

FORMACIÓN EVALUACIÓN INTERVENCIÓN



2018

CATÁLOGO GENERAL

*la educación
especial*



ÍNDICE DE COLECCIONES

1. FORMACIÓN DE ORIENTADORES Y EDUCADORES

1.1 Educación especial y dificultades de aprendizaje	4
1.2 Padres y educadores especializados	9
1.3 Propuestas curriculares	10
1.4 Clásicos CEPE	12
1.5 Educación Infantil y Primaria	13
1.6 Psicomotricidad y educación	15
1.7 Entrenamiento en competencia social	17
1.8 Aprendamos a amar	18
1.9 Lenguaje y comunicación	19

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

2.1 Test psicopedagógicos y de inteligencia	24
2.2 Test neuropsicológicos	26
2.3 Escalas y cuestionarios	27
2.4 Pruebas del habla y del lenguaje	28

3. MATERIALES PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

3.1 Programas educativos, métodos y materiales de intervención para alumnos con síndrome de Down y n.e.e.	30
- Vivir con síndrome de Down	30
- Método PIPE de lectura y escritura del Centro María Corredentora	32
- Pictogramas: lecturas fáciles para niños con dificultades	34
- Lectura fácil	36
- Bimo: situaciones reales para desarrollar la inteligencia emocional y la educación en valores	37
- Narraciones breves para hablar, leer y hacer	38
- Cuento contigo	43
3.2 Cuadernos de recuperación	44
3.3 Psicomotricidad y grafomotricidad	47
3.4 Funciones ejecutivas	48
3.5 Programas de atención y estimulación temprana	49
3.6 Leo, escribo y comprendo	52
3.7 Lectura y escritura	55
3.8 Matemáticas	59
3.9 Estrategias para aprender	61
3.10 Altas capacidades	65
3.11 Reeducación logopédica	66
3.12 Vocabulario fotográfico elemental (español, inglés, lengua de signos española)	72
3.13 Progresint	73
3.14 Progresint integrado	77
3.15 Adaptaciones curriculares básicas SERAPIS	78
3.16 Atardecer	79
3.17 Juegos de aptitudes y competencias	80

Un año más, CEPE no sube los precios de sus materiales

Pida su presupuesto personalizado para correcciones de más de 60 alumnos.

Servicios de corrección BADyG

Precios 2017 / 18

BADyG-i: 11,50 €*	BADyG-E2: 9,50 €*
BADyG-E1: 11,50 €*	BADyG-E3, M y S: 6,00 €*

*Precios por alumno. Precios con impuestos incluidos. Mínimo 10 correcciones.

Estos precios incluyen:

- La **entrega** de todo el **material necesario*** para aplicar la prueba en su centro.
- La **retirada** de todo el **material** una vez que hayan pasado ustedes la prueba.
- La **corrección** y la **generación** de los **informes**.
- La **entrega** en su centro de los **informes** en formato PDF en un CD, junto al material donde los alumnos han contestado.

* El material que entregaríamos sería el siguiente:

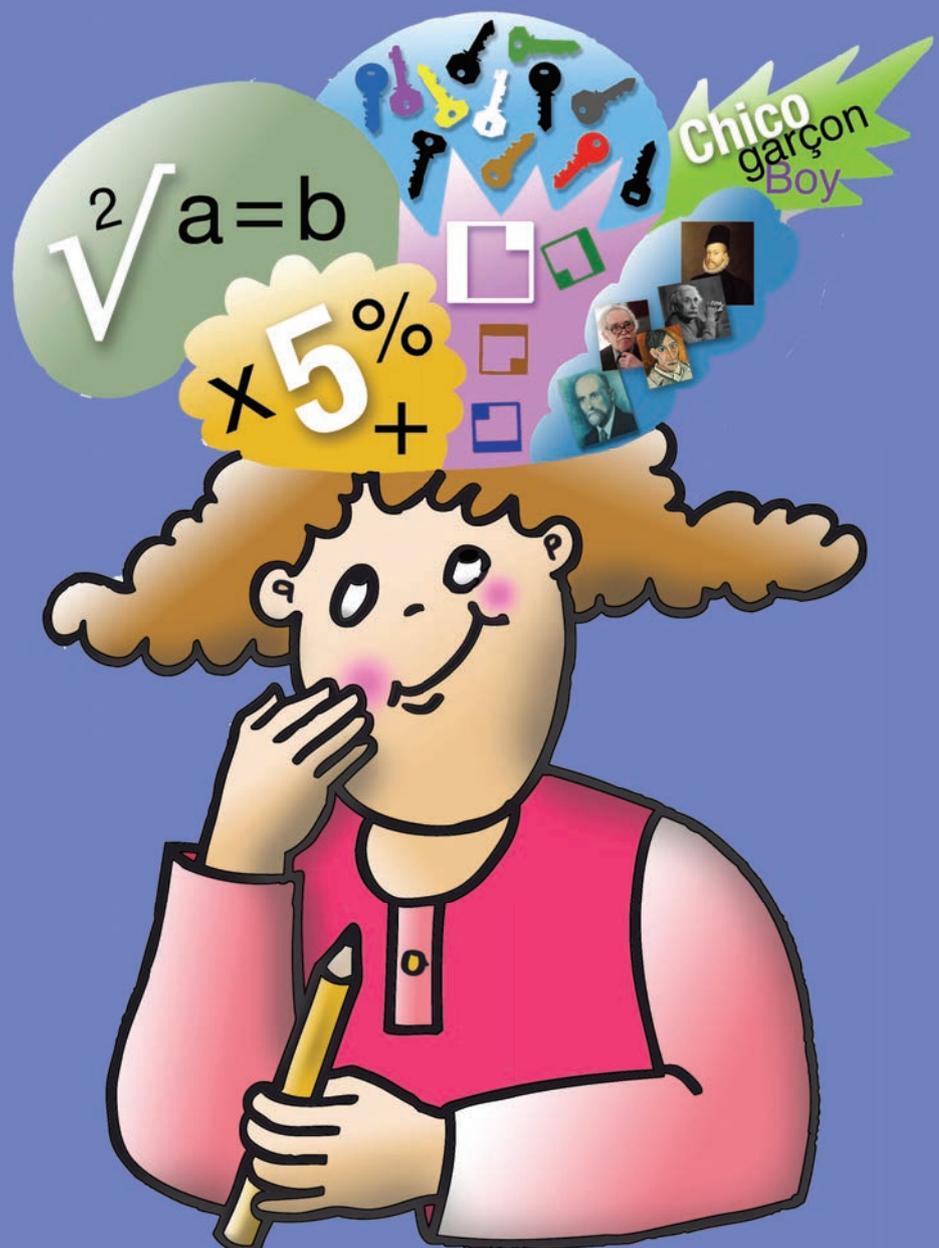
BADyG-i: Manual + Cuadernos de items
BADyG-E1: Manual + Hojas de memoria + Cuadernos de aplicación-respuesta
BADyG-E2: Manual + Cuadernos de aplicación + Cuadernos de respuesta
BADyG-E3, M y S: Manual + Cuadernos de aplicación + Hojas de respuesta

Si se desea la entrega de los informes en formato físico (impresos y entregados en carpeta con ventana) se incrementará el precio por alumno en 3,00 €*.



1

FORMACIÓN DE ORIENTADORES Y EDUCADORES



1.1

Educación especial y dificultades de aprendizaje

CEPE es la educación especial. La entendemos en el sentido más amplio: desde la discapacidad física a la mental; desde la dislexia a la discalculia, la dislalia... desde las dificultades de aprendizaje a los superdotados.



Estimulación temprana de 0 a 6 años / 1 Perspectiva histórico-científica-social

Margarita Vidal Lucena (Coord.)
2008 (2ª ed.). 144 págs.
ISBN 978-84-7869-541-6. PVP 13,00 €



Estimulación temprana de 0 a 6 años / 2 Desarrollo de capacidades e intervención

Margarita Vidal Lucena (Coord.)
2008 (2ª ed.). 208 págs.
ISBN 978-84-7869-542-3. PVP 17,00 €



Estimulación temprana de 0 a 6 años / 3 Valoración temprana del desarrollo y programas de estimulación

Margarita Vidal Lucena (Coord.)
2008 (2ª ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-7869-540-9. PVP 19,00 €

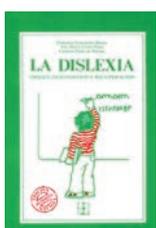
Obra de referencia para padres y educadores. La primera parte aborda los siguientes temas: fundamentos neuroevolutivos, los padres en la atención temprana, la necesidad de formación de especialistas en estimulación temprana... La segunda parte se estructura siguiendo el esquema evolutivo de las capacidades: desarrollo cognitivo, del lenguaje social, motor y psicológico de los niños de alto riesgo. La tercera parte nos presenta los instrumentos de evaluación y los programas de intervención: instrumentos de evaluación en neuropsiquiatría, pruebas de cribaje, exploración neurológica, diagnóstico precoz...



Programas de intervención con disléxicos

Diseño, implementación y evaluación
Paula Outón Oviedo, 2008 (4ª ed.). 240 págs.
ISBN 978-84-7869-432-7. PVP 18,50 €

Se centra en la intervención psicopedagógica para superar las dificultades disléxicas, analizando varios programas de recuperación existentes en la actualidad. La autora trata de dar respuesta a la pregunta: "Y ahora, ¿qué hago cuando tengo que ayudar a un disléxico?".



La dislexia **18ª edición** Origen, diagnóstico y recuperación

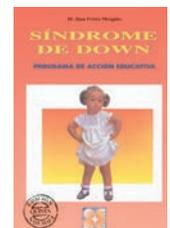
Fernanda Fernández, Ana Mª Llopis,
Carmen Pablo, 2017 (18ª ed.). 216 págs.
ISBN 978-84-8525-212-1. PVP 12,00 €

Guía teórico práctica para la reeducación de la dislexia: se complementa con varios cuadernos para el alumno. Obra clásica tras más de 35 años y 18 ediciones.

Síndrome de Down Programa de acción educativa

Juan Perera Mezquida, 2009 (6ª ed.). 440 págs.
ISBN 978-84-8623-575-8. PVP 27,00 €

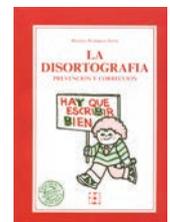
Elabora programas concretos de desarrollo intelectual (P.D.I.) para la intervención en alumnos con Síndrome de Down o discapacitados en general; siguiendo las diversas áreas: lenguaje, psicomotricidad, cognitiva y socialización.



La disortografía Prevención y corrección

Dionisio Rodríguez Jorrín,
2007 (7ª ed.). 176 págs.
ISBN 978-84-8623-530-7. PVP 12,00 €

Partiendo del análisis del acto gráfico y tras el estudio del proceso de aprendizaje ortográfico se han seleccionado un cierto número de variables cuyo entrenamiento elimina la mayor parte de las "disortografías" o "dislexias", con las que tan a la ligera se etiqueta a numerosos escolares de nuestros días.



Cómo hacer hablar al niño con síndrome de Down y mejorar su lenguaje

Un programa de intervención psicolingüística

Juan Perera, Jean Rondal
2012 (8ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-188-3. PVP 12,50 €

Se da respuesta a la inquietud de tantos padres: ¿Cómo puede mi hijo con Síndrome de Down mejorar su lenguaje? Para ello los autores proponen una planificación funcional del sistema lingüístico siguiendo las etapas del desarrollo.



Los niños pequeños con autismo Soluciones prácticas para problemas cotidianos

Equipo DELETREA, 2017 (7ª ed.). 176 págs.
ISBN 978-84-7869-673-4. PVP 12,50 €

Partiendo de la práctica cotidiana, el equipo DELETREA nos ofrece programas específicos para abordar las dificultades del niño autista con el sueño, la alimentación, con el control de esfínteres o para superar miedos y fobias o estimular las capacidades de juego.



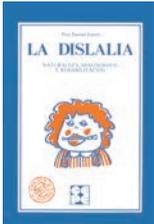
Más vendido
en 2017



Conocer al niño sordo

Rafael Ramírez Camacho, 2005. (4ª ed. renovada) 168 págs.
ISBN 978-84-8525-285-5. **PVP 12,00 €**

Su autor, un prestigioso profesor y cirujano, analiza: la psicología del niño sordo, la anatomía y fisiología de la audición, los métodos de diagnóstico, los tipos y causas de sordera... así como los últimos avances en cirugía y prótesis.



