25 usos plataforma Q-global |
| 8435085116551 | Cuadernillo de anotación 2ª etapa (4:0-7:7) + 25 usos plataforma Q-global |
| 8435085117695 | Recarga de 25 perfiles online (plataforma Q-global) |

MSCA

Escala McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños

Evaluación del desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños.

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Autor | D. McCarthy |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | Variable, 45-60 minutos |
| Edad | 2 años y medio a 8 años y medio |
| Clasificación C | |
| Corrección | Manual |

¿Qué evalúa?

- Escala verbal
- Escala perceptivo-manipulativa
- Escala numérica
- Escala de memoria
- Escala general cognitiva
- Escala de motricidad

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de láminas
- Cubos
- Rompecabezas
- Xilófono
- Cinta
- Pelota
- Saco
- Pantalilla taladrada
- Tubo
- Fichas de Colores
- 2 cartulinas blancas tamaño cuartilla



Útil en la detección de problemas de aprendizaje.

Se trata de uno de los tests imprescindibles para medir el desarrollo cognitivo y motor de los niños. Diseñado para facilitar la evaluación y mantener la atención del niño desde edades muy tempranas.

Uno de sus objetivos principales es detectar posibles problemas de aprendizaje que puedan influir en el rendimiento escolar.

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|--------------------------------------|
| | JUEGO COMPLETO |
| 8435085116483 | Con maletín** |
| 8435085115066 | Con trolley viaje** |
| 9788493882556 | Manual |
| 8435085103742 | Cuadernillo de anotación 25 unidades |

** Opciones de embalaje disponibles

TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT • TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT

¡En contacto constante, a su entera disposición!

Conscientes de la importancia de tender puentes para compartir conocimiento y estar siempre disponibles para resolver cualquier duda, Pearson Clinical & Talent Assessment cuenta con perfil en Facebook y Twitter.

Esperamos sus interacciones en:

- Facebook: www.facebook.com/pearsonclinical.es
- Twitter: [@pearsonclinical](http://www.twitter.com/pearsonclinical)



BAYLEY-III

Escalas Bayley de desarrollo infantil-III

Las escalas más actualizadas para evaluar el desarrollo cognitivo, motor y lingüístico de los más pequeños.

Autor N. Bayley

Aplicación Individual

Tiempo De 30 a 90 min. (dependiendo de la edad del niño)

Edad De 15 días a 42 meses

Clasificación C

Adaptación española

CDIAP Parc Taulí,
Universidad de Murcia y el
Dpto. I+D Pearson Clinical
& Talent Assessment -
Marzo 2015

Corrección Manual u *online*



Q-global

Incluye 25 perfiles
online gratuitos en
el Juego Completo

1. Escala Cognitiva: Preferencia visual, atención, memoria, procesamiento sensoriomotor, exploración y manipulación, formación de conceptos.

2. Escala Motora: Motricidad fina y gruesa.

3. Escala Lenguaje: Lenguaje receptivo y expresivo.

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación
- Manual técnico
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de estímulos
- Libro de imágenes
- Libro de animales
- Sets de materiales manipulativos
- Informe para los padres o el cuidador (25 unid.)
- 25 perfiles de corrección *online* (Q-Global)



Indispensable en atención temprana. Óptima adecuación al desarrollo de la población objetivo.

La Bayley-III es una herramienta muy completa que ayuda a detectar posibles retrasos en el desarrollo y a elaborar un plan de intervención temprana que permita minimizar los efectos a largo plazo, ofreciendo a cada niño la oportunidad de tener éxito y progresar.

Reconocidas internacionalmente, las escalas Bayley, gracias a sus excelentes propiedades psicométricas y a su sistema de puntuación cuantitativo, son ideales para realizar el seguimiento del rendimiento del niño a lo largo de la intervención.

Identifica las competencias y puntos fuertes del niño, así como sus áreas de mejora. Por lo tanto, es ideal para la evaluación en equipos de trabajo interdisciplinares, donde diversos profesionales pueden evaluar distintas áreas del desarrollo.

Novedades de la Bayley-III

- Inventario de observación conductual que permite evaluar el comportamiento del niño durante la evaluación y en casa.
- Nuevos ítems que implican un papel activo del cuidador durante la evaluación.
- Informe para el cuidador.
- Puntuaciones y tablas de desarrollo.
- Mayor facilidad en la aplicación y corrección.
- Mejora de los suelos y techos de las pruebas, lo que permite identificar fácilmente niños con niveles de funcionamiento más bajos o más altos.
- Disponibilidad de datos de grupos clínicos españoles.
- Tareas y materiales en formato lúdico, aumentando la motivación por parte del niño.
- Baremos en rango de 10 días en las edades más tempranas, que ofrecen un mayor nivel de precisión durante este periodo de rápido desarrollo.

"Incluso cuando el niño no puede hablar, puede transmitimos lo que siente, lo que piensa, como interactúa con el mundo que le rodea. Pero necesitamos saber leer esas señales y eso es lo que aporta la Bayley-III, un completo instrumento para identificar, medir y evaluar el desarrollo del niño".

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|---|
| 9788415552314 | JUEGO COMPLETO: Incluye 25 perfiles <i>online</i> (Plataforma Q-global) |
| 8435085117671 | Bayley-III "Materiales españoles". Incluye todos los materiales del juego completo a excepción de los manipulativos |
| 9788415552383 | Manual de aplicación |
| 9788415552376 | Manual técnico |
| 8435085119941 | Cuadernillo de anotación 25 unidades |
| 8435085116643 | Informe para los padres o el cuidador 25 unidades |
| 8435085117244 | Cuadernillo de anotación + 25 perfiles <i>online</i> (Plataforma Q-global) |
| 8435085117725 | Recarga 25 perfiles <i>online</i> (Plataforma Q-global) |

K-BIT

Test breve de inteligencia de Kaufman

Medida de la inteligencia verbal y no verbal en niños, adolescentes y adultos.

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Autor | A.S. Kaufman y N.L. Kaufman |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | Variable, 15-30 minutos |
| Edad | Desde 4 a 90 años |
| Clasificación | C |
| Corrección | Manual |



Aplicación breve y sencilla en un amplio rango de edad.

El K-BIT está diseñado para la medida de la inteligencia general de individuos en un amplio rango de edad (desde los 4 a los 90 años).

Su aplicación es fácil y breve (entre 15 y 30 minutos aproximadamente), por ello, se trata de una excelente herramienta para realizar una apreciación rápida de la inteligencia general. También aporta datos para decidir si es necesario proceder a una exploración más profunda.

El juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno de examen
- Cuadernillo de anotación (25 unid.).

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|--------------------------------------|
| 9788493882525 | JUEGO COMPLETO |
| 9788493882518 | Manual |
| 8435085119156 | Cuadernillo de anotación 25 unidades |

Se incluye 1 ejemplar gratuito del Informe del K-BIT para los evaluados y sus familiares.

TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA ■ PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT ■ TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA ■ PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT

RAVEN

Matrices progresivas

Evaluación del factor g sin influencia verbal.

| | |
|---------------|--|
| Autor | J.C. Raven |
| Aplicación | Individual y colectiva |
| Tiempo | Variable, entre 40 y 90 minutos (según escala y forma de aplicación) |
| Edad | Desde 4 años |
| Clasificación | B |
| Corrección | Manual |



Líder en más de 100 países.

Estas pruebas, de gran tradición y utilizadas en más de 100 países, miden un componente clave de la inteligencia: la capacidad educativa. Ésta implica la capacidad para dar sentido a un material desorganizado o confuso, para manejar constructos claramente no verbales que facilitan la captación de una estructura compleja. Las pruebas de este prestigioso test permiten determinar las posibilidades o el potencial de aprendizaje de un individuo, así como obtener una estimación de la inteligencia general o del factor g identificado por Spearman.

El juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno CPM
- Cuaderno SPM
- Cuaderno APM I
- Cuaderno APM II
- Hoja de respuestas SPM (25 unid.)
- Hoja de respuestas CPM/APM (25 unid.)