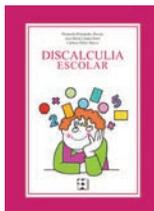
La dislalia

13ª edición

Naturaleza, diagnóstico y rehabilitación

Pilar Pascual García, 2012 (13ª ed.). 190 págs.
ISBN 978-84-8525-233-6. **PVP 12,00 €**

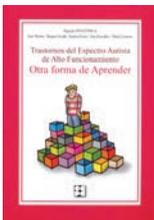
Tras los capítulos dedicados a la naturaleza y el diagnóstico, la autora elabora una amplísima programación de trabajo que se ha demostrado eficaz en numerosísimos gabinetes de rehabilitación.



Discalculia escolar

Fernanda Fernández, Ana Mª Llopis, Carmen Pablo, 2012 (1ª ed.). 296 págs.
ISBN 978-84-7869-853-0. **PVP 20,00 €**

El aprendizaje de las matemáticas presenta el mayor índice de fracaso dentro de las disciplinas escolares. En este libro se pretenden encontrar las causas de dicho fracaso y para ello se analizan los elementos que entran en la enseñanza (contenidos, didáctica, maduración psicológica de los niños...) junto a otros aspectos como el entorno socio-cultural y problemas específicos. Sirve de guía a 4 cuadernos de trabajo.



Trastornos del Espectro Autista de Alto Funcionamiento Otra forma de aprender

Equipo DELETREA, 2017 (3ª ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-7869-854-7. **PVP 16,00 €**

Manual práctico que ofrece estrategias e ideas prácticas que contribuyen a mejorar la labor educativa de los profesores que tienen en sus aulas alumnos con un diagnóstico de Autismo de Alto Funcionamiento o síndrome de Asperger.



De la integración a una educación para todos

La atención a la diversidad desde la Educación Primaria a la Universidad

Rosa Marchena, José Domingo Martín (Coord.), 2002 (1ª ed.). 300 págs.
ISBN 978-84-7869-381-8. **PVP 27,00 €**

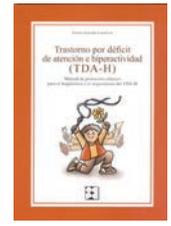
Se analiza la atención a la diversidad, desde la educación primaria a la universidad, con diferentes enfoques: responsabilidades de la escuela, de la familia y desde el ámbito de la educación no formal: deporte, nuevas tecnologías, formación ocupacional...

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Manual de protocolos clínicos para el diagnóstico y el seguimiento del TDA-H

Emilio Garrido-Landivar, 2010 (1ª ed.). 218 págs.
ISBN 978-84-7869-734-2. **PVP 12,00 €**

El manual que ofrecemos concreta y determina qué pruebas parecen ser las más adecuadas para poder realizar un diagnóstico eficaz del TDAH. Si no disponemos y aplicamos unos protocolos seleccionados y específicos, podemos cometer errores involuntarios, con las consecuencias negativas que ello conllevaría para el niño y su familia.



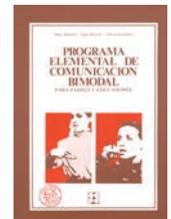
Programa elemental de Comunicación Bimodal Para padres y educadores

11ª edición

Marc Monfort, Ángel Rojo, Adoración Juárez, 2018 (12ª ed.).
144 págs.

ISBN 978-84-8525-291-6. **PVP 12,00 €**

La Comunicación Bimodal es el sistema que combina el lenguaje oral con la utilización de signos gestuales. Programa destinado a padres y educadores que estén en contacto con niños deficientes auditivos.



Reeducación del habla y del lenguaje en el paralítico cerebral

Carmen Busto Barcos, 2012 (10ª ed.). 176 págs.
ISBN 978-84-8525-264-0. **PVP 18,50 €**

Tras la presentación de la problemática del Habla y del Lenguaje en el Paralítico Cerebral, se comparan críticamente los métodos de Bobath y Tardieu. Obra eminentemente práctica y didáctica con orientaciones de cómo llevar a cabo una reeducación de la alimentación en niños paralíticos cerebrales.



Propuesta curricular en el área del lenguaje

Ed. Infantil y alumnos con trastornos en la comunicación

Juana Mª Hernández, 2012 (8ª ed.). 152 págs.
ISBN 978-84-7869-209-5. **PVP 18,50 €**

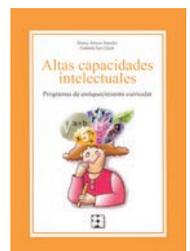
Describe las necesidades educativas especiales que presentan los alumnos con autismo, retraso mental... Analiza diferentes programas existentes: TEACCH, PAPEL, Programa de Comunicación Total, Lovaas... Propone el proceso de los componentes del currículo de 0-6 años.

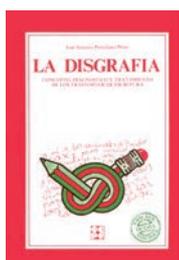


Altas capacidades intelectuales Programa de enriquecimiento curricular

Emma Arocas, Gabriela Vera
2012 (1ª ed.). 108 págs.
ISBN 978-84-7869-876-9. **PVP 8,00 €**

La superdotación intelectual y las altas capacidades es un área de investigación que ha generado una producción intensa, con propuestas, criterios de evaluación y procedimientos de intervención. En este libro se revisan las aportaciones teóricas más relevantes y se describen procedimientos y estrategias de atención educativa propias de una escuela inclusiva.





La disgrafía

Concepto, diagnóstico y tratamiento

José Antonio Portellano
2014 (9ª ed.). 176 págs.
ISBN 978-84-8525-299-2. **PVP 12,00 €**

Un niño con escritura disgráfica casi siempre presenta otros problemas en el rendimiento o incluso en su ajuste personal. Este manual tiene en cuenta la psicomotricidad como línea directriz en la reeducación de las disgrafías. Sirve de guía a 5 cuadernos prácticos graduados para el alumno.

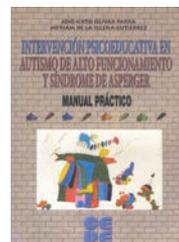


Autismo y síndrome de Asperger

Trastornos del espectro autista de alto funcionamiento

Myriam de la Iglesia, José Sixto Olivar
2013 (4ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-550-8. **PVP 9,00 €**

Guía para educadores y familiares que facilitará la comprensión y explicación del comportamiento de sus hijos en las habilidades y dificultades de la intervención social, lingüística y comunicativa, siguiendo su perfil cognitivo y de aprendizaje.



Intervención psicoeducativa en autismo y síndrome de Asperger

Myriam de la Iglesia, José Sixto Olivar, 2013 (4ª ed.). 128 págs. + 16 láminas a color
ISBN 978-84-7869-651-2. **PVP 20,00 €**

Contiene pautas generales y programas para la intervención en el área social y emocional, en el área de la comunicación y el lenguaje y en el área cognitiva y conductual. Presenta un capítulo de ejemplos de actividades a modo de fichas para profesionales.

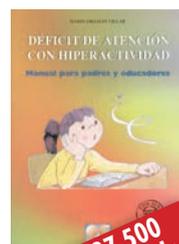


Mundo sonoro

Programa de estimulación para el desarrollo auditivo de niños hipoacúsicos

Mª Cristina Muscarse, 1988 (1ª ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-8623-577-2. **PVP 16,00 €**

Un niño sordo que no reciba una terapia del lenguaje apropiada puede ser un niño mudo. Un niño hipoacúsico que, paralelamente a una terapia de lenguaje, no reciba la estimulación adecuada, puede comportarse como un niño sordo. El libro se complementa con sendos cuadernos prácticos para el alumno.



Déficit de atención con hiperactividad

Manual para padres y educadores

Isabel Orjales Villar, 2017 (19ª ed.). 440 págs.
ISBN 978-84-7869-294-1. **PVP 30,50 €**

Este manual para padres y educadores, guía práctica de supervivencia, ofrece información actualizada acerca de qué es y qué no es el TDA-H; cómo pueden los padres y profesores valorar si un niño padece este trastorno; cómo intervenir eficazmente para mejorar su comportamiento, su rendimiento académico, sus relaciones sociales y su situación emocional.

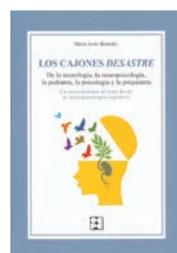
Más de 37.500 ejemplares vendidos

Los cajones *desastre*

De la neurología, la neuropsicología, la pediatría, la psicología y la psiquiatría

Mª Jesús Benedet, 2011 (1ª ed.). 182 págs.
ISBN 978-84-7869-823-3. **PVP 15,00 €**

La autora intenta concienciar sobre la gravedad de etiquetar a niños con dificultades de aprendizaje a partir de datos observacionales o puntuaciones psicométricas en lugar de ofrecer un diagnóstico diferencial sobre la naturaleza de sus déficits.

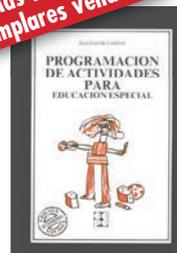


Programación de actividades para Educación especial

Jesús Garrido Landivar, 2017 (14ª ed.). 256 págs.
ISBN 978-84-8623-585-7. **PVP 16,00 €**

El discapacitado mental aprende haciendo; esto obliga al profesor a disponer de múltiples actividades, programadas a lo largo del día, para evitar la monotonía: actividades perceptivas, motrices, verbales, cognoscitivas, afectivas... que le ayudarán en la elaboración de los PDI o de los PEI.

Más de 25.000 ejemplares vendidos

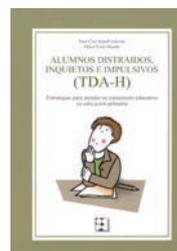


Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos

Estrategias para atender su tratamiento educativo en Educación Primaria

Juan Cruz Ripoll, Mikel Yoldi
2017 (3ª ed.). 220 págs. a 4 colores
ISBN 978-84-7869-713-7. **PVP 15,00 €**

Ofrece un amplio repertorio de estrategias para intervenir sobre los problemas escolares más comunes entre los niños con TDA-H o entre los niños que sin tener ese trastorno, tienen problemas de concentración, inquietud...



El síndrome de Asperger

Guía para mejorar la convivencia escolar dirigida a familiares, profesores y compañeros

Ana González Navarro (Equipo DELETREA), 2017 (3ª ed.). 144 págs.
ISBN 978-84-7869-726-7. **PVP 10,00 €**

Este libro ofrece, tanto una guía para identificar y comprender las dificultades sociales de las personas con síndrome de Asperger, como una herramienta práctica y sencilla para tratar de atenuarlas.



El síndrome de Asperger

Cómic

Ana González Navarro (Equipo DELETREA), 2014 (2ª ed.). 12 págs. a 4 colores
ISBN 978-84-7869-727-4. **PVP 2,00 €**

De manera gráfica y sencilla, este cómic, trata de explicar que es el síndrome de Asperger para que las personas que lo padecen sean vistas con otros ojos por sus compañeros.



Programa de intervención cognitivo conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad

Isabel Orjales, Aquilino Polaino
2010 (9ª ed.). 208 págs.
ISBN 978-84-7869-359-7. **PVP 20,00 €**

Tras un recorrido por diversos programas cognitivos conductuales, Kendall, Padawer y Zupan; Kirby; Goldstein y Pollok; Gargallo;

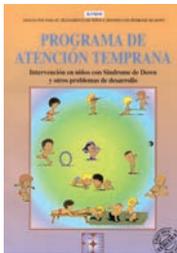


Bloomquist; Barkley... los autores ofrecen su propio programa de intervención, para niños con TDA-H, desarrollado en 30 sesiones.

Programa de atención temprana Intervención en niños con Síndrome de Down y otros problemas de desarrollo

ASSIDO, 2010 (7ª ed.). 312 págs.
ISBN 978-84-7869-144-9. **PVP 21,00 €**

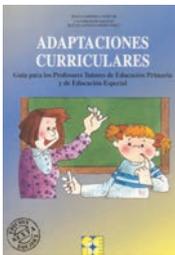
El libro consta de dos partes: La primera analiza la intervención temprana, insistiendo en las características evolutivas de los niños con Síndrome de Down en la primera infancia, y el papel de la familia. La segunda, desarrolla un programa de intervención temprana en las áreas motora, cognitiva, socio-comunicativa y de hábitos autonómicos.



Adaptaciones curriculares Guía para los profesores tutores de educación Primaria y de Educación Especial

Jesús Garrido Landívar
2009 (7ª ed.). 288 págs.
ISBN 978-84-7869-146-3. **PVP 19,50 €**

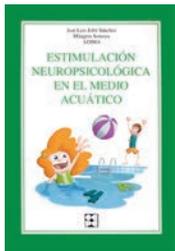
Tras la exposición de conceptos básicos como integración, alumnos con n.e.e., adaptaciones curriculares... se sugieren adaptaciones aplicables a todos los alumnos, referidos fundamentalmente a aspectos didácticos y organizativos. En la tercera parte hace un recorrido por las diversas áreas y bloques temáticos del currículo de educación primaria, para sugerir adaptaciones apropiadas a los diversos tipos de discapacidad.



Estimulación neuropsicológica en el medio acuático

José Luis Jofré, Milagros Somoza
2012, (1ª ed.). 114 págs.
ISBN 978-84-7869-882-0. **PVP 9,00 €**

El medio acuático, suele ser un entorno atractivo y estimulante lo cual favorece a la implicación en los ejercicios propuestos en el programa. Estos ejercicios se pueden aplicar a una gran variedad de problemas como disfunciones producidas por daño cerebral, trastornos cerebro-vasculares, traumatismos craneoencefálicos, demencias, parálisis cerebral... o bien en personas con discapacidad intelectual, trastornos generalizados del desarrollo, TDA-H, etc.



¡Mírame! Forma de ser y forma de actuar en niños con T.G.D.

Julia Alonso-García, 2005 (2ª ed.). 120 págs.
ISBN 978-84-7869-493-8. **PVP 9,50 €**

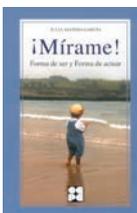
¡Escúchame! Relaciones sociales y comunicación en niños con T.G.D.

Julia Alonso-García, 2005 (2ª ed.). 120 págs.
ISBN 978-84-7869-494-5. **PVP 9,50 €**

¡Atiéndeme! Ocio y aprendizaje en niños con T.G.D.

Julia Alonso-García, 2005 (2ª ed.). 120 págs.
ISBN 978-84-7869-495-2. **PVP 9,50 €**

La rigurosidad de una profesional y la observación de una madre, han hecho posible la elaboración de esta obra que nos permite entender y acercarnos a un caso real de un niño, Andrés, diagnosticado de TGD.



Cuando la "dislexia" no es dislexia

María Jesús Benedet, 2013 (1ª ed.). 192 págs.
ISBN 978-84-939-1. **PVP 12,00 €**

Las alteraciones del lenguaje, y con ellas la dislexia, han venido siendo objeto de estudio preferente y primordial de la Neuropsicología Cognitiva y, dentro de ésta, de su rama denominada Neurolingüística, y hoy lo es de la Neurociencia Cognitiva. Hoy, el tema de la dislexia –como el de cualquier otra alteración cognitiva– solo puede ser correctamente abordado desde la perspectiva de los conocimientos acumulados en las últimas décadas por la Neurociencia Cognitiva Evolutiva. Y es desde esta perspectiva actualizada desde la que el libro se acerca al tema. Segundo libro de la autora de su trilogía que se completa con "Los cajones desastre" y "Las dificultades de aprendizaje y/o adaptación escolar".



Alumnos con altas capacidades Características, identificación y respuesta educativa

Juan Antonio Elices, Mª Marcela Palazuelo, Maximiano Del Caño
2013 (1ª ed.). 400 págs. + CD
ISBN 978-84-7869-966-7. **PVP 25,00 €**

La atención educativa a los niños con necesidades educativas asociadas a altas capacidades intelectuales es objeto de estudios y actuaciones por parte de investigadores, la Administración Educativa y por los propios profesores y padres. Dividido en tres partes, la primera teórica, la segunda de evaluación, ayudándose de los programas que se incluyen en el CD, y la última práctica. Se complementa con los 4 cuadernos de trabajo SICO.



Síndrome de Down Metodología hacia su normalización. Aspectos médicos, neuropsicológicos, farmacoterapia y terapia genética

Jean A. Rondal, 2013 (1ª ed.). 150 págs.
ISBN 978-84-7869-967-4. **PVP 12,00 €**

Hemos traducido y editado este texto que sin duda tendrá un enorme valor para la actualización de conocimientos de los profesionales (médicos, psicólogos, pedagogos, logopedas, maestros, etc.) y padres que trabajan en los países de habla hispana con las personas con Síndrome de Down de todas las edades y les facilitará una intervención más coherente, multidisciplinar y efectiva. Contiene información sobre los últimos avances médicos, neuropsicológicos, farmacológicos y genéticos.

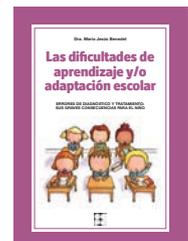


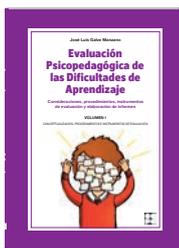
Las dificultades de aprendizaje y/o adaptación escolar

Errores de diagnóstico y tratamiento: sus graves consecuencias para el niño

María Jesús Benedet, 2014 (1ª ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-7869-974-2. **PVP 12,50 €**

Este libro tiene como meta el tratar de contribuir a mentalizar –a los padres de niños con dificultades de aprendizaje y/o de adaptación escolar y a los profesionales que, de un modo u otro, tienen la responsabilidad de ayudar a esos niños a superar sus dificultades– acerca de las graves consecuencias que los errores de diagnóstico y tratamiento de dichas dificultades tienen, no solo para la escolaridad del niño, sino además para su futuro profesional y, con ello, para su proyecto de vida. Título que cierra la trilogía de la autora sobre el tema. Se completa con "Los cajones desastre" y "Cuando la dislexia no es dislexia".





Evaluación psicopedagógica de las dificultades de aprendizaje. Volumen I

Consideraciones, procedimientos, instrumentos de evaluación y elaboración de informes

José Luis Galve, 2014 (1ª ed.). 384 págs.
ISBN 978-84-7869-559-1. **PVP 27,50 €**



Evaluación psicopedagógica de las dificultades de aprendizaje. Volumen II

Consideraciones, procedimientos, instrumentos de evaluación y elaboración de informes

José Luis Galve, 2014 (1ª ed.). 400 págs.
ISBN 978-84-7869-560-7. **PVP 27,50 €**

Esta obra está concebida desde una dinámica de las interacciones que se producen entre el autor y los alumnos de los diferentes cursos de postgrado, seminarios, ponencias y conferencias sobre esta temática. En ella se trata de responder a las dudas, preguntas, reflexiones y demandas que les surgen a muchos egresados a la hora de enfrentarse a la evaluación psicopedagógica en general, y de forma más específica de las dificultades de aprendizaje, y a la elaboración de informes que den respuesta a las demandas de los profesionales de la educación y, de los mismos padres y tutores legales del alumnado, así como a las necesidades educativas del alumnado: ¿qué dificultades presenta? Puntos fuertes y débiles: ¿qué hay que hacer y con qué? ¿Cómo, cuándo, quién debe hacerlo? y ¿Por qué se plantea lo indicado en el informe? Para facilitar el manejo y lectura de la obra se ha considerado adecuado elaborarlo en dos volúmenes: Volumen I. Conceptualización, procedimientos e instrumentos de evaluación; Volumen II. Conceptualización, procedimientos e instrumentos de evaluación (B), procedimientos de elaboración de informes y ejemplificaciones.

Novedad en 2017



Dificultades específicas de lectoescritura. Volumen I

Modelo teórico, evaluación e intervención en la lectura y en las dislexias

José Luis Galve, Jose Luis Ramos
2017 (1ª ed.) 376 págs.
ISBN 978-84-1694-133-9. **PVP 27,50 €**



Dificultades específicas de lectoescritura. Volumen II

Modelo teórico, evaluación e intervención en la lectura y en las disgrafías

José Luis Galve, Jose Luis Ramos
2017 (1ª ed.) 404 págs.
ISBN 978-84-1694-134-6. **PVP 27,50 €**

Son numerosos los estudios y las publicaciones sobre la lectura y la escritura, nuestra pretensión es que esta no sea una más. Y es que después de tantos años de investigación, trabajos y proyectos innovadores todavía nos encontramos con preguntas que revelan la preocupación de cómo abordar la enseñanza de la lectoescritura y cómo intervenir cuando se identifican las dificultades. ¿Cuál es el mejor método para enseñar la lectoescritura? ¿A qué edad debe comenzar la enseñanza sistemática para que no existan riesgos de provocar dificultades de carácter disléxico? ¿Cuándo podemos considerar que un niño está maduro para aprender a leer y qué hacemos si no lo está? ¿Cuáles son los mejores predictores del éxito en el aprendizaje de la lectoescritura?

Estudiar y hacer la tarea

Alumnos de la ESO, incluso con TDAH

Juan Cruz Ripoll, 2014 (1ª ed.) 224 págs.
ISBN 978-84-7869-997-1. **PVP 12,50 €**

El problema que se aborda en este libro es mucho más fácil de contar que de tratar. Simplemente consiste en que para hacer tareas y estudiar hacen falta habilidades de organización, planificación, autocontrol y perseverancia. Todas esas características suelen ser puntos débiles en los alumnos con TDAH; al fin y al cabo, los síntomas que forman el núcleo del trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) son las dificultades de atención, la inquietud y la impulsividad. Pero, ¿estas son características de los alumnos de la ESO o características de los alumnos con TDAH?

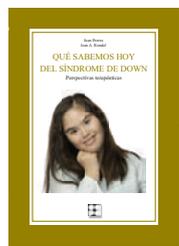


¿Qué sabemos hoy del síndrome de Down

Perspectivas terapéuticas

Juan Perera, Jean A. Rondal
2016 (1ª ed.) 112 págs.
ISBN 978-84-7869-585-0. **PVP 13,50 €**

Libro útil y provechoso para las personas con síndrome de Down, para sus padres y hermanos, para las personas que conviven con ellos y muy especialmente para los futuros profesionales que actualmente se preparan en las universidades para trabajar el día de mañana con y para las personas con síndrome de Down de los países de habla hispana.



Niños y adolescentes inatentos (TDA)

Características, diagnóstico y tratamiento psico-educativo

Perspectivas terapéuticas

Manuel García Pérez, Ángela Magaz Lago
2016 (1ª ed.) 160 págs.
ISBN 978-84-7869-585-0. **PVP 12,00 €**

Esta es la primera publicación en castellano que recoge las propuestas de especialistas tales como Barkley, Taylor, Pfiffner y otros, y que permitirá conocer las características definitorias de los menores "inatentos", los métodos más fiables para su diagnóstico y las medidas psicoeducativas necesarias para ayudarlos en su desarrollo escolar, familiar, social y personal.



El TDAH no es una condición negativa.

La causa de tan elevado porcentaje de diagnósticos erróneos

Perspectivas terapéuticas

María Jesús Benedet, 2017 (1ª ed.)
228 págs.
ISBN 978-84-7869-678-9. **PVP 12,00 €**

Obra póstuma de la doctora Benedet donde nos muestra de forma clara cómo la neuropsicología actual, desde la evaluación de las funciones cognitivas, puede contribuir al diagnóstico diferencial y al tratamiento de los niños con TDHA y de aquellos otros que también presentan dificultades de aprendizaje y adaptación escolar, pero que no tienen un TDAH.



Inclusión y sistema educativo

Orientaciones prácticas

Santos Borregón, Salvadora Giménez
2017 (1ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-643-7. **PVP 16,50 €**

Es una guía desde el abordaje biopsicosocial, es decir, en ella encontraremos una breve descripción biológica y fundamentalmente una descripción de intervención psicológica y social a fin de lograr una participación plena de la persona con cierta particularidad.

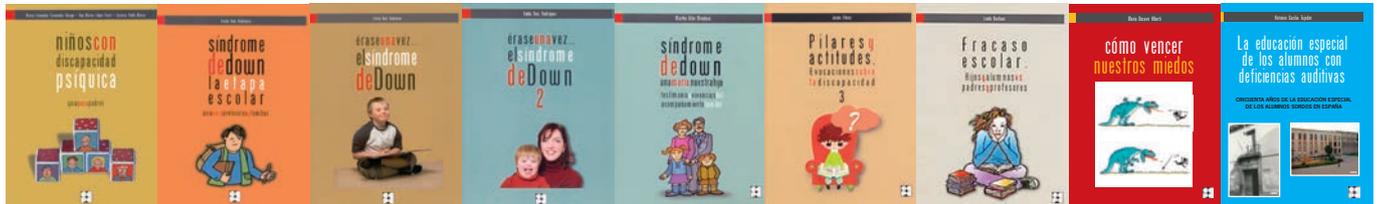


1.2

Padres y educadores especializados

La colección *Padres y Educadores Especializados* recoge monografías sobre la integración e inclusión escolar y otros temas específicos de la educación especial, en clave de sensibilización familiar y social.