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|---|
| 8435085116797 | JUEGO COMPLETO |
| 9788493854331 | Manual |
| 9788493854379 | Cuaderno CPM - Escala color |
| 9788493854348 | Cuaderno SPM - Escala general |
| 9788493854355 | Cuaderno APM I - Escala avanzada I |
| 9788493854362 | Cuaderno APM II - Escala avanzada II |
| 8435085113314 | Hoja de respuestas autocorregible SPM 25 unidades |
| 8435085119125 | Hoja de respuestas autocorregible CPM/APM 25 unidades |



APTITUDES Y APRENDIZAJE

DAT-5 16

BOEHM-3 Preescolar 17

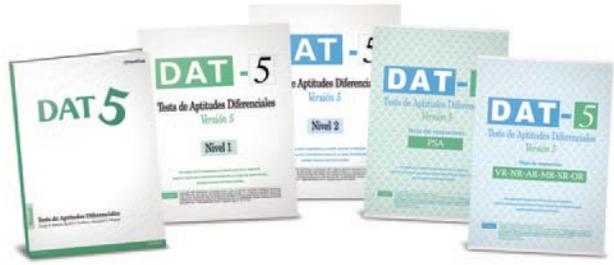
BOEHM-3 17

DAT-5

Test de aptitudes diferenciales

La herramienta de mayor prestigio para la evaluación de aptitudes.

| | |
|-----------------|--|
| Autor | G.K. Bennett, H.G. Seashore y A.G. Wesman |
| Aplicación | Individual y Colectiva |
| Tiempo | Variable, dependiendo de los tests que se apliquen |
| Edad | Adolescentes a partir de 12 años y adultos |
| Clasificación B | |
| Corrección | Manual |



Dos niveles de dificultad. Siete aptitudes.

La batería fue diseñada para medir la capacidad de los estudiantes para aprender o para actuar eficazmente en un cierto número de áreas, así como para evaluar el potencial de un estudiante o candidato a un puesto de trabajo. Presenta la ventaja de poder ser aplicado en forma total o parcial.

Ayuda a evaluar 7 aptitudes básicas: Razonamiento verbal, Razonamiento numérico, Razonamiento abstracto, Razonamiento mecánico, Relaciones espaciales, Ortografía, Rapidez y Exactitud perceptiva.

El DAT-5 ofrece de 2 niveles de dificultad:

Nivel 1: Desde 1º a 4º ESO, ciclos formativos de grado medio y adultos.

Nivel 2: 1º y 2º de Bachillerato, ciclos formativos de grado superior y adultos.

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo de Nivel 1 (5 unid.)
- Cuadernillo de Nivel 2 (5 unid.)
- Hoja de autocorrección (25 unid. de cada tipo)

| Descripción | |
|---|-------------|
| JUEGO COMPLETO con maletín | |
| Manual | |
| Cuadernillo nivel 1 | 10 unidades |
| Cuadernillo nivel 2 | 10 unidades |
| Hoja de respuestas autocorregible V/N/A/M/S/O | 25 unidades |
| Hoja de respuestas autocorregible PSA | 25 unidades |

TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT • TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT

Sea el primero en enterarse, suscríbase a nuestra Newsletter

Recibirá un resumen de las noticias más destacadas de nuestra actividad, así como un detalle de los eventos en los que participamos y promociones activas sobre nuestros productos.

Además, le informaremos sobre nuestros próximos lanzamientos y convocatorias formativas. Todo en su buzón de correo electrónico.



Acceda a www.pearsonclinical.es

Entre nuestras utilidades encontrará el enlace al formulario de registro

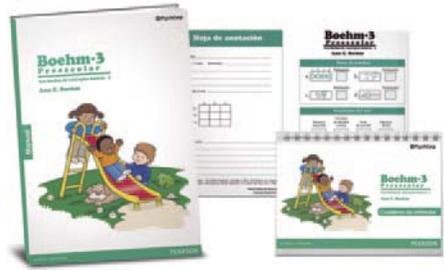
BOEHM-3 Preescolar

Test Boehm de conceptos básicos-3 Preescolar

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

| | |
|-----------------|---|
| Autor | A. E. Boehm |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | Entre 15 y 20 minutos |
| Edad | De 3 años a 5 años y 11 meses |
| Clasificación A | |
| Adaptación | Española Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Junio 2012 |
| Corrección | Manual |

Consignas también en:



Identificación e intervención temprana con niños que necesitan ayuda en la adquisición de los conceptos básicos.

- Evalúa la comprensión de los conceptos básicos importantes para el desarrollo del lenguaje y la cognición.
- Permite identificar rápidamente a aquellos niños con déficits en la comprensión de los conceptos básicos, facilitando una intervención temprana.
- Permite el seguimiento de la intervención.
- Cada concepto se evalúa dos veces para determinar la comprensión en diferentes contextos.
- Imágenes a todo color que resultan muy atractivas para los niños.
- Rápido y fácil de aplicar.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Test incluye:

- Puntos de corte por rangos de edad de 6 meses.
- Hoja de rendimiento del niño, observaciones del profesor y planificación de la intervención.
- Informe para los padres.
- Guía para planificar la intervención.

| MATERIALES A LA VENTA | | |
|-----------------------|---|-------------|
| ISBN | Descripción | |
| 9788415552864 | JUEGO COMPLETO: incluye manual, cuaderno de elementos, hoja de anotación (30 unid.) | |
| 9788415552925 | Manual | |
| 8435085114861 | Hoja de anotación | 30 unidades |

TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT • TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT

BOEHM-3

Test Boehm de conceptos básicos-3

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

| | |
|-----------------|---|
| Autor | A. E. Boehm |
| Aplicación | Individual y colectiva |
| Tiempo | Entre 30 y 45 minutos |
| Edad | 3ª Ed. infantil, 1º y 2º Primaria |
| Clasificación A | |
| Adaptación | Española Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Diciembre 2012 |
| Corrección | Manual |

Consignas también en:



Identificación e intervención temprana con niños que necesitan ayuda en la adquisición de los conceptos básicos.

- Evalúa la comprensión de 50 conceptos básicos fundamentales para un adecuado rendimiento escolar.
- Identifica los conceptos que no conocen la mayoría de los alumnos de una clase.
- Permite comparar el rendimiento de un niño, respecto a los niños de su edad y planificar una intervención.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Test incluye:

- Puntos de corte diferenciados por nivel escolar, al inicio y final del curso.
- Hoja de registro de rendimiento de la clase.
- Hoja de rendimiento del niño y observaciones del profesor, organizada en áreas de aprendizaje.
- Informe para los padres.
- Guía para planificar la intervención.

| MATERIALES A LA VENTA | | |
|-----------------------|--|-------------|
| ISBN | Descripción | |
| 9788415552857 | JUEGO COMPLETO: Incluye manual, cuadernillo de consignas de aplicación, hoja de registro de la clase (60 sujetos), cuadernillo de respuestas (30 unid) | |
| 9788415552970 | Manual | |
| 9788415552963 | Cuadernillo de respuestas | 30 unidades |
| 9788415552987 | Hoja de registro de la clase | 30 sujetos |

La familia WECHSLER en España



WMS - IV, Escala de memoria de Wechsler-IV
ver pág. 30



WAIS - IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos - IV
ver pág. 8



BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo
ver pág. 30



WISC-V, Escala de inteligencia de Wechsler para niños - V
ver pág. 9



WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler
ver pág. 10



WPPSI - IV, Escala de Inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria - IV
ver pág. 11



CLÍNICA

| | |
|-------------------------|----|
| SCL-90-R | 20 |
| BSI 18 | 20 |
| BDI-II | 21 |
| BDI-FS | 21 |
| BAI | 22 |
| BYI-2 | 23 |
| MBMD | 24 |
| MACI | 25 |
| MCMI-III | 25 |
| MCMI-III Interpretativo | 25 |
| MCMI-IV | 26 |

SCL-90-R

Test de los 90 Síntomas - Revisado

Permite evaluar una amplia gama de síntomas psicopatológicos.

| | |
|---------------|------------------------|
| Autor | L. R. Derogatis |
| Aplicación | Individual y colectiva |
| Tiempo | De 12 a 15 minutos |
| Edad | Desde los 14 años |
| Clasificación | B |
| Corrección | Manual |



Evalúa 90 síntomas en menos de 15 minutos.