* Libro disponible en formato EPUB / Mobi en editorialcepe.es



Niños con discapacidad psíquica*

Guía para padres

Fernanda Fernández, Ana M^a Llopis, Carmen Pablo
2009 (1^a ed.). 120 págs.
ISBN 978-84-7869-700-7. **PVP 8,50 € / 3,00 €***

En este libro se abordan los problemas que presentan los niños con discapacidad psíquica, intentando dar respuesta a los interrogantes que se plantean los padres, y orientando sobre medidas que se pueden tomar, recursos existentes, tipo de enseñanza, perspectivas de futuro y su actuación directa en el proceso educativo.

Síndrome de Down. La etapa escolar*

Guía para profesores y familias

Emilio Ruíz Rodríguez, 2010 (2^a ed.). 304 págs.
ISBN 978-84-7869-701-4. **PVP 19,00 € / 9,00 €***

Cuando nace un bebé con síndrome de Down, es frecuente que los padres se hagan esta pregunta con no poca desazón: ¿Qué será de mi hijo el día de mañana? Este libro trata de orientar a esos padres y de ofrecerles toda la información que necesitan para hacer que su hijo sea lo más autónomo posible.

Érase una vez... el síndrome de Down*

Emilio Ruíz Rodríguez, 2010 (1^a ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-752-6. **PVP 13,00 € / 6,00 €***

Este libro trata de mostrar la realidad del síndrome de Down a todas las personas, no solo a los padres, aunque estos se verán reflejados en muchos momentos. Y lo hace, no a través de la razón, del conocimiento intelectual, del contacto racional, sino por medio de la imagen, del símil y del relato.

Érase una vez... el síndrome de Down 2*

Emilio Ruíz Rodríguez, 2012 (1^a ed.). 208 págs.
ISBN 978-84-7869-866-0. **PVP 13,00 € / 6,00 €***

En este libro, el autor, nuevamente trata de mostrar la realidad del síndrome de Down a todas las personas, no solo a los padres, aunque estos se verán reflejados en muchos momentos. Y lo hace, no a través de la razón, del conocimiento intelectual, del contacto racional, sino por medio de la imagen, del símil y del relato.

Síndrome de Down*

Ana María, nuestra hija

Testimonio y vivencias del acompañamiento familiar

Martha Orbe Mendoza, 2011 (1^a ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-7869-775-5. **PVP 12,00 € / 6,00 €***

La finalidad de este libro es compartir la experiencia, los testimonios y las vivencias de la autora, madre de una niña con Síndrome de Down, e intentar iluminar y apoyar a las familias que se encuentran en esa situación.

Pilares y actitudes*

Evocaciones sobre la discapacidad 3

Jesús Flórez, 2012 (1^a ed.). 208 págs.
ISBN 978-84-7869-880-6. **PVP 12,00 € / 6,00 €***

Se nos va la fuerza por la boca hablando de apoyos. Y no hay mayor apoyo que la sociedad puede prestar a una persona con discapacidad que cambiar su bastarda actitud hacia ella; quitarse la careta de una vez y reconocer su derecho a vivir, a disfrutar de nuestro mismo aire y de nuestro mismo mundo.

Fracaso escolar*

Hijos y alumnos vs. padres y profesores

Linda Barbour, 2013 (1^a ed.). 134 págs.
ISBN 978-84-7869-883-7. **PVP 11,00 € / 6,00 €***

¿Cómo se puede evitar el fracaso escolar? No existe mayor reto para unos padres que enfrentarse a un hijo que no puede llevar a cabo sus tareas académicas. El propósito de este libro es identificar los síntomas, explicar las causas y demostrar cómo, con la ayuda de un profesional experimentado, ellos pueden superar sus dificultades, desarrollar sus verdaderas capacidades y hasta alcanzar el éxito.

Cómo vencer nuestros miedos*

María Docavo, 2014 (1^a ed.). 160 págs. a color.
ISBN 978-84-7869-985-8. **PVP 13,50 € / 6,00 €***

Los primeros miedos, miedos infantiles, miedos de los adultos... La única manera de resolver el miedo es conocerlo. La propuesta es, no luchar contra él, ni huir. Tampoco ignorarlo, sino aprender de él, entenderlo e integrarlo como parte nuestra, con la que tenemos que aprender a convivir.

La educación especial de los alumnos con deficiencias auditivas*

Cincuenta años de la educación especial de los alumnos sordos en España

Antonio Cecilia, 2014 (1^a ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-7869-992-6. **PVP 18,50 € / 9,00 €***

Ofrece, a los que se acerquen por primera vez o a los que ya transitan por este campo, un auténtico Manual. Muy útil para las familias de los sordos; para los profesionales que se dediquen, o quieran dedicarse, a este campo de actividad; profesores de sordos; intérpretes de lengua de signos; terapeutas de perturbaciones de A.L. y a todos aquellos que tengan relación con los sordos.

1.3

Propuestas curriculares

Esta colección recoge textos universitarios para Educación Infantil, PT, AL... y otros materiales específicos de formación y consulta para psicólogos, psicopedagogos, tutores y orientadores que no deberían faltar en bibliotecas universitarias, departamentos psicopedagógicos, facultades de psicología o escuelas universitarias.



Cómo elaborar adaptaciones curriculares de centro, de aula e individuales

Jesús Garrido, Rafael Santana
2009 (5ª ed.). 352 págs.
ISBN 978-84-7869-327-6. **PVP 30,50 €**

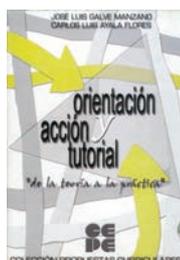
Las adaptaciones curriculares son las modificaciones que debemos realizar en los diversos componentes del currículo básico para adecuarlo a los diferentes contextos, situaciones o grupos de personas. Las adaptaciones curriculares de centro, de aula e individuales suponen una de las máximas responsabilidades del centro como tal.



Evaluación e informes psicopedagógicos. De la teoría a la práctica

José Luis Galve Manzano, Carlos Luis Ayala, 2001 (1ª ed.). 1.366 págs. (3 tomos + CD)
ISBN 978-84-7869-368-9. **PVP 95,00 €**

El primer tomo evalúa al alumno en sus antecedentes personales, aptitudes intelectuales y procesos cognitivos, en el lenguaje, en las capacidades motrices... para ello presenta y analiza instrumentos existentes en castellano. El tomo segundo ofrece casos prácticos. El tomo tercero, presenta una serie de autoinformes y heteroinformes para valorar las dimensiones de la evaluación psicopedagógica.



Orientación y acción tutorial. De la teoría a la práctica

José Luis Galve, Carlos Luis Ayala,
2002 (1ª ed.). 640 págs. (2 tomos)
ISBN 978-84-7869-385-6. **PVP 61,00 €**

Guía que sirve para diseñar y poner en marcha el plan de actuación de la orientación y acción tutorial dentro de cada centro educativo aportando análisis conceptuales y legislativos, propuestas de intervención y materiales de apoyo, que facilitarán la tarea de los tutores y orientadores.

Rehabilitación de la lengua oral y escrita

Bases neuropsicolingüísticas

Mª Dolores Muñoz Vallejo
2009 (2ª ed.). 378 págs.
ISBN 978-84-7869-422-8. **PVP 33,00 €**

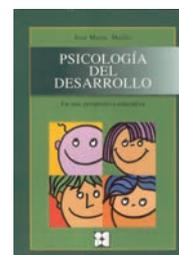
Es una obra singular por su contenido y por su forma. Por su contenido, al sintetizar e interrelacionar materias que normalmente se estudian separadas (neurología, otorrinolaringología, oftalmología, psicología, lingüística...). Por su forma, porque se estructura desde un marco conceptual cibernético, entendiendo que la comunicación simbólica es el producto final de un conjunto de sistemas integrados, que relacionan al ser humano consigo mismo y con su medio.



Psicología del desarrollo. En una perspectiva educativa

José Mª Maílo, 2006 (1ª ed.). 270 págs.
ISBN 978-84-7869-524-9. **PVP 24,00 €**

Este manual es fiel a autores tan eminentes como Piaget, Wallon, Spitz, Gesell, Freud, Jung, Ericsson... que han creado toda una terminología precisa de las etapas del desarrollo, de los problemas emocionales más frecuentes y de las manifestaciones del educando. Se ofrece un conocimiento preciso del desarrollo humano desde la primera edad hasta la adolescencia.



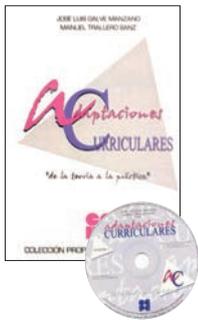
Adaptaciones Curriculares Básicas SERAPIS

12€

cada cuaderno

**LENGUA CASTELLANA
Y LITERATURA**
Infantil y Primaria

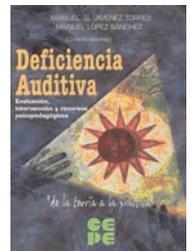
MATEMÁTICAS
Infantil y Primaria



Adaptaciones curriculares De la teoría a la práctica

José Luis Galve Manzano, Manuel Trallero, 2002 (1ª ed.). 1.518 págs. (3 tomos + CD)
ISBN 978-84-7869-397-9. **PVP 100,00 €**

En el primer tomo se desarrollan las adaptaciones curriculares grupales, los programas de refuerzo y apoyo, y una propuesta del plan de atención a la diversidad. El segundo tomo, ofrece casos prácticos de las principales tipologías: informes psicopedagógicos y diferentes propuestas de DIAC. El último tomo presenta una serie de autoinformes y heteroinformes (cuestionarios, escalas, registros...) para valorar la competencia curricular, las estrategias de aprendizaje...



Deficiencia auditiva Evaluación, intervención y recursos psicopedagógicos

Manuel Jiménez, Manuel López (Coord.), 2009 (2ª ed.). 336 págs.

ISBN 978-84-7869-423-5. **PVP 30,00 €**

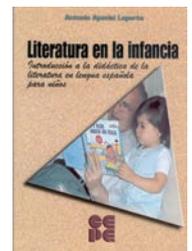
La obra está estructurada en torno a los siguientes centros de interés: Aspectos Clínicos de la Audición; Desarrollo de los sujetos con déficit auditivo; Evaluación e Intervención Comunicativo-Lingüística; Recursos didácticos y tecnológicos...



Las tareas de educar en 0-6 años Didáctica aplicable

Carmen Pérez Montero 2002 (1ª ed.). 714 págs. (2 tomos)
ISBN 978-84-7869-394-8. **PVP 61,00 €**

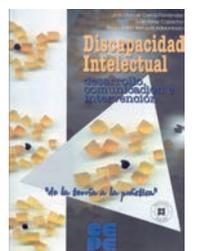
La macro tarea de educar de 0 a 6 años se compone de las 5 tareas ya anotadas en la portada del libro, entre las cuales, obviamente, existe una sinergia pentagonal: comprender, programar, enseñar, evaluar y formarse. Está diseñado para la "supervivencia digna" (formación permanente de los profesores de educación infantil). Es un buen libro proyectado para aquellos titulados que se lanzan a la difícil tarea de aprobar unas oposiciones.



Literatura en la infancia Introducción a la didáctica de la literatura en lengua española para niños

Antonio Aparisi Laporta 2006 (1ª ed.). 208 págs.
ISBN 978-84-7869-532-4. **PVP 17,00 €**

La literatura en la infancia entiende que hacerse responsable de la educación de un niño significa también brindarle la oportunidad de un encuentro feliz con nuestra lengua más bella. Probablemente sobran bastantes libros llamados infantiles, y faltan, desde luego, obras maestras del patrimonio literario español que los niños podrían asumir y disfrutar. Este es el apasionante reto que acepta el autor en este libro.



Discapacidad intelectual Desarrollo, comunicación e intervención

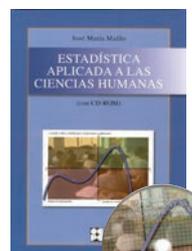
José Manuel García, Juan Pérez, Pedro Pablo Berrueto (Coord.), 2010 (3ª ed.). 512 págs.
ISBN 978-84-7869-401-3. **PVP 44,00 €**

Los capítulos centrales de la obra tratan de dar respuesta educativa a las necesidades especiales que presentan alumnos con discapacidad mental, abarcando desde las técnicas de modificación de conducta, el diseño de programas y enseñanza de habilidades sociales hasta la educación socio-afectiva sexual. Se analizan, además, el Síndrome de Down y el autismo.

Estadística aplicada a las ciencias humanas

José Mª Maillo, 2007 (1ª ed.). 284 págs. + CD
ISBN 978-84-7869-554-6. **PVP 32,00 €**

Este manual de estadística para uso de psicólogos, pedagogos, sociólogos, psicopedagogos, médicos, etc... está concebido con una intención eminentemente práctica y concreta. Se ha recurrido a la ayuda de la técnica informática para aliviar a profesores y alumnos de enojosos cálculos.



El objetivo de esta colección es incitar a estudiantes universitarios y a los profesionales de la educación a conocer los textos originales e íntegros de aquellos autores que han marcado los grandes hitos de la historia de la Educación Especial e Infantil: J. Pablo Bonet, Pestalozzi, Binet y Simon, Pablo Montesino, Decroly, Montessori, Dewey... Todas las obras que presentamos van acompañadas de una introducción crítica a cargo de destacados pedagogos: Santiago Molina, Julio Ruiz Berrio, Alfredo Fierro, Ángel Gómez Moreno, María del Mar del Pozo.



Arte para enseñar a hablar a los mudos y Reducción de las letras

Juan Pablo Bonet, 1992 (1ª ed.). 232 págs.
ISBN 978-84-7869-071-8. **PVP 12,50 €**

Ofrecemos en esta obra dos libros suyos: Reducción de las letras y Arte para enseñar a los mudos. La introducción crítica hecha en 1929 por Jacobo Orellana y Lorenzo Gascón sigue siendo de actualidad. Igualmente adjuntamos el trabajo de Don Tomás Navarro: Doctrina fonética de Juan Pablo Bonet.

Pestalozzi: Vida y obras

Johann H. Pestalozzi, 1992 (1ª ed.). 240 págs.
ISBN 978-84-7869-070-1. **PVP 12,50 €**

La vida y la obra de este pedagogo son dos caras de la misma moneda. Para comprender su obra hay que conocer previamente su vida. De ahí las dos partes de esta obra. La selección antológica, a cargo de Lorenzo Luzuriaga, presenta: educación general y humana, educación especial y profesional, educación natural, social y humana, educación intelectual, educación moral y educación religiosa.

Niños anormales

Alfred Binet, Theodore Simon, 1992 (1ª ed.). 200 págs.
ISBN 978-84-7869-072-5. **PVP 12,50 €**

Binet y Simon sentaron las bases científicas de la psicología de "anormales", atrasados e inestables; idearon su examen pedagógico en lectura, cálculo y conocimientos; profundizaron en el examen médico (examen anatómico) y llegaron a estudios sociológicos del rendimiento escolar.

Manual para los maestros de escuelas de párvulos

Pablo Montesino, 1992 (1ª ed.). 280 págs.
ISBN 978-84-7869-074-9. **PVP 12,50 €**

La obra consta de tres partes: la primera estudia las cualidades y la formación de los maestros infantiles; la segunda, la organización de la escuela, y la tercera la dedica a consideraciones sobre la Educación Física, Moral e Intelectual aplicadas a las escuelas infantiles.

Los inicios de la protección social a la infancia en España

Álvaro López Nuñez, 1992 (1ª ed.). 328 págs.
ISBN 978-84-7869-089-3. **PVP 12,50 €**

Recoge la situación social y pedagógica de la España de finales del siglo XIX y principios del XX. La primera parte analiza el estado civil de la infancia. En la

segunda, hace un elenco de las instituciones de protección en general: de la maternidad, a favor de los niños enfermos, anormales, instituciones de corrección, asilos de noche de Madrid...

Pedagogía social y política

Lorenzo Luzuriaga, 1993 (1ª ed.). 232 págs.
ISBN 978-84-7869-116-6. **PVP 12,50 €**

En la primera parte aborda los siguientes temas: concepto y desarrollo de la pedagogía social, clases sociales y educación, las masas y la educación, la comunidad doméstica y la educación. En la segunda, pedagogía política, estudia: su concepto y desarrollo, la política y la educación, la religión y la educación, la economía y la educación...

Estudios pedagógicos y psicológicos sobre el niño anormal

Ovide Decroly, 1993 (1ª ed.). 246 págs.
ISBN 978-84-7869-126-5. **PVP 12,50 €**

La raíz originaria de las propuestas pedagógicas de Decroly está en su idea de una escuela en la vida, por la vida y para la vida. La escuela debe preparar al niño para su vida individual y social. Es preciso hacer entrar la vida en la escuela y la escuela en la vida.

Ideas generales sobre mi método Manual práctico

María Montessori, 2018 (8ª ed.). 176 págs.
ISBN 978-84-7869-155-5. **PVP 12,50 €**

María Montessori es la más genuina representante de la saga de los médicos que se convirtieron, al principio del siglo XX, en los paladines de una profunda renovación pedagógica. La obra desarrolla el material montessoriano que ha invadido las escuelas infantiles de todo el mundo.

Antología sociopedagógica

John Dewey, 1994 (1ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-159-3. **PVP 12,50 €**

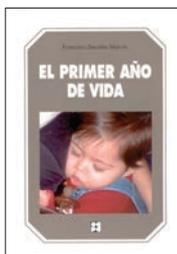
John Dewey no solo fue un genial pedagogo y un riguroso filósofo, fue un brillante literato, capaz de sintetizar en unas pocas páginas y con un estilo ágil todo su pensamiento social y pedagógico. Se han seleccionado tres pequeñas obras con plena actualidad en la España Contemporánea: *El Niño y el curriculum*; *Escuela y Sociedad* —que estudia la escuela y el progreso social, la escuela y la vida del niño, el despilfarro en la educación...—, y *Mi Credo Pedagógico*.

Superventas 2017

1.5

Educación Infantil y Primaria

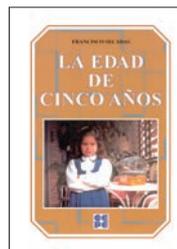
Esta colección pretende ser la base sobre la que consolidar el aprendizaje futuro de los niños. Agrupa estudios psicopedagógicos evolutivos desde la concepción, así como guías o manuales de materiales de intervención.



El primer año de vida

Francisco Secadas Marcos
2008 (1ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-638-3. PVP 6,75 €

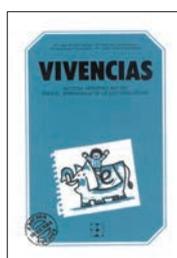
La primera parte aborda, con la profundidad psicológica y la fundamentación empírica propia del autor, temas relacionados con el primer año de vida del niño, como: signos observables en el niño, reflejos, aprendizaje tacto-visual, discriminación sensorial... En la segunda, presenta las aportaciones de los grandes psicólogos de la infancia en esta edad. La tercera y cuarta, más breves, las dedica al proceso evolutivo de la inteligencia, a la creatividad y al juego.



La edad de cinco años

Francisco Secadas Marcos
2004 (1ª ed.). 192 págs.
ISBN 978-84-7869-472-3. PVP 14,00 €

El doctor Secadas afirma que una enseñanza formativa ha de espalar la inteligencia en todas sus facetas y que, a los cinco-seis años, define a la inteligencia como eminentemente escritora y lectora; por consiguiente, un método adecuado de aprender a escribir y a leer hace crecer la inteligencia del escolar.



Vivencias

Manual Método sensorio-motor para el aprendizaje de la lectoescritura

Mª Isabel González, Mª Salud de la Puente,
Mª del Carmen Rico, Mª Victoria Sánchez
2012 (7ª ed.). 200 págs.
ISBN 978-84-8525-269-5. PVP 16,50 €

Partiendo de centros de interés sumamente motivadores las autoras presentan las letras y sinfonías del alfabeto procurando que el niño sea siempre protagonista. Echan mano de infinidad de recursos: ritmo, psicomotricidad, canciones, rimas, contacto directo con la naturaleza... hasta llegar al grafismo y la lectura. Cuenta con 3 cuadernos prácticos para el alumno.



Atención temprana 0-3 Propuesta educativa

Luis Álvarez, Gerardo Fernandez, Marta
Madera, Paloma González
2011 (1ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-817-2. PVP 12,00 €

Guía de referencia y apoyo a los profesores de Educación Infantil que permite identificar ritmos de aprendizaje e introducir la metodología más adecuada co-

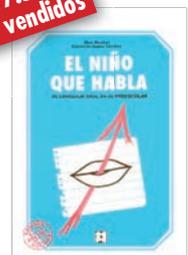
rrespondiente para lograr la estimulación temprana de las habilidades cognitivas, emocionales y afecto-motivacionales. Las cuales van a constituir la base de todo el desarrollo psicoeducativo posterior.

El niño que habla El lenguaje oral en el escolar

Marc Monfort, Adoración Juárez
2016 (16ª ed.). 208 págs.
ISBN 978-84-8623-563-5. PVP 13,50 €

Se proponen unos objetivos en el proceso natural de adquisición del lenguaje y un conjunto de ejercicios de intervención para niños desde los 2 a los 6 años: conversaciones, juegos dirigidos para la fonética, el léxico y la sintaxis... Obra altamente práctica y recomendable.

Más de 17.500
ejemplares vendidos



Atención temprana Guía práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años

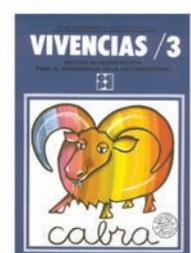
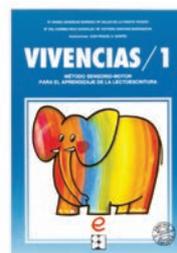
Margarita Vidal Lucena, Juan Díaz Curiel
2015 (11ª ed.). 208 págs.
ISBN 978-84-7869-028-2. PVP 13,50 €

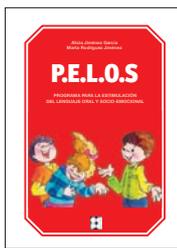
Atención temprana es la educación sistemática de la primera infancia, incluyendo al recién nacido, tenga o no n.e.e. El libro contiene ejercicios basados en las teorías cognitivas y graduados según la edad de un año, (subdividido en meses), dos años y tres años.

Más de 12.500
ejemplares vendidos



COMPLETE EL MÉTODO VIVENCIAS CON ESTOS CUADERNOS

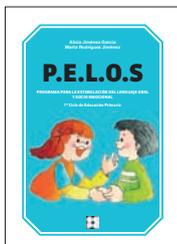




PELOS
Programa para la estimulación del lenguaje oral y socio-emocional.
Educación Infantil: 3 a 6 años.

Alicia Jiménez, Marta Rodríguez
2013, (1ª ed.). 84 págs.
ISBN 978-84-7869-930-8. **PVP 7,00 €**

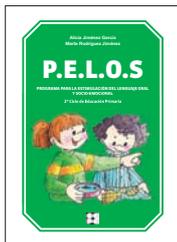
A lo largo del período que abarca el segundo ciclo de educación infantil nuestros alumnos desarrollarán y consolidarán competencias que les permitirán hacer uso del lenguaje de una forma autónoma y creativa, descubriendo de esta forma sus capacidades para participar activamente en el entorno que les rodea.



PELOS
Programa para la estimulación del lenguaje oral y socio-emocional.
1º y 2º de Primaria

Alicia Jiménez, Marta Rodríguez
2014, (1ª ed.). 84 págs.
ISBN 978-84-7869-986-5. **PVP 8,00 €**

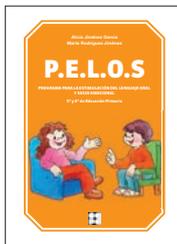
A lo largo del segundo ciclo de educación infantil nuestros alumnos desarrollarán y consolidarán competencias que les permitirán hacer uso del lenguaje de una forma autónoma y creativa, descubriendo de esta forma sus capacidades para participar activamente en el entorno que les rodea. Incluye cuadernillo del alumno descargable en formato PDF.



PELOS
Programa para la estimulación del lenguaje oral y socio-emocional.
3º y 4º de Primaria

Alicia Jiménez, Marta Rodríguez
2015 (1ª ed.). 84 págs.
ISBN 978-84-7869-565-2. **PVP 8,00 €**

El objetivo principal que nos planteamos con la estimulación oral es aumentar la competencia lingüística, las posibilidades de comprensión y el uso de la lengua en diversas situaciones comunicativas. Incluye cuadernillo del alumno descargable en formato PDF.



PELOS
Programa para la estimulación del lenguaje oral y socio-emocional.
5º y 6º de Primaria

Alicia Jiménez, Marta Rodríguez
2016 (1ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-586-7. **PVP 8,00 €**

El objetivo principal planteado en la estimulación oral en el 2º ciclo de Primaria es aumentar su competencia lingüística, sus posibilidades de comprensión y el uso de la lengua en diversas situaciones comunicativas, desarrollando así capacidades necesarias y fundamentales en el aprendizaje y afianzamiento lectoescritor. Incluye cuadernillo del alumno descargable en formato PDF.

La puerta de mi escuela
Experiencias de aula en educación infantil

Ana Mª Muñoz, 2006 (1ª ed.). 260 págs.
ISBN 978-84-7869-507-2. **PVP 21,00 €**

Queremos crear una escuela que irradie, que atraiga y que esté abierta a niños y a padres: escuela plural donde tengan cabida todos los credos, ideas y criterios; un sitio donde cada uno de nuestros alumnos se sienta aceptado, respetado y querido. Libro de gran utilidad para quienes empiezan su tarea profesional y educativa: padres y maestros.