De gran utilidad para realizar evaluaciones iniciales, para medir (después de una primera evaluación) los progresos de un paciente en tratamiento (antes, durante y después); y en ensayos clínicos para ayudar a medir los cambios en síntomas tales como la depresión o la ansiedad.

El SCL-90-R consta de 9 escalas y 3 índices de malestar global.

¿Qué evalúa?

- Somatizaciones (SOM)
- Obsesiones y compulsiones (OBS)
- Sensibilidad interpersonal (SI)
- Depresión (DEP)
- Ansiedad (ANS)
- Hostilidad (HOS)
- Ansiedad fóbica (FOB)
- Ideación paranoide (PAR)
- Psicoticismo (PSIC)

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|--|
| 9788493882501 | JUEGO COMPLETO: Incluye manual y 25 ejemplares autocorregibles |
| 9788493854386 | Manual |
| 8435085113338 | Ejemplar autocorregible 25 unidades |

TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT • TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT

BSI 18

Inventario breve de síntomas

Cribado del distrés psicológico y síntomas psiquiátricos.

| | |
|----------------------|--|
| Autor | L. R. Derogatis |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | 4 minutos aprox. |
| Edad | A partir de 18 años |
| Clasificación | B |
| Adaptación española: | Universidad de Valencia, SGS Tecnos, S.A. y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Noviembre 2013 |
| Corrección | Manual |



Somatización, depresión y ansiedad. Elevada sensibilidad en solo 4 minutos. Uso recomendado en oncología y atención primaria.

Es un test autoaplicado que pertenece a la familia del SCL-90-R. A diferencia de sus antecesores, está concebido como un test de *screening* con una elevada sensibilidad a la sintomatología psiquiátrica y psicológica (población general y médica).

Se trata de un instrumento eficaz y fácil de aplicar, para apoyar la toma de decisiones clínicas y evaluar el progreso a lo largo del tratamiento.

Los ítems del BSI 18 se responden en una escala Likert de 0 a 4 puntos y el tiempo de aplicación es de alrededor de 4 minutos. Además, cuenta con tres dimensiones: Somatización, Depresión y Ansiedad; y un índice de severidad global, que resume el nivel general de distrés psicológico.

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|--|
| 9788490353615 | JUEGO COMPLETO: incluye manual y 25 ejemplares autocorregibles |
| 9788415552871 | Manual |
| 8435085115561 | Ejemplar autocorregible 25 unidades |



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

BDI-II

Inventario de depresión de Beck-II

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas depresivos.

Autor A. T. Beck, R. A. Steer,
G. K. Brown

Aplicación Individual

Tiempo De 5 a 10 minutos

Edad Desde los 13 años

Clasificación C

Adaptación española:

J. Sanz, C. Vázquez y Dpto.
I+D Pearson Clinical &
Talent Assessment -
Noviembre 2011

Corrección Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



Líder mundial. Muestra de población española de más de 2.000 individuos.

La prueba, que consta de 21 ítems, tiene como objetivo identificar y medir la gravedad de síntomas típicos de la depresión en adultos y adolescentes a partir de 13 años. Los ítems del BDI-II son consistentes con los criterios recogidos en el DSM-IV para el diagnóstico de los trastornos depresivos.

El BDI-II está adaptado por primera vez a la población española. El manual cuenta con abundante información psicométrica derivada de los estudios realizados con una muestra de más de 2.000 individuos con trastornos psicológicos, población general y estudiantes universitarios.

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|---|
| 9788493931544 | JUEGO COMPLETO: incluye manual y 50 hojas de respuestas |
| 9788493931513 | Manual |
| 8435085113932 | Hoja de respuestas 50 unidades |

TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT • TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT

BDI-FS

Inventario de depresión de Beck para pacientes médicos

Instrumento para detectar y evaluar la gravedad de los síntomas depresivos en pacientes médicos.

Autor A. T. Beck, R. A. Steer,
G. K. Brown

Aplicación Individual

Tiempo Menos de 5 minutos

Edad Desde los 13 años

Clasificación C

Adaptación española:

J. Sanz, A. Izquierdo, M.
P. García-Vera y Dpto.
I+D Pearson Clinical &
Talent Assessment -
Noviembre 2011

Corrección Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



Discrimina los síntomas depresivos de los que podrían deberse a otros trastornos o enfermedades.

Consta de 7 ítems extraídos del BDI-II para evaluar la depresión en adolescentes y adultos con un diagnóstico médico, que permiten conocer los síntomas cognitivos y afectivos vinculados a la depresión, excluyendo aquellos que podrían deberse a trastornos o enfermedades médicas.

El BDI-FS se diseñó para reducir el número de falsos positivos de depresión en pacientes cuyos síntomas somáticos o conductuales, atribuibles a trastornos orgánicos o relacionados con el consumo de sustancias, podrían confundir el diagnóstico. La facilidad y brevedad del instrumento lo hacen especialmente adecuado para el cribado de pacientes deprimidos.

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|---|
| 9788493955687 | JUEGO COMPLETO: incluye manual y 50 hojas de respuestas |
| 9788493931537 | Manual |
| 8435085113956 | Hoja de respuestas 50 unidades |

BAI

Inventario de ansiedad de Beck

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas de ansiedad.

Autor A. T. Beck, R. A. Steer

Aplicación Individual

Tiempo De 5 a 10 minutos

Edad Desde los 17 años

Clasificación C

Adaptación española:

J. Sanz y Dpto. I+D Pearson
Clinical & Talent Assessment
- Noviembre 2011

Corrección Manual



Muestra de población española de más de 1.400 sujetos. Estudios disponibles con diferentes trastornos de ansiedad.

Es un cuestionario autoaplicable, compuesto por 21 ítems que describen diversos síntomas de ansiedad. Los pacientes responden a cada una de las cuestiones en una escala que va de "nada en absoluto" a "gravemente, casi no podía soportarlo". El BAI discrimina adecuadamente entre grupos de pacientes con y sin trastorno de ansiedad en diferentes poblaciones clínicas.

El BAI, como el resto de las escalas de Beck, aporta abundantes datos normativos de población española (a partir de una muestra de más de 1.400 sujetos). En combinación con el BDI-II permite evaluar la elevada comorbilidad entre los síntomas de ansiedad y depresión.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|---|
| 9788493955670 | JUEGO COMPLETO: Incluye manual y 50 hojas de respuestas |
| 9788493931520 | Manual |
| 8435085113949 | Hoja de respuestas 50 unidades |

TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT • TESTS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA • PEARSON CLINICAL & TALENT ASSESSMENT

¿Necesita asesoramiento? Solicite una entrevista con nuestro equipo comercial.

Nuestro equipo comercial estará encantado de resolver cualquier duda sobre nuestros tests, así como aconsejarle sobre cual es la herramienta más adecuada para sus necesidades de evaluación. Ese asesoramiento es gratuito y sin ningún compromiso por su parte.

Escríbanos un correo electrónico o llámenos para concertar una entrevista.



Tel. 913 828 300



clinicalcomercial@pearson.com



BYI-2

Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2

Cinco inventarios autoaplicados breves para evaluar depresión, ansiedad, ira, conducta disruptiva y autoconcepto en niños y adolescentes.

| | |
|----------------------|---|
| Autor | J. S. Beck, A. T. Beck, J. B. Jolly y R. A. Steer |
| Aplicación | Individual o colectiva |
| Tiempo | Entre 5 y 10 minutos para cada inventario |
| Edad | De 7 años a 18 años y 11 meses |
| Clasificación C | |
| Adaptación española: | Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment |
| Aplicación: | Manual u online |
| Corrección: | Online |



Q-global

El Juego Completo incluye 125 perfiles (25 por inventario)

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo de respuestas (25 unid.)
- 125 perfiles online (25 por inventario)

Suscripción:

Podrá aplicar y corregir de manera ilimitada durante el plazo contratado (1, 3 o 5 años)



Conjunto de medidas integradas para facilitar una evaluación completa.

Los Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2 evalúan de forma sencilla y breve el malestar psicológico en niños y adolescentes. Cada uno de ellos está formado por 20 afirmaciones sobre pensamientos, sentimientos o conductas relacionados con trastornos emocionales y sociales en niños y adolescentes. Los 5 inventarios del BYI-2 pueden utilizarse por separado o combinados.

Inventarios

- El **Inventario de depresión de Beck para niños y adolescentes (BDI-Y)** evalúa los pensamientos negativos del niño o del adolescente sobre sí mismo, su vida y su futuro; los sentimientos de tristeza; e indicaciones fisiológicas de depresión. Permite identificar los síntomas de depresión en niños y adolescentes de acuerdo con los criterios de depresión de los manuales diagnósticos.
- El **Inventario de ansiedad de Beck para niños y adolescentes (BAI-Y)** evalúa los miedos y preocupaciones del niño o del adolescente así como síntomas físicos asociados a la ansiedad.
- El **Inventario de ira de Beck para niños y adolescentes (BANI-Y)** evalúa la percepción de recibir un trato injusto, pensamientos negativos sobre los demás, sentimientos de ira y activación fisiológica.
- El **Inventario de conducta disruptiva de Beck para niños y adolescentes (BDBI-Y)** evalúa conductas y actitudes asociadas con trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- El **Inventario de autoconcepto de Beck para niños y adolescentes (BSCI-Y)** evalúa la percepción que el niño o el adolescente tiene de sí mismo respecto a las competencias, la fortaleza y la autoestima.

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|---|
| 9788490355541 | JUEGO COMPLETO |
| 9788490355565 | Manual BYI-2 impreso |
| 8435085119446 | Aplicación y corrección combinada (25 cuadernillos de respuestas + 125 perfiles online) |
| 8435085119453 | Inventario BDI-Y (aplicación y corrección) |
| 8435085119460 | Inventario BAI-Y (aplicación y corrección) |
| 8435085119477 | Inventario BANI-Y (aplicación y corrección) |
| 8435085119484 | Inventario BDBI-Y (aplicación y corrección) |
| 8435085119491 | Inventario BSCI-Y (aplicación y corrección) |
| 8435085119507 | Suscripción BYI-2 - 1 año |
| 8435085119514 | Suscripción BYI-2 - 3 años |
| 8435085119521 | Suscripción BYI-2 - 5 años |

MBMD

Inventario Conductual de Millon para pacientes con diagnóstico médico

Evaluación de factores psicológicos que pueden influir en el desarrollo de un tratamiento médico en pacientes con enfermedades crónicas.

| | |
|----------------------|---|
| Autor | T. Millon |
| Aplicación | Individual o colectiva |
| Tiempo | De 20 a 30 minutos |
| Edad | Desde los 18 a los 85 años |
| Clasificación | C |
| Adaptación española: | Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Marzo 2014 |
| Corrección: | Online |



Q-global



Más información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo (10 unid.)
- Hoja de respuestas (25 unid.)
- 25 perfiles *online* (Q-global)



Un universo de información en un solo inventario.

Diseñado para evaluar los factores psicológicos que influyen en la evolución y el tratamiento de los pacientes con enfermedades médicas; valorando en profundidad sus actitudes, conductas y características personales.

Test autoaplicado de 165 ítems con respuestas dicotómicas que cuenta con:

- 29 escalas clínicas
- 3 escalas de patrones de respuesta
- 1 indicador de validez
- 6 indicadores de hábitos de salud negativos

Organización de las escalas del MBMD en dominios:

| DOMINIO | ¿QUÉ EVALÚA? |
|----------------------------|--|
| Patrones de respuesta | Patrones de respuesta y conductas problemáticas que alertan al clínico sobre aspectos que merecen una atención especial. |
| Hábitos negativos de salud | |
| Indicaciones psiquiátricas | Variables psiquiátricas o psicosociales que influyen en la forma en que los pacientes manejan sus problemas de salud e identifican actitudes que pueden empeorar la evolución de la enfermedad e interferir en el pronóstico global. |
| Estilos de afrontamiento | |
| Moderadores del estrés | |
| Pronósticos de tratamiento | |
| Guías de tratamiento | |

Pensado para su uso en la práctica clínica, hospitales, consultas externas, centros de salud y estudios de investigación.

El MBMD ayuda a:

- Identificar a pacientes que pueden tener importantes problemas psiquiátricos y recomendar intervenciones específicas
- Conocer los aspectos personales y sociales que pueden facilitar el ajuste a las limitaciones físicas o cambios de estilo de vida
- Determinar si los pacientes necesitan más comunicación y apoyo para cumplir con lo prescrito por el médico
- Estructurar planes posteriores al tratamiento y establecer responsabilidades sobre los cuidados personales en el contexto social del paciente

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|---|
| 9788490353707 | JUEGO COMPLETO: Incluye 25 perfiles <i>online</i> |
| 9788490353691 | Manual |
| 8435085115806 | Cuadernillo 10 unidades |
| 8435085115813 | Hoja de respuestas 25 unidades |
| 8435085117701 | Recarga de 25 perfiles <i>online</i> (plataforma Q-global) + 25 Hojas de respuestas |

MACI

Inventario clínico para adolescentes de Millon

Creado específicamente para identificar los trastornos de personalidad y síndromes clínicos en adolescentes.



| | |
|---------------|--|
| Autor | T. Millon |
| Aplicación | Individual o colectiva |
| Tiempo | 30 minutos aprox. |
| Edad | De 13 a 19 años |
| Clasificación | C |
| Corrección | Informatizada (una instalación para 1 ordenador) |



El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo (5 unid.)
- CD de corrección (25 perfiles)
- Hoja de respuestas (25 unid.)

MCMI-III

Inventario clínico multiaxial de Millon III

Evaluación rápida y eficaz de los trastornos de la personalidad y síndromes clínicos.

| | |
|---------------|--------------------|
| Autor | T. Millon |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | De 20 a 30 minutos |
| Edad | Adultos |
| Clasificación | C |
| Corrección: | Online |



Q-global

El juego completo del

- Manual
- Cuadernillo (5 unid.)
- Hoja de respuestas (25 unid.)



MCMI-III
INTERPRETATIVO

Aborda las situaciones clínicas que afrontan los adolescentes.

El MACI fue especialmente creado para abordar los problemas, preocupaciones y situaciones únicas y específicas que tienen que afrontar los adolescentes.

Ayuda a evaluar patrones de personalidad y síntomas clínicos, de una forma breve, y es especialmente útil para la evaluación y confirmación de hipótesis diagnósticas en la planificación del tratamiento, así como para medir el progreso del mismo.

| MATERIALES A LA VENTA | |
|-----------------------|---|
| ISBN | Descripción |
| 9788493955656 | JUEGO COMPLETO: Incluye CD de corrección + manual + 5 Cuadernillos + 25 perfiles + 25 Hojas de respuestas |
| 9788493955618 | Manual |
| 8435085114472 | Kit corrección (CD de corrección con 25 perfiles + 25 Hojas de respuestas) |
| 8435085114441 | Recarga corrección (25 perfiles + 25 Hojas de respuestas) |
| 8435085114847 | Cuadernillo 10 unidades |
| 8435085119057 | Hoja de respuestas 25 unidades |

Disponible en catalán

Próximo lanzamiento MCMI-IV pág. 26



El más prestigioso en psicopatología.

El MCMI-III proporciona información validada empíricamente, relevante y fiable para apoyar el diagnóstico de psicólogos y otros profesionales de salud mental en diversos ámbitos: clínico, médico, forense, etc. Es ideal para aplicar a individuos que presentan problemas emocionales, conductuales o interpersonales y para pacientes en psicoterapia.

El MCMI-III cuenta con 4 índices que permiten evaluar la validez del protocolo y 24 escalas clínicas agrupadas de acuerdo con el nivel de gravedad: Patrones clínicos de personalidad, Patología grave de la personalidad, Síndromes clínicos y Síndromes clínicos graves.