La magia de desarrollar la inteligencia de nuestros hijos

Teresa López, Paloma Matías
2009 (1ª ed.). 188 págs.
ISBN 978-84-7869-714-4. **PVP 15,00 €**

Con un lenguaje sencillo y partiendo del día a día en la vida de cualquier familia (la hora de comer, salir al parque, ir al colegio...), se propone un modo de actuar con los niños en los primeros años de la infancia. Se han seleccionado doce situaciones cotidianas, una por capítulo. La lectura puede seguir el orden en que aparecen o alterarse según el interés de cada lector.



El desarrollo infantil en sus primeras etapas

Ronald S. Illingworth. 388 págs.
ISBN 978-84-8529-880-2. **PVP 24,50 €**

Obra clásica, de la desaparecida Editorial Médica y Técnica. Para poder diagnosticar adecuadamente lo patológico, es primordial conocer bien lo normal... y sus desviaciones. Por ello, el autor de este libro -pediatra con una inmensa experiencia- explica con gran claridad las distintas etapas que se producen en el desarrollo del niño. Obra con numerosas ediciones y traducciones a diferentes idiomas.



1.6

Psicomotricidad y educación

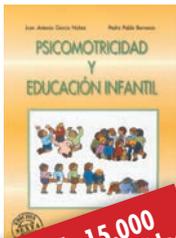
Esta colección ofrece programas concretos de intervención y de recuperación. Entendemos la psicomotricidad como medio vehiculante de educación y desarrollo global de la personalidad, a partir de actividades y juegos.



La pelota en el desarrollo psicomotor

Pedro Pablo Berrueto
2002 (4ª ed. renovada) 260 págs.
ISBN 978-84-7869-206-4. **PVP 20,00 €**

La pelota es uno de los objetos mediadores más apreciados por el psicomotricista. El libro nos sitúa ante el amigo de siempre, recordándonos tantos y tantos juegos a través de los que nos podemos relacionar y que nos permite reflexionar sobre tantos temas de la vida común.



Psicomotricidad y educación infantil

Juan Antonio García, Pedro Pablo Berrueto
2013 (9ª ed.). 192 págs.
ISBN 978-84-7869-175-3. **PVP 15,00 €**

La primera parte explica el desarrollo infantil y cómo la psicomotricidad puede contribuir a este desarrollo. La segunda recoge propuestas de actividades adecuadas a los diversos niveles educativos infantiles. Obra característica con numerosas ediciones. Obra recientemente adaptada por el autor y una profesora brasileña a la lengua portuguesa.



Juego y psicomotricidad

Juan Antonio García, Félix Fernández
2006 (5ª ed.). 136 págs.
ISBN 978-84-7869-174-6. **PVP 12,50 €**

Analiza la conexión entre el desarrollo psicomotor y el aprendizaje. Propone prácticas de desarrollo psicomotor. Finalmente aporta pautas, sencillas de aplicar, que nos permiten conocer si el desarrollo psicomotor del niño ha sido el adecuado, o por el contrario, requiere una atención especial antes del inicio de los procesos de aprendizaje de la lectura, escritura y cálculo.



Programa de los 20 años La práctica psicomotriz en el currículo de Educación Infantil

Leandro Castro, 2007 (3ª ed.). 168 págs.
ISBN 978-84-7869-210-1. **PVP 18,50 €**

La vivencia corporal proporciona al niño conocimientos, tanto espaciales como temporales, de utilidad para el aprendizaje de la lectoescritura y el cálculo. La psicomotricidad favorece, igualmente, el desarrollo de la atención, la coordinación dinámica general, la estructuración espacio temporal y la simbolización.

Psicomotricidad y ancianidad

Programa de estimulación psicomotora en la tercera edad

Juan Antonio García, José Manuel Morales
2017 (5ª ed.). 64 págs.
ISBN 978-84-7869-256-9. **PVP 10,50 €**

El trabajo ofrece un programa dirigido a ancianos institucionalizados pertenecientes a un medio rural. Se aportan datos, tanto teóricos como prácticos, para los profesionales relacionados con el ámbito de la gerontología socio-sanitaria y para lograr una ancianidad sana bajo el concepto integral bio-psicosocial.



Curso de relajación progresiva para niños y adultos

Jesús Ramírez
2009 (5ª ed. renovada). 144 págs + CD
ISBN 978-84-7869-293-4. **PVP 20,00 €**

La relajación es un modo de vida que, aunque puede aprenderse en cualquier momento, lo ideal es hacerlo en la primera infancia. CD y guía se complementan mutuamente. La guía explica lo que el CD pone en práctica para lograr una personalidad relajada.

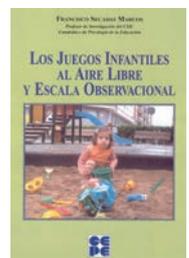


Más de 5.000 ejemplares vendidos

Los juegos infantiles al aire libre y escala observacional

Francisco Secadas Marcos, 2004 (1ª ed.). 56 págs.
ISBN 978-84-7869-468-6. **PVP 6,25 €**

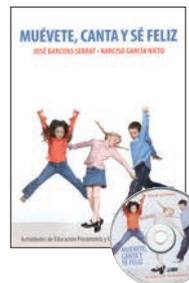
Si logramos determinar el curso de las actividades de los juegos, podremos establecer periodos o estadios lúdicos, de naturaleza similar a los estadios de la inteligencia. Mediante la observación atenta, por parte de los padres y educadores, se puede determinar la edad lúdica, y lo que es más importante, se alerta a los padres en caso de retraso. El autor utiliza para ello como criterio las actividades de quince juegos al aire libre.



Muévete, canta y sé feliz

José Barcons, Narciso García
2008 (1ª ed.). 128 págs. + CD
ISBN 978-84-7869-654-3. **PVP 13,50 €**

El extenso repertorio de ejercicios que se incluyen en este programa y CD de educación psicomotriz y musical, ofrece un amplio abanico de posibilidades educativas: para iniciar al niño en un quehacer lúdico, placentero y socializador, haciéndole tomar conciencia de sí mismo, ser dueño de su cuerpo, abierto a la expresión de emociones y sentimientos mediante el canto, la danza, la interpretación...





Del juego a la inteligencia y cómo formarla I

Del juego al Pensamiento

Francisco Secadas Marco
2005 (1ª ed.). 120 págs.
ISBN 978-84-7869-486-0. **PVP 10,50 €**



Del juego a la inteligencia y cómo formarla II

Otra idea de la inteligencia

Francisco Secadas Marco
2005 (1ª ed.). 292 págs.
ISBN 978-84-7869-487-7. **PVP 20,00 €**



Del juego a la inteligencia y cómo formarla III

Instrucción y formación humana

Francisco Secadas Marco
2005 (1ª ed.). 216 págs.
ISBN 978-84-7869-488-4. **PVP 15,00 €**

La novedad del concepto de inteligencia, que propone el autor, proviene de la nueva visión del juego y de cómo podemos hacernos más inteligentes a través de él. Obra resumen, de la gran obra de investigación del profesor Francisco Secadas Marcos. Cada volumen se divide en pequeños capítulos para ser leídos sin prisa, sosegadamente, como sorbos, de manera que la idea se pose y permita el juego intelectual. Aspira a modificar, en la práctica, los hábitos educativos.



Del juego a la inteligencia. Estudio experimental

Francisco Secadas Marcos
2008 (1ª ed.). 918 págs.
ISBN 978-84-7869-677-2. **PVP 145,00 €**

Esta obra, estudio cumbre de investigación del doctor Secadas, consta de tres partes: la primera define el concepto de juego, el proceso de supresión... La segunda investiga los juegos más frecuentes en la población española, según naturaleza, actividades implicadas, sexo... para establecer estadios lúdicos de desarrollo. La tercera aporta el concepto psicológico y la transcendencia del juego: presenta una nueva concepción de la inteligencia y de cómo debe enseñar y educar, acabando por ver el juego como fuente inagotable de libertad y constitutivo psíquico de la condición humana. Contiene excelentes índices temáticos.

Mi hijo no es un problema, tiene un problema

María Docavo
2012 (2ª ed.). 128 págs. a 4 colores
ISBN 978-84-7869-687-1. **PVP 10,00 €**

Los niños que no han sido estimulados debidamente en su niñez tendrán más problemas de aprendizaje, (en el plano emocional, psíquico y físico) que los niños estimulados adecuadamente. Cuando estamos estresados, nos bloqueamos, no estamos flexibles; esto mismo ocurre en nuestro cerebro con nuestras ideas. Mediante ejercicios de movimientos rítmicos y de gimnasia cerebral se estimula el cerebelo, el núcleo vestibular (encargado del equilibrio y del control espacial) y los centros del habla, teniendo efectos importantes para la lectura y la escritura y produciendo relajación y equilibrio emocional.



Canciones para la escuela y para casa

Rafael González
2010 (1ª ed.). 176 págs. + 2 CD'S
ISBN 978-84-7869-770-0. **PVP 29,50 €**

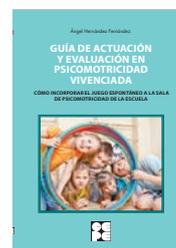
En el trabajo educativo con niños y niñas de Educación Infantil y Primaria, las canciones y otros recursos musicales, al igual que los cuentos, historias, leyendas o poemas, son de una validez y capacidad motivadora extraordinarias. Algunas canciones enseñan temas variados: las partes del cuerpo, las tablas de multiplicar... Y otras tratan de educar en valores: socialización, integración... La obra ofrece, tanto a profesores como a padres, unas normas didácticas para la mejor utilización de este recurso, así como todas las canciones con su letra y música en dos CD'S, con dos niveles (Infantil y Primaria).



Guía de actuación y evaluación en psicomotricidad vivenciada

Ángel Hernández Fernández
2015 (1ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-7869-947-6. **PVP 10,00 €**

Nada nos aporta más información sobre el desarrollo de un niño que observarle jugar en libertad en una sala de psicomotricidad. Esta situación nos ofrece una perspectiva integral sobre sus competencias matrices, cognitivas, emocionales y sociales.



1.7 Entrenamiento en competencia social

Agrupar programas concretos y cuadernos de trabajo que favorecen la convivencia y cohesionan la integración de las comunidades escolar y familiar. La autoestima es igualmente básica para lograr la convivencia



Manual de educación asertiva para educadores. Principios, técnicas y estrategias aplicadas a los problemas de conducta
 Manuel García Pérez, 2016 (1ª ed.). 120 págs.
 ISBN 978-84-7869-599-7. **PVP 10,00 €**

Este Manual, es sencillo, fácil de asimilar y absolutamente práctico, para facilitar a los educadores Estrategias y Técnicas educativas, sólidamente fundamentadas en los principios de la Psicología del Aprendizaje.



Contar en uno mismo. Programa de autoestima
 Isabel Haeussler, Neva Milicic, 2015 (6ª ed.). 112 págs.
 ISBN 978-84-7869-221-7. **PVP 12,50 €**

Consta de dos partes diferenciadas: un texto para el adulto, donde se dan las bases teóricas acerca de la autoestima e indicaciones para trabajar con el niño; y un texto en forma de ficha para el alumno, que contiene láminas de trabajo de un programa de actividades para mejorar la autoestima.



Vivir con otros. Programa de desarrollo de habilidades sociales
 Ana Mª Arón, Neva Milicic, 2014 (9ª ed.). 104 págs.
 ISBN 978-84-7869-222-4. **PVP 18,50 €**

Las habilidades sociales son un factor decisivo para la convivencia y constituyen una de las variables más significativas en el campo de la salud mental. El periodo escolar, esencialmente receptivo, resulta crítico para los aprendizajes sociales que difícilmente se pueden hacer en las etapas posteriores de la vida humana.



Más vendido en 2017

Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS) Para niños y niñas en edad escolar
 Mª Inés Monjas, 2018 (11ª ed. revisada). 424 págs.
 ISBN 978-84-7869-233-0. **PVP 36,00 €**

El programa está destinado a promover la competencia interpersonal en la infancia y adolescencia. Se pretende que los chicos aprendan a relacionarse positiva y satisfactoriamente con otras personas, ya sean sus iguales o adultos. Comprende 30 habilidades sociales agrupadas entorno a 6 áreas: habilidades básicas de interacción social, habilidades para hacer amigos, habilidades conversacionales, habilidades relacionadas con sentimientos, habilidades para solucionar problemas interpersonales y habilidades para relacionarse con adultos. Contiene fichas para hacer en el aula y en casa.