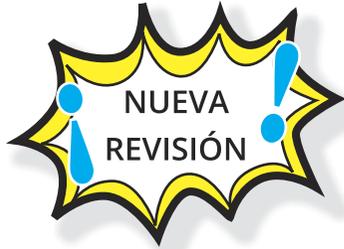
| MATERIALES A LA VENTA | |
|-----------------------|--|
| ISBN | Descripción |
| 8435085115103 | JUEGO COMPLETO: Incluye Manual + 5 Cuadernillos + alta Q-Global + 25 perfiles + 25 Hojas de respuestas |
| 9788493882563 | Manual |
| 8435085117718 | Recarga perfiles online (25 perfiles + 25 Hojas de respuestas) |
| 8435085114588 | Cuadernillo 10 unidades |
| 8435085118852 | Hoja de Respuestas 25 unidades |

| MATERIALES A LA VENTA | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ISBN | Descripción |
| 8435085118005 | 1 Informe interpretativo |
| 8435085118012 | 5 Informes interpretativos |
| 8435085118029 | 10 Informes interpretativos |



MCMI - IV

INVENTARIO CLÍNICO MULTIAIXIAL DE MILLON-IV
Th. Millon, S. Grossman y C. Millon



El instrumento más utilizado para la evaluación de la personalidad y la psicopatología de los adultos.

FICHA TÉCNICA

| | |
|---------------------|--|
| Autor | Theodore Millon, Seth Grossman y Carrie Millon |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | Entre 25 y 30 minutos |
| Edad | Adultos a partir de 18 años |
| Clasificación | C |
| Adaptación española | Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment en colaboración con M ^a Pilar Sánchez López y Violeta Cardenal Hernández. |
| Aplicación | Manual u <i>online</i> |
| Corrección | <i>online</i> |

● Corrección *online*



- Plataforma Q-global
- Ahorre tiempo y minimice errores.

Presentando el MCMI-IV

El Inventario clínico multiaxial de Millon-IV (MCMI-IV) es un instrumento autoinformado y diseñado para **evaluar la personalidad y la psicopatología de los adultos**, que reciben atención o tratamiento psicológico o psiquiátrico.

El MCMI-IV presenta una serie de **características** que lo distinguen de otros inventarios de personalidad:

- Escalas fundamentadas en la prestigiosa **teoría evolutiva de la personalidad del Dr. Theodore Millon**.
- Evaluación de una amplia gama de dominios clínicamente relevantes, en consonancia con **los trastornos de la personalidad incluidos en las clasificaciones del DSM-5 y CIE-10**, y los síndromes clínicos más relevantes.
- Facilita la identificación de **problemas clínicos profundos y generalizados**.
- Su **enfoque terapéutico** proporciona la base sobre la que tomar decisiones eficaces para el tratamiento.
- Uso de **tasas base** que garantizan que la frecuencia de los diagnósticos y los patrones de personalidad obtenidos son representativas de las prevalencias subyacentes en la población clínica española.
- **Brevidad y lenguaje comprensible** que reduce el tiempo de aplicación y minimiza el esfuerzo y la fatiga del sujeto.
- **Baremos españoles. Nueva muestra de población española.**





MCMI - IV

INVENTARIO CLÍNICO MULTIAIXIAL DE MILLON-IV
Th. Millon, S. Grossman y C. Millon

“ Como en todos los inventarios de Millon, el MCMI-IV ha sido diseñado específicamente para facilitar el trabajo de los profesionales que trabajan en el ámbito clínico. ”

Dr. Theodore Millon



Recomendado para

- Ser utilizado en **distintos contextos**: centros de salud mental, hospitales, gabinetes privados, ámbito forense,...
- Y con **distintos objetivos**: planificación del tratamiento y psicoterapia, evaluación en procesos judiciales, evaluación del funcionamiento emocional y de la personalidad, investigación, terapia de pareja...



Novedades del MCMI-IV

Esta nueva edición del MCMI es una revisión significativa del MCMI-III, con numerosos y destacables cambios e incorporaciones:

- El MCMI-IV conceptualiza los patrones de personalidad en un **nuevo espectro**. Cada **conducta se describe con 3 niveles de funcionamiento de la personalidad**: *estilo normal, rasgos o tipo de personalidad anormal o poco común y trastorno clínico*.
- **Nueva escala de patrón de la personalidad Tempestuoso**, de acuerdo con la última conceptualización teórica de los trastornos de la personalidad formulada por el Dr. Millon.
- **Escalas de facetas de Grossman adaptadas por primera vez a la población española**, diseñadas para ayudar a interpretar puntuaciones elevadas en patrones clínicos y patología grave de la personalidad.
- Incorporación de **nuevos ítems** y modificaciones de los existentes que mejoran la interpretabilidad de las puntuaciones de las escalas y ofrecen información clínicamente más útil y relevante.



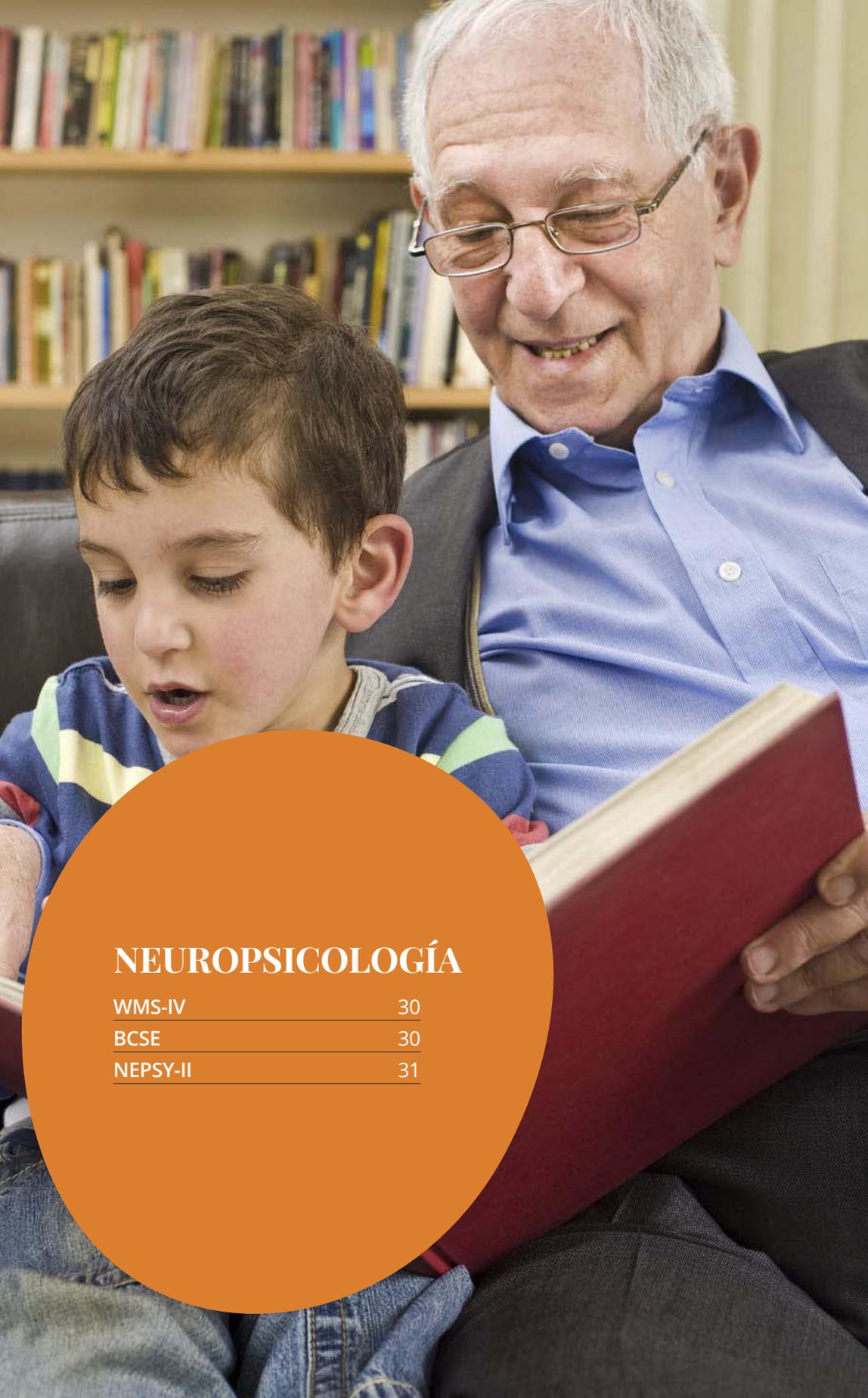
En 2018...

Participe en la 2^a Conferencia Pearson

Más información:
clinicalmarketing@pearson.com



Pearson



NEUROPSICOLOGÍA

| | |
|----------|----|
| WMS-IV | 30 |
| BCSE | 30 |
| NEPSY-II | 31 |

WMS-IV

Escala de memoria de Wechsler-IV

Evaluación de la memoria en profundidad.

| | |
|----------------------|---|
| Autor | D. Wechsler |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | De 45 a 60 minutos |
| Edad | De 16 a 89 años |
| Clasificación | C |
| Adaptación española: | Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Junio 2013 |
| Corrección: | Manual o informatizada |



Software de corrección



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación (edad 16-69 años)
- Cuadernillo de anotación (edad 65-89 años)
- Cuadernillo de respuestas
- Rejilla de memoria
- Tarjetas de memoria
- Plantilla de corrección



Dos baterías adaptadas al rango de edad. Incluye Inventario breve para la evaluación del estado cognitivo.

Batería diseñada para evaluar la memoria de forma global. La principal novedad que ofrece es que está formada por dos baterías diferentes: una para la evaluación de los adultos (16-69 años) y otra para la evaluación de los más mayores (65-89 años).

Las pruebas que conforman las baterías permiten la obtención de los índices de memoria y proporcionan un análisis detallado de los aspectos clínicamente relevantes de la memoria, comúnmente reportados en personas con déficit de memoria, DCA, o diagnosticados con diferentes trastornos neurológicos, psiquiátricos y del desarrollo. **Incluye el BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo.**

| MATERIALES A LA VENTA | |
|-----------------------|---|
| ISBN | Descripción |
| | JUEGO COMPLETO |
| 9788490353608 | Con maletín** |
| 9788490353684 | Con trolley viaje** |
| 9788490353530 | Manual de aplicación y corrección |
| 9788490353523 | Manual técnico y de interpretación |
| 9788490353561 | Cuadernillo de anotación (16-69 años) 25 Unidades |
| 9788490353578 | Cuadernillo de anotación (65-89 años) 25 Unidades |
| 9788490353585 | Cuadernillo de respuestas 25 Unidades |
| 8435085115554 | CD software de corrección Uso ilimitado |

** Opciones de embalaje disponibles

BCSE

Test breve para la evaluación del estado cognitivo

Evaluación rápida y fiable del deterioro cognitivo.

| | |
|----------------------|--|
| Autor | D. Wechsler |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | 10 min. aprox. |
| Edad | De 16 - 89 años |
| Clasificación | B |
| Adaptación española: | Dpto. I+D Pearson. Clinical & Talent Assessment - Abril 2013 |
| Corrección: | Manual |



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno de estímulos (integrado en el manual)
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Plantilla de corrección

Rendimiento cognitivo ajustado a la edad y al nivel de escolaridad. 10 minutos.

Diseñado para evaluar brevemente el funcionamiento cognitivo general de los adultos, de los que se sospechan déficits de memoria o trastornos neurológicos, psiquiátricos o del desarrollo, o sujetos que no toleren una evaluación más extensa.

Permite obtener un nivel de rendimiento cognitivo ajustado a la edad y al nivel de escolaridad del sujeto: normal, normal bajo, límite, bajo y muy bajo.

Contiene ítems que valoran orientación temporal, control mental, memoria incidental, dibujo del reloj, inhibición y producción verbal.

Orientado a: psicólogos clínicos, psiquiatras, centros de salud mental, psicólogos forenses, psicogerontólogos, CRCs, investigadores, etc.



| MATERIALES A LA VENTA | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| ISBN | Descripción |
| 8435085115097 | JUEGO COMPLETO |
| 9788415552994 | Manual |
| 8435085115110 | Cuadernillo de anotación 25 Unidades |

NEPSY-II

Evaluación neuropsicológica infantil

Batería de 36 pruebas para la evaluación cognitiva de niños y adolescentes en 6 dominios.

Autor M. Korkman, U. Kirk y S. Kemp

Aplicación Individual

Tiempo De 45 minutos a 3 horas

Edad 3-16 años

Clasificación C

Adaptación española:

Universidad de Sevilla,
Centro de Rehabilitación
Neurológica - FIVAN y
Dpto. I+D Pearson Clinical
& Talent Assessment -
Noviembre 2014

Corrección Manual



La batería neuropsicológica más completa. Aplicación flexible. Amplio rango de edad. Evalúa reconocimiento de emociones y teoría de la mente.

La NEPSY-II permite al profesional crear una evaluación cognitiva específica y a medida del niño o del adolescente evaluado, de 3 a 16 años, a partir del análisis de seis dominios cognitivos.

Los resultados obtenidos aportan información sobre trastornos infantiles típicos, entre otros: TDAH, trastorno de la lectura, trastornos del lenguaje, autismo, trastorno de Asperger, daño cerebral y discapacidad intelectual leve.

Con la NEPSY-II ya no es necesario recurrir a distintas pruebas que proceden de diferentes herramientas, sino que con una sola batería el profesional puede evaluar, seleccionando entre 32 pruebas y 4 tareas de memoria demorada: atención y función ejecutiva, lenguaje, memoria y aprendizaje, sensoriomotor, percepción social y procesamiento visoespacial.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual clínico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- Plantilla de corrección para Copia de diseños,
- Caja con tarjetas: 22 para Memoria de diseños, 8 para Memoria de nombres, 8 para Clasificación de animales
- Caja con 12 cubos
- Rejilla de memoria
- Caja con 2 lápices
- CD-ROM con archivos de audio

La NEPSY-II permite:

- Guiar en el diagnóstico diferencial y planificar el tratamiento dentro y fuera del entorno educativo.
- Obtener una visión comprehensiva de patrones de ejecución neuropsicológica, a nivel cuantitativo y cualitativo.
- Realizar recomendaciones para intervenciones en salud mental.

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción | |
|---------------|---------------------------------------|-------------|
| 9788490353622 | JUEGO COMPLETO (con trolley de viaje) | |
| 9788490353646 | Manual clínico y de interpretación | |
| 9788490353639 | Manual aplicación y corrección | |
| 8435085119903 | Cuadernillo de anotación (3-4 años) | 25 unidades |
| 8435085119910 | Cuadernillo de respuestas (3-4 años) | 25 unidades |
| 8435085119952 | Cuadernillo de anotación (5-16 años) | 25 unidades |
| 8435085119959 | Cuadernillo de respuestas (5-16 años) | 25 unidades |

El Software de corrección, el mejor complemento para sus Wechsler:



Estos programas son el complemento ideal para facilitarle el trabajo de corrección manual de los test Wechsler: Con ellos, no sólo ahorrará tiempo, si no que también minimizará errores.

- Se instalan en un solo ordenador.
- Para su uso no se precisa conexión a internet.
- El uso es ilimitado, no necesitará.
- Todos los informes se quedan almacenados en su equipo.
- Puede hacer copias de seguridad.
- Sistema operativo Windows.

Para activar su software (imprescindible nº control), llame al **912 768 453** o escriba a sopORTECNICAL@pearson.com

Consulte sus modelos de informe en nuestra página web: www.pearsonclinical.es (en su correspondiente ficha de producto).



Pearson



Potencie sus evaluaciones con esta combinación

Utilizar la WISC-V en combinación con pruebas de la NEPSY-II potencia el uso de ambas, aportando información acerca de las relaciones entre aptitud intelectual y otras medidas.

Descubra más en www.pearsonclinical.es



- Baremos de población española actualizados
- Nuevos índices y pruebas que permiten guiar un diagnóstico más preciso y ajustarse a situaciones clínicas específicas.
- Mayor flexibilidad de interpretación.

ver pág. 9



La Bateria de evaluación neuropsicológica más completa: 36 pruebas.