Cómo mejorar la autoestima de los alumnos 1. Habilidades sociales simples (12-14 años)
 Estudita Martín Hernández, 2007 (3ª ed.). 176 págs.
 ISBN 978-84-7869-338-2. **PVP 15,50 €**



Cómo mejorar la autoestima de los alumnos 2. Habilidades sociales simples (14-16 años)
 Estudita Martín Hernández, 2009 (3ª ed.). 176 págs.
 ISBN 978-84-7869-357-3. **PVP 15,50 €**

Programa para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales que desarrolla las siguientes capacidades: relacionarse constructivamente con otras personas, adoptando actitudes de flexibilidad, cooperación y superando inhibiciones y prejuicios. Formarse una imagen equilibrada y ajustada de sí mismo, de sus características, posibilidades y limitaciones, desarrollando un nivel de autoestima.



Prevención del maltrato infantil en la familia. Programa de sensibilización escolar
 Juan Manuel Moreno, Carmen Sánchez, Ana María Alcántara, 2006 (1ª ed.). Profesor 222 págs.+ Cuaderno Alumno 80 págs.
 ISBN 978-84-7869-533-1. **PVP 27,00 €**



Frente al problema de la violencia familiar existen distintos niveles de intervención, uno de ellos es trabajar el maltrato infantil como contenido en las aulas. Este programa de sensibilización escolar (9-12 años) utiliza el cuento como instrumento para la prevención. Los cuentos suscitan rápidamente el interés del niño, relajan las tensiones de la vida cotidiana, vehiculan en conocimiento de los derechos... El manual se vende acompañado de un cuaderno para el alumno.



Aprende a resolver conflictos (ARCO). Programa para mejorar la convivencia escolar
 David Álvarez, Luis Álvarez, José Carlos Núñez (Coords.), 2010 (2ª ed.). 232 págs. + CD
 ISBN 978-84-7869-646-8. **PVP 31,00 €**



Más de 21.500 ejemplares vendidos

Este programa enseña al alumnado a abordar de forma adecuada sus conflictos cotidianos dentro y fuera del aula. Para ello, los estudiantes deben conocer el proceso y las habilidades necesarias para negociar, mediar o consensuar en grupo. El libro guía ofrece el marco teórico de la intervención: 7 unidades formativas y ordenaciones para la puesta en marcha de las 4 estrategias: servicio de mediación, red de alumnos ayudantes, asamblea de aula y consenso de normas. El CD permite imprimir estas orientaciones del alumnado.

EN COMPETENCIA SOCIAL



Cómo promover la convivencia (PAHS) Programa de asertividad y habilidades sociales

M^{ra} Inés Monjas (Coord.), 2011 (3^a ed.) 440 págs.
ISBN 978-84-7869-545-4. **PVP 32,00 €**

Este programa enseña actitudes, valores, emociones y comportamientos que ayudan a convivir, de forma eficaz y satisfactoria, a niños y adolescentes a través de diez habilidades sociales referidas a comunicación, asertividad, emociones, interacciones sociales positivas e interacciones difíciles. Para ello utiliza fichas de trabajo de cada habilidad social.



Programa jugando y aprendiendo habilidades sociales (JAHSO)

Gloria B. Carrillo, 2013 (1^a ed.).
Manual

ISBN 978-84-7869-913-1. **PVP 9,00 €**

Cuaderno de aplicación

ISBN 978-84-7869-914-8. **PVP 2,50 €**

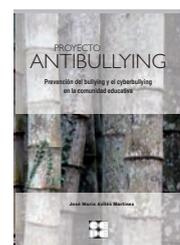
El programa JAHSO es de gran utilidad para los educadores y aquellos profesionales que quieran intervenir con sus

alumnos, de 9 a 12 años, en el aula como instrumento de prevención y tratamiento de problemas interpersonales. El programa está diseñado para incorporarlo dentro del currículum ordinario como una materia más en la marcha diaria de una clase, se compone de 7 módulos y cuenta con actividades, tanto para realizar en el aula, en grupos, como para hacer en casa, de manera individual. Consta de un manual para el educador y cuadernos para que los alumnos realicen las actividades propuestas.

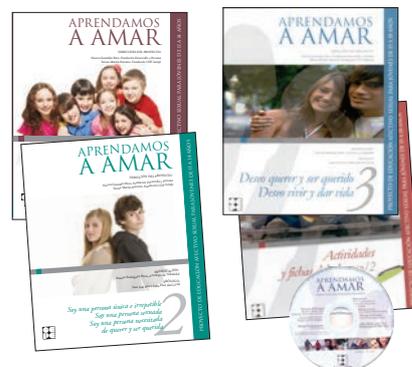
Proyecto antibullying Prevención del bullying y el cyberbullying en la comunidad educativa

José M^a Aviles, 2017 (2^a ed.). 320 págs.
ISBN 978-84-1694-147-6. **PVP 40,00 €**

Proyecto Antibullying es un recorrido a través de las diversas etapas por las que la comunidad educativa debe transitar para llegar a reunir las herramientas necesarias que le ayuden a evitar con garantías de éxito los problemas de acoso o ciberacoso.



1.8 Aprendamos a amar



Aprendamos a amar 5-10 años

Nieves González Rico, Teresa Martín (Coords.) 2017 (1^a ed.).

Manual del Educador (on-line) y Fichas para el educador

ISBN 978-84-1694-135-3. **PVP 50,00 €**

Cuadernos del alumno

Infantil ISBN 978-84-1694-136-0 **PVP 6,00 €**

1^o Primaria ISBN 978-84-1694-137-7 **PVP 6,00 €**

2^o Primaria ISBN 978-84-1694-138-4 **PVP 6,00 €**

3^o Primaria ISBN 978-84-1694-139-1 **PVP 6,00 €**

4^o Primaria ISBN 978-84-1694-140-7 **PVP 6,00 €**

5^o Primaria ISBN 978-84-1694-141-4 **PVP 6,00 €**

6^o Primaria ISBN 978-84-1694-142-1 **PVP 6,00 €**

Aprendamos a amar 11-14 años

Nieves González Rico, Teresa Martín (Coords.) 2016 (1^a ed.).

Manual del Educador, Fichas para el educador y CD con presentaciones

ISBN 978-84-7869-587-4. **PVP 37,50 €**

Cuaderno del alumno

ISBN 978-84-7869-589-8 **PVP 12,50 €**

Aprendamos a amar 15-18 años

Nieves González Rico, Teresa Martín (Coords.) 2010 (1^a ed.).

Manual del Educador + CD con presentaciones

ISBN 978-84-7869-772-4. **PVP 34,00 €**

Fichas para el educador

ISBN 978-84-7869-773-1 **PVP 16,00 €**

Proyecto de educación afectiva y sexual que consta de unos materiales de trabajo y una oferta de cursos de formación a monitores. Pensado para facilitar a padres, profesores, catequistas y educadores en general, el acercamiento de los jóvenes a la sexualidad.

Más de 3.000 unidades vendidas

Amor y sexo. + de 100 preguntas que te haces y los padres no saben cómo responder

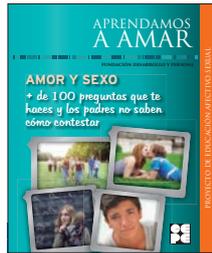
Fundación Desarrollo y Persona, 2015. (1ª ed.). 96 págs.

ISBN 978-84-7869-577-5. **PVP 12,00 €**

Conscientes de la necesidad y urgencia que supone una adecuada educación afectiva y sexual, sin el reduccionismo al que se somete en ambientes escolares e incluso en instituciones oficiales, editamos estos materiales para cursos de formación destinados a jóvenes de 11 a 18 años.

La fundación Desarrollo y Persona, conforma un equipo altamente especializado y aborda desde una perspectiva multidisciplinar, de forma seria, documentada y científica, un tema tan complejo como la sexualidad y el amor.

El Proyecto Aprendamos a Amar promueve cursos en toda España e Hispanoamérica y tiene experiencia directa con más de 20.000 jóvenes.



Más de 1.000 ejemplares vendidos

La misericordia en la educación afectiva y sexual

Una mirada que aprender de la parábola del hijo pródigo

Nieves González Rico, 2015. (1ª ed.). 64 págs.

ISBN 978-84-7869-564-5. **PVP 6,00 €**

¿Cómo volver a empezar tras una equivocación y la experiencia de dolor que conlleva? El centro de la verdadera tarea educativa, que cuenta con la fragilidad del corazón humano, es un amor que vence con el bien al mal y es capaz de recrear a la persona. Esta es la misericordia.



Aprende a amar y se tú mismo

Octavio Sevillano, 2008 (1ª ed.). 174 págs.

ISBN 978-84-7869-667-3. **PVP 8,25 €**

Trata temas controvertidos de actualidad: la sexualidad, el aborto, la homosexualidad...

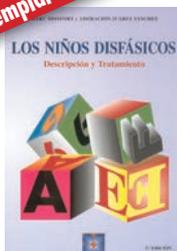


1.9

Lenguaje y comunicación

Colección abierta a programas, manuales, pruebas de diagnóstico e investigaciones multidisciplinarias referidas a la comprensión y la expresión oral y escrita, a la voz y sus alteraciones, a la afasia, a la recuperación de disfásicos, a la sordera... al lenguaje y a la comunicación en general.

Más de 11.500 ejemplares vendidos



Los niños disfásicos Descripción y tratamiento

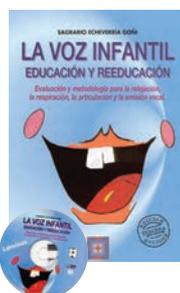
Marc Monfort, Adoración Juárez
2011 (7ª ed. renovada) 208 págs.
ISBN 978-84-7869-120-3. **PVP 15,50 €**

Después de una primera parte dedicada a los trabajos de investigación más recientes sobre el tema, presenta un esquema básico de intervención, ilustrado con la descripción de casos clínicos y con ejemplos de producción lingüística característicos de las distintas formas que adopta este trastorno.

Tratamiento de los problemas de la voz

Inés Bustos
2007 (8ª ed. renovada) 336 págs.
ISBN 978-84-7869-203-3. **PVP 24,00 €**

Tras una primera parte donde se aborda la problemática de la disfonía desde una orientación holística, se entra de lleno en la práctica del tratamiento vocal, incluyendo ejercicios de preparación del cuerpo, la respiración y la imposición. El último capítulo está dedicado a la reeducación de las disfonías infantiles.



Educación y reeducación de la voz infantil

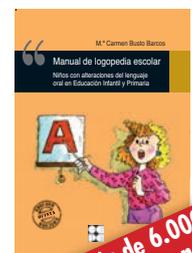
Sagrario Echeverría
2008 (4ª ed.). 144 págs. + CD
ISBN 978-84-7869-170-8. **PVP 56,00 €**

Es innegable el valor psicosocial de la voz. La autora ofrece la posibilidad de una evaluación de los parámetros vocales (intensidad, tono, duración y timbre) al tiempo que ofrece una metodología para la relajación, la respiración, la articulación y la emisión vocal. Para niños en el currículo infantil y 1º y 2º de primaria. Incluye CD con fichas para el alumno.

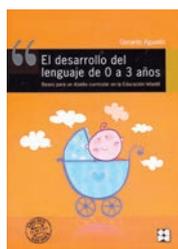
Manual de logopedia escolar

Mari Carmen Busto, 2014 (5ª ed.). 320 págs.
ISBN 978-84-7869-193-7. **PVP 23,50 €**

El objetivo de este libro es mostrar cuáles son las alteraciones del lenguaje oral en la educación infantil y primaria. Para alcanzar dicho objetivo, la autora presenta un marco teórico que analiza los componentes que dificultan la expresión y la comprensión. Se acompaña un estudio práctico donde se valora la necesidad de un programa de intervención global.



Más de 6.000 ejemplares vendidos



El desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años

Gerardo Aguado
2010 (3ª ed. revisada) 272 págs.
ISBN 978-84-7869-189-0. **PVP 27,00 €**

Ofrece las bases para un diseño curricular en la educación infantil. Aporta información muy completa sobre el desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años, repasando y criticando las diversas teorías explicativas de dicho desarrollo. Y lo que es aún más importante. Ofrece instrumentos de evaluación formal y funcional.



E.LECTOES

Enseñanza de la lectoescritura por método fonético

Santos Borregón, 2008 (1ª ed.). 88 págs. + CD
ISBN 978-84-7869-685-7. **PVP 15,00 €**

Programa para aprender a leer y a escribir al dictado. Permite la corrección de trastornos y dificultades en la articulación de los sonidos, el entrenamiento y aprendizaje inicial de la lectura y del habla en inmigrantes que desconocen la lengua, y el aprendizaje inicial de la lectura labial en hipoacúsicos y en sordos. Para conseguir dichos objetivos, se cuenta con apoyo visual (carátulas articulatorias), apoyo gráfico (texto escrito) y apoyo sonoro (audio).