- Amplio rango de edad: 3 a 16:11 años.
- Formato de aplicación flexible: diferentes baterías diagnósticas.
- Baremos de población española.

ver pág. 31





TERAPIA OCUPACIONAL Y FÍSICA

PERFIL SENSORIAL - 2 34

MABC - 2 35

SP-2

Perfil Sensorial-2

Cuestionarios estandarizados para la evaluación de los patrones de procesamiento sensorial de los niños en diferentes contextos de su vida cotidiana.

| | |
|----------------------------|---|
| Autor | Winnie Dunn |
| Aplicación | Individual y colectiva |
| Tiempo | Variable, entre 5 y 20 minutos |
| Edad | Desde 3 años a los 14 años y 11 meses |
| Clasificación | B |
| Adaptación española | Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment en colaboración con Dña. Dulce Romero-Ayuso, Dña. Cristina Labrador y Dña. Cristina Pérez - Diciembre 2016 |
| Aplicación | Manual u <i>online</i> |
| Corrección | Manual u <i>online</i> |



Incluye 75 perfiles online (25 por cuestionario) gratuitos en el Juego Completo



Más información en: www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuestionario Perfil Sensorial-2 Niño (25 unid.)
- Cuestionario Perfil Sensorial-2 Breve (25 unid.)
- Cuestionario Perfil Sensorial-2 Escolar (25 unid.)
- 75 usos de aplicación y corrección *online* - Plataforma Q-global (25 unid. para cada tipo de cuestionario)



Cuestionarios para padres y profesores. Disponible versión breve.

El Perfil Sensorial-2 es un instrumento estandarizado que evalúa los patrones de procesamiento sensorial de un niño en el contexto de la vida cotidiana.

La información obtenida permite determinar cómo el procesamiento sensorial puede favorecer o dificultar la participación del niño en las actividades diarias.

Está compuesto por tres cuestionarios que recogen las opiniones y valoraciones de los padres o cuidadores y los profesores, que son quienes conocen mejor las respuestas del niño ante las experiencias que ocurren a lo largo del día.

Aplicaciones:

- Obtener información valiosa para una evaluación en profundidad de los puntos fuertes y desafíos del niño a nivel sensorial.
- Desarrollar estrategias de planificación e intervención.

Cuestionarios

- **Perfil sensorial-2 Niño:** Complimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años.
- **Perfil sensorial-2 Breve:** Complimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años. Incluye los ítems más discriminativos del Perfil sensorial-2 Niño para poder obtener información rápida con fines de cribado o investigación.
- **Perfil sensorial-2 Escolar:** Complimentado por los profesores de niños de 3 a 14 años.



MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción | |
|---------------|----------------------------|-------------|
| 9788490355473 | JUEGO COMPLETO | |
| 9788490355411 | Manual | |
| 8435085119002 | Perfil sensorial 2 Niño | 25 unidades |
| 8435085112843 | Perfil sensorial 2 Escolar | 25 unidades |
| 8435085108495 | Perfil sensorial 2 Breve | 25 unidades |

MABC-2

Batería para la evaluación del movimiento para niños-2

Identificación y planificación de la intervención en niños con dificultades del movimiento.

Autor S. E. Henderson,
D. A. Sugden, A. L. Barnett

Aplicación Individual

Tiempo 30 minutos

Edad De 4:00 a 16:11 años (en 3 rangos)

Clasificación A

Adaptación española

J. L. Graupera, L. M. Ruiz
y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment
- Abril 2012

Corrección Manual



Identificación y planificación de la intervención en niños con dificultades del movimiento.

Uno de los tests más prestigiosos y utilizados internacionalmente para detectar dificultades de movimiento en los niños (4-16 años), y planificar un programa de intervención en consecuencia.

El manual de intervención ecológica ofrece una completa guía para mejorar la competencia motriz del niño mediante la participación en actividades de la vida cotidiana.

Para cada rango de edad existen 8 pruebas que evalúan, desde tres dominios específicos, la competencia motriz del niño: destreza manual, puntería y



- Motricidad fina
- Integración motora fina
- Destreza manual
- Coordinación bilateral
- Equilibrio
- Agilidad y velocidad
- Coordinación extremidades superiores
- Fuerza

¿A quién va dirigido?

Psicólogos infantiles, Profesores de Ed. Física, Psicólogos del deporte, Psicomotricistas, Psicólogos educativos, Fisioterapeutas, Psicopedagogos, Terapeutas ocupacionales, Neuropsicólogos y Pediatras.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

24 pruebas adecuadas para evaluar 3 rangos de edad

| Rango / Edad | |
|----------------------|-----------------------------|
| Rango 1 / 4-6 años | Destreza manual 3 pruebas |
| | Puntería y atrape 2 pruebas |
| | Equilibrio 3 pruebas |
| Rango 2 / 7-10 años | Destreza manual 3 pruebas |
| | Puntería y atrape 2 pruebas |
| | Equilibrio 3 pruebas |
| Rango 3 / 11-16 años | Destreza manual 3 pruebas |
| | Puntería y atrape 2 pruebas |
| | Equilibrio 3 pruebas |

El Juego completo incluye:

- Manual del examinador
- Manual de intervención ecológica
- Cuadernillo de anotación Rangos 1, 2 y 3 (25 unid./de cada)
- Lista de observación conductual (25 unid.)
- Instrucciones para la lista de observación conductual (25 unid.)
- Temporizador
- Cinta métrica
- Cinta adhesiva de color
- Alfombrilla azul oscura
- 1 rotulador (rojo y punta fina)
- 1 bolígrafo (rojo y punta fina)
- 12 monedas amarillas
- 12 clavijas amarillas con forma de seta
- 12 clavijas bicolores
- 12 cuentas amarillas con forma de cubo
- Cordel rojo
- Hucha de color azul (tapa y base)
- Clavijero azul
- Tabla amarilla con orificios
- 6 barritas amarillas perforadas
- 6 tuercas sueltas
- 6 tornillos sueltos (+ 1 extra)
- Saquito de semillas
- 2 soportes azules de equilibrio
- Pelota de tenis
- Diana roja para la pared
- 6 alfombrillas de suelo

MATERIALES A LA VENTA

| ISBN | Descripción |
|---------------|---|
| 9788415552802 | JUEGO COMPLETO con Maletín (1) |
| 9788415552819 | Manual del examinador |
| 9788415552826 | Manual de intervención ecológica |
| 8435085114687 | Cuadernillo de anotación Rango 1 25 unidades |
| 8435085114694 | Cuadernillo de anotación Rango 2 25 unidades |
| 8435085114700 | Cuadernillo de anotación Rango 3 25 unidades |
| 8435085114717 | Lista de Observación Conductual 25 unidades |
| 9788415552888 | Instrucciones Lista de Observación Conductual 25 unidades |

(1) El Juego Completo se compone: ISBN 9788415552802 + ISBN 9780749136390.
No olvide indicar ambos al hacer su pedido.



Q-global

*“Desde cualquier lugar,
en cualquier momento,
con la mayor fiabilidad”.*

¿Por qué elegir Q-global?

- **Flexibilidad:** Podrá utilizar Q-global en diferentes ordenadores que dispongan de conexión a Internet.
- **Multiusuario:** Q-global permite crear cuentas y subcuentas (dentro de la cuenta del cliente), posibilitando a varios profesionales, de una misma institución, gestionar sus propios perfiles e informes.
- **Seguridad:** Los datos que se introducen en la plataforma se encriptan para garantizar la seguridad de los mismos.
- **Ahorre tiempo y minimice errores:** La corrección se realiza de forma automática.
- **Sus informes disponibles cuando los necesite:** Podrá consultar e imprimir sus informes en el momento que lo necesite (consulte los modelos en nuestra web: www.pearsonclinical.es).
- **Soporte técnico:** Active sus usos y recargas, resuelva sus dudas o incidencias vía telefónica (+34 912 768 453) o vía e-mail (sopORTEteclInical@pearson.com).

(*) Disponibilidad dependiendo de la prueba

Correcciones
en Q-global
disponibles
en España





LENGUAJE

CELF 5

38

Ideal para la identificación y el diagnóstico de los trastornos del lenguaje y la comunicación.

FICHA TÉCNICA

| | |
|---------------------|---|
| Autor | Elisabeth H. Wiig, Eleanor Semel y Wayne A. Secord |
| Aplicación | Individual |
| Tiempo | Entre 60 y 90 minutos. |
| Edad | Niños y adolescentes entre los 5 años y los 15 años y 11 meses. |
| Clasificación | B |
| Adaptación española | Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment |
| Aplicación | Manual u <i>online</i> |
| Corrección | Manual u <i>online</i> |



Ya es una realidad...

Presentamos el CELF 5, el instrumento más completo para la evaluación de trastornos del lenguaje y la comunicación, adaptado por completo a la población española.

El CELF-5 le permitirá:

- Evaluar la capacidad general del lenguaje y la comunicación.
- Identificar los puntos fuertes y débiles del lenguaje y la comunicación.
- Determinar si existen diferencias significativas entre la comprensión y la expresión.
- Determinar si el niño o adolescente tiene dificultades en las áreas de morfología, sintaxis o semántica.
- Identificar posibles déficits en comprensión lectora.
- Recomendar programas educativos que se ajusten a las necesidades lingüísticas del niño o adolescente.
- Proporcionar datos normativos de la población española para poder diagnosticar trastornos del lenguaje y la comunicación.
- Planificar la intervención y evaluar la eficacia de la misma.



El proceso de evaluación puede ajustarse a las necesidades y al entorno específico del niño o adolescente:

- 1) **En entornos educativos:** la evaluación podría iniciarse con la obtención de información sobre el rendimiento del lenguaje del niño o adolescente en el aula y en el hogar. Esto permite al profesional comparar las habilidades de lenguaje del niño con su desempeño en clase.
- 2) **En entornos clínicos:** la evaluación podría determinar si existe o no un trastorno del lenguaje y la comunicación; y describir la naturaleza del mismo.

● **Aplicación y Corrección *online***



- Plataforma Q-global
- Ahorre tiempo y minimice errores.



12 pruebas para evaluar de forma completa la capacidad del lenguaje y la comunicación.

| Abreviatura/Edad | Prueba | Descripción |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| CF [5:0-8:11] | Comprensión de frases | Señalar, en el cuaderno de estímulos, el dibujo que se corresponde con la frase que lee el examinador. |
| CL [5:00-8:11] | Conceptos lingüísticos | Señalar, en el cuaderno de estímulos, el dibujo o dibujos que se corresponden con la instrucción dada oralmente por el examinador, que incluye conceptos básicos. |
| M [5:00-8:11] | Morfosintaxis | Observar unos dibujos en el cuaderno de estímulos y completar, como corresponda, una frase que lee el examinador. |
| PR [5:00-8:11] [9:00-15:11] | Palabras relacionadas | Elegir, de entre las tres o cuatro palabras que lee el examinador, las dos que guardan más relación. |
| EI [5:00-8:11] [9:00-15:11] | Ejecución de indicaciones | Señalar, en el cuaderno de estímulos, la figura o figuras que se corresponden con la instrucción dada oralmente por el examinador, cuya longitud y dificultad se va incrementando. |
| EF [5:00-8:11] [9:00-15:11] | Elaboración de frases | Observar un dibujo en el cuaderno de estímulos y elaborar una frase relacionada con el dibujo en la que figuren las palabras que lee el examinador. |
| RF [5:00-8:11] [9:00-15:11] | Repetición de frases | Repetir la frase que lee el examinador. |
| COT [5:00-8:11] [9:00-15:11] | Comprensión oral de textos | Responder a las preguntas que le formula el examinador sobre el texto que este lee. Las preguntas se centran en la idea principal del texto, los detalles y la sucesión de los hechos; así como en información deductiva y predictiva. |
| DP [9:00-15:11] | Definición de palabras | Definir una palabra que el examinador lee y con la que forma una frase para contextualizarla. |
| PP [9:00-15:11] | Puzle de palabras | Construir dos frases semántica y gramaticalmente correctas utilizando todas las palabras, o grupos de palabras, que el examinador le presenta visual y oralmente. |
| RS [9:00-15:11] | Relaciones semánticas | Completar la frase que el examinador lee, eligiendo las dos opciones semánticamente adecuadas de entre las que se le presentan visual y oralmente. |
| PHP [5:00-8:11] [9:00-15:11] | Perfil de habilidades pragmáticas | El examinador registra información sobre las destrezas lingüísticas sociales del sujeto; si es necesario, la obtiene de los padres y del profesor. |

Normativa/Política Comercial

1. Normas deontológicas/clasificación de los tests

Encontrará una clasificación (A/B/C)^(*) en todas las fichas técnicas de los tests que publicamos y/o comercializamos. Pearson Clinical & Talent Assessment, respetando la normativa deontológica de la APA, exigirá la correspondiente acreditación académica o profesional antes de tramitar un pedido (esta exigencia sólo se aplica a los nuevos clientes en su primera compra).

Nos reservamos el derecho de no atender a la petición de pedidos que la incumplan, y a no suministrar materiales a aquellos clientes que no hayan previamente acreditado que cumplen con los requisitos de clasificación para la compra de pruebas.

() Normas Deontológicas de la American Psychological Association (APA) asumidas por el Consejo General de la Psicología de España. (Lea más en la página 4).*

2. Comercialización a través de terceros (puntos de venta autorizados y librerías)

Atendiendo a lo expuesto en el punto anterior, las compras que se realicen a través de cualquiera de nuestros puntos de venta autorizados (pág.6) o a través de otras librerías, deben estar debidamente acreditados mediante la correspondiente titulación académica o profesional.

3. Ley de Protección de Datos Personales (LOPD)

De conformidad con lo establecido en la Ley de Protección de Datos de Carácter Personal y la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información, le informamos de que los datos personales que nos facilite serán añadidos a un fichero automatizado, cuya titularidad y responsabilidad corresponde a Pearson Educación, S.A., con la finalidad de poder informarle sobre los productos, actividades y servicios que ofrece Pearson Clinical and Talent Assessment. Usted podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, oposición y cancelación dirigiéndose por escrito a Pearson C/ Ribera del Loira, 28. 1ª Planta 28042, Madrid.

4. Copyright/Propiedad Intelectual

Según el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, se prohíbe rigurosamente la reproducción, por cualquier medio, de una parte o de la totalidad de una prueba.

En beneficio de la profesión y en el suyo propio, utilice sólo pruebas originales.

Nueva política de activación y recarga de productos digitales

Con el fin de hacer más transparente nuestro servicio de activación de productos digitales, rogamos tengan en cuenta nuestra política de alta, recargas, pines y usos de nuestros softwares de corrección y productos *online*.

Las altas y recargas de usos se efectuarán, en todos los casos, utilizando el número de control que recibe junto a su pedido. Sin excepción, no se realizarán activaciones ni recargas sin este número de control (de un solo uso).

Software de corrección:

Afecta a los tests: MACI, WAIS-IV, WMS-IV y WNV.

Cada software contiene una licencia para instalar en un único ordenador.

Para activar su producto es necesario que envíe un correo electrónico a soporteclinical@pearson.com o llame al teléfono 912 768 453 indicando: Nombre del test, Código de producto y número de control (lo recibirá junto a su pedido).

– Activación del software: por favor genere el código de producto instalando el CD.

– Recarga de usos: acceda al apartado de “Gestión de Pins” de su programa para generar el código de pedido.

¿Qué hacer si va a formatear o cambiar de equipo?

Previamente a realizar algún cambio o formateo de ordenador, debe ponerse en contacto con el equipo de soporte técnico de Pearson Clinical & Talent Assessment.

Toda la información de los programas instalados en su equipo debe ser guardada previamente efectuando una copia de seguridad. Pearson no se hace responsable de la pérdida de información de los ordenadores que resulten inoperativos por cualquier motivo que conlleve la re-instalación del software.

En caso de reinstalación de software, el cliente deberá abonar el importe correspondiente a los nuevos usos activados. Para el software de uso ilimitado, deberá abonar el importe de una nueva licencia.

Plataforma *online* Q-global

Afecta a los tests: MCM-III, MBMD, WISC-V, WPPSI-IV, Bayley-III, Perfil Sensorial-2, BYI-2, MCM-IV y CELF-5.

Para activar su producto es necesario que envíe un correo electrónico a soporteclinical@pearson.com o llame al teléfono 912 768 453 indicando: Nombre del test, correo electrónico y número de control (lo recibirá junto a su pedido).

**Para más información sobre nuestros productos,
explore nuestro catálogo on-line:**



www.pearsonclinical.es

Tel. 913 554 405

 www.facebook.com/pearsonclinical.es

 [@pearsonclinical](https://twitter.com/pearsonclinical)