Taller del lenguaje 1

Módulos para desarrollar el lenguaje oral y escrito (3 a 12 años)

Mabel Condemarín (Coord.)
2011 (6ª ed.). 232 págs.
ISBN 978-84-7869-220-0. **PVP 18,50 €**

Los niños fracasan frecuentemente porque no son capaces de captar el significado del lenguaje oral y escrito. Este libro proporciona a los maestros de educación básica y especial 30 módulos para estimular, organizar y secuenciar el desarrollo en sus cuatro modalidades: escuchar, hablar, leer y escribir. Aprender a hablar, leer o escribir significa aprender a participar en eventos comunicativos: espacios para comunicar, talleres de producción de textos...



Taller del lenguaje 2

Un programa integrado de desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas (10 a 16 años)

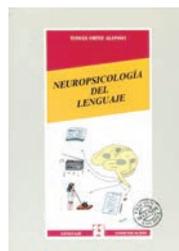
Mabel Condemarín (Coord.)
2011 (5ª ed.). 352 págs.
ISBN 978-84-7869-352-8. **PVP 22,00 €**

Se estructura en 8 capítulos. El primero describe las bases teóricas de un programa integrado de desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas de los alumnos; los capítulos siguientes desarrollan mas ampliamente los principales componentes del programa; espacios para tomar la palabra e interactuar; procesamiento de la información antes, durante y después de la lectura; taller permanente de producción de textos; contextos para el aprendizaje y evaluación de las competencias lingüísticas y comunicativas.

Neuropsicología del lenguaje

Tomás Ortiz Alonso, 1997 (2ª ed.). 336 págs.
ISBN 978-84-7869-191-3. **PVP 27,00 €**

Manual para profesionales que integra los diferentes aspectos del lenguaje desde una perspectiva neurobiológica: organización general del lenguaje; asimetría cerebral; génesis y desarrollo del lenguaje; la comunicación no verbal; mecanismo neurobiológico del lenguaje hablado de la lectura, de la comprensión del lenguaje, de la lectura...

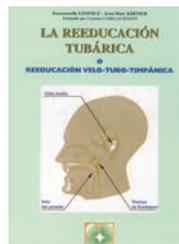


La reeducación tubárica

Reeducación velo-tubo-timpánica

Emmanuel Lederlé, Jean Marc Kremer
1999 (1ª ed.). 96 págs. + DVD
ISBN 978-84-7869-339-9. **PVP 48,50 €**

La reeducación tubárica es un método preventivo y terapéutico, que tiene como objetivo restituir a las trompas de Eustaquio una buena permeabilidad para devolverles su funcionalidad. Se exponen los fundamentos de la otitis y su tratamiento médico, quirúrgico, crenoterápico y de reeducación tubárica, propias del logopeda. El libro, altamente ilustrado, va acompañado de un vídeo de 35 minutos de duración.



Exploración audiométrica y adaptación de prótesis auditivas

Francisco Lorenzo Carrasco
2012 (5ª ed. ampliada) 212 págs.
ISBN 978-84-7869-350-4. **PVP 21,00 €**

Existe una preocupación por el alarmante crecimiento de los problemas de audición en los jóvenes. Su causa, los hábitos perniciosos de oír música con auriculares, la moda de asistir a locales cerrados con un nivel de ruido ensordecedor... Este libro capacita a los padres y profesores para interpretar el diagnóstico e informe que pudieran recibir de los especialistas. Estudia además la anatomía fisiológica de la audición, la impedanciometría, la logaudiometría, así como los métodos de adaptación de prótesis auditivas e implantes cocleares.



Leer en los labios

Manual práctico para el entendimiento de la comprensión labiolectora

Antonio Cecilia Tejedor, 2005 (2ª ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-7869-358-0. **PVP 20,00 €**

El valor de este manual reside en que el autor ofrece un conjunto apreciable de recursos educativos: ejercicios y actividades para entrenar la comprensión labiolectora en la educación infantil, en los escolares sordos y en los poslocutivos adultos.



Mil palabras con las manos... del léxico signado español

Introducción al estudio de su aplicación directa en la educación de los sordos

Antonio Cecilia Tejedor
2011 (5ª ed.). 344 págs.
ISBN 978-84-7869-371-9. **PVP 27,00 €**

El libro plantea globalmente una solución en la polémica del oralismo y la utilización de la mímica como procedimientos únicos y excluyentes en la educación de los sordos. Para que el sordo pueda acceder al uso y dominio de



Más de 4.500 ejemplares vendidos

Más de 4.000 unidades vendidas

la lengua de los oyentes, es preciso adentrarse antes en su propio lenguaje, en su gramática, sintaxis y léxico, para desde ahí trasvasar comprensión hacia el lenguaje oral y de éste a la lengua de signos.



Aprendiendo a oír Manual práctico de educación auditiva para la adaptación de prótesis e implantes cocleares

Antonio Cecilia Tejedor 2010 (2ª ed. renovada) 300 págs. + 16 fichas + CD
ISBN 978-84-7869-470-9. **PVP 27,00 €**

Aprendiendo a Oír implica una formulación eminentemente práctica de un proceso, o lo que es lo mismo, de la funcionalidad auditiva como garantía inequívoca de un perfecto ajuste individuo-medio. Incluye 16 láminas a color y un CD con material de apoyo para los ejercicios del manual.



Evaluación auténtica del lenguaje y de la comunicación

Mabel Condemarín, Alejandra Medina 2015 (2ª ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-7869-383-2. **PVP 18,50 €**

Contiene los principios, las bases teóricas y las principales tendencias que integran la propuesta de una evaluación auténtica. Proporciona una serie de procedimientos destinados a evaluar aspectos específicos del lenguaje oral, la lectura y la producción de textos. Presenta también indicadores para comunicar los resultados.



Tratamiento de la voz Manual práctico

Paloma Acero, Mª Jesús Gomis 2018 (6ª ed.). 192 págs. + CD
ISBN 978-84-7869-471-6. **PVP 25,00 €**

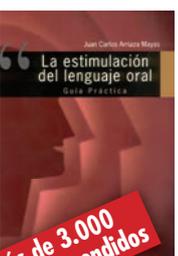
El manual está formado por una serie de ejercicios elaborados para aplicar directamente en cada una de las sesiones tanto para hipotonías, hipertonías cordales o disfonías funcionales. El CD reproduce de viva voz algunas de estas sesiones prácticas.



Atención temprana del niño sordo La familia en acción

Antonio Cecilia, 2007 (1ª ed.). 240 págs.
ISBN 978-84-7869-637-6. **PVP 19,00 €**

A lo largo del libro seguimos las vivencias de 3 matrimonios ficticios en las situaciones específicas que generan el descubrimiento de un problema auditivo: hipoacusia grave, sordera absoluta y deficiencia auditiva severa con ceguera. Pero si los matrimonios son una creación del autor, no pasa lo mismo con los demás personajes que intervienen en la obra: médicos, profesores, audioprotesistas, colegios, psicólogos, logopedas, etc. Estos son reales y ofrecen programas de adaptación para cada situación.



La estimulación del lenguaje oral Guía práctica

Juan Carlos Arriaza Mayas 2015 (4ª ed.). 134 págs.
ISBN 978-84-7869-691-8. **PVP 12,00 €**

Esta guía lleva a cabo una programación práctica, a lo largo del 2º Ciclo de Educación Infantil y primer Curso de Educación Primaria, para desarrollar el lenguaje oral. Los alumnos toman contacto con todos los fonemas, reforzando los distintos aspectos que intervienen en el lenguaje oral: respi-

ración, praxias, ritmo, discriminación auditiva, vocabulario, comprensión y expresión. Todo ello tomando como base cuentos interactivos.

Logopedia escolar y clínica

José Domingo Martín 2009 (3ª ed.). 352 págs.
ISBN 978-84-7869-326-9. **PVP 35,00 €**

Analiza de manera interdisciplinar los últimos avances del lenguaje en el ámbito escolar y clínico a través de las aportaciones teórico-prácticas de un nutrido grupo de expertos en logopedia (de España y de otros países europeos), procedentes del campo de la docencia e investigación, del ejercicio profesional y de las instituciones educativas y sanitarias.



Manual de logopedia y foniatría

Antonio L. Gil Ferrera 2011 (1ª ed.). 352 págs.
ISBN 978-84-7869-827-1. **PVP 15,00 €**

El autor, Antonio L. Gil Ferrera, ha sido uno de los logopedas-foniatras más importantes con los que ha contado la educación especial en las últimas décadas. Completísimo manual utilísimo para todos aquellos profesionales que trabajan a nivel foniatrico o logopédico, para iniciarse o para profundizar. Contiene datos y aspectos teóricos, resultado de un profundo conocimiento sobre la anatomía de las zonas del organismo que inciden directa e indirectamente en el habla y sobre los mecanismos psicofisiológicos y factores exógenos implicados en la elaboración del lenguaje. Finalmente se describen las claves psicológicas que inciden en algunos de los trastornos descritos y propone pautas para el apoyo psicológico a los pacientes.



Entrenamiento en conciencia fonológica

Laura Perona, 2012 (1ª ed.). 64 págs.
ISBN 978-84-7869-856-1. **PVP 6,00 €**

Este manual está dirigido a padres y terapeutas de niños (a partir de 7/8 años) que muestran problemas en la lectura y en la escritura. No aborda directamente la estimulación de la lectoescritura, sino una capacidad anterior necesaria para poder adquirirla correctamente: la llamada conciencia fonológica, es decir, la capacidad de reconocer, manejar y alterar la estructura de los segmentos del lenguaje. Ofrece actividades diversas para trabajar con los niños.



Lenguaje expresivo en adolescentes con Síndrome de Down

Alicia Jiménez, 2013 (1ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-965-0. **PVP 8,00 €**

Las personas con Síndrome de Down presentan mucha dificultad en el desarrollo del lenguaje oral, especialmente en el aspecto morfosintáctico. Para que estos aspectos del lenguaje sean aprendidos e integrados en el lenguaje espontáneo, es precisa una estimulación intencional, gradual y controlada, que incida específicamente en el aprendizaje de esos elementos, delimitándolos del cúmulo de interacciones en que se basa el lenguaje.



Más de 3.000 ejemplares vendidos



La comunicación oral en el Síndrome de Down

Intervención fonológica, morfosintáctica, léxico-semántica y pragmática

Alicia Jiménez, 2014 (1ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-998-8 **PVP 9,00 €**

Las personas con Síndrome de Down presentan una especial dificultad en el desarrollo de su lenguaje oral, lo que tiene repercusiones en su capacidad para interactuar con su entorno. Esa limitación se manifiesta en su lenguaje expresivo, más que en el comprensivo. Pero la buena noticia es que con una adecuada estimulación-intervención su progreso es evidente.



Análisis gramatical de los trastornos del lenguaje

D. Crystal, 1984 (3ª ed.). 304 págs.
ISBN 84-8529-885-3. **PVP 24,50 €**

Obra clásica, de la desaparecida Editorial Médica y Técnica. Es esencialmente, un intento de introducir, describir y justificar un procedimiento de evaluación, reeducación y análisis del lenguaje que puede ser empleado tanto en adultos como en niños que presenten algún tipo de trastorno lingüístico. Prólogo de Julio Murillo Puyal. Revisión de Mª Teresa Espinal.



Introducción al lenguaje oral, una habilidad comunicativa

José Luis Martín López
2015 (1ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-584-3. **PVP 9,00 €**

El lenguaje oral constituye la expresión del pensamiento, es la utilización de la inteligencia para desenvolvemos en el mundo que nos rodea.

Hipoacusia y sordera Manual

Santos Borregón, 2016 (1ª ed.). 560 págs.
ISBN 978-84-7869-592-8. **PVP 48,00 €**

Tres grandes bloques temáticos o áreas de conocimiento conforman estas páginas: el conocimiento de la sordera, sordera e hipoacusia; el conocimiento de la persona sorda, niño o adulto y el conocimiento de las respuestas u opciones metodológicas



Investigaciones lingüísticas sobre la afasia

Ruth Lesser, 268 págs.
ISBN 978-84-8529-884-5. **PVP 22,00 €**

Este libro es de gran ayuda, siendo un útil de trabajo práctico para todos los que se dedican a estudiar y resolver los múltiples problemas que presenta la afasia, que están interrelacionados con una serie de complejidades, fundamentalmente las referidas a la fisiología del cerebro humano, la psicología del individuo y la ciencia lingüística.



Trastornos fonológicos en el niño

David Ingram, 194 págs.
ISBN 978-84-8529-883-7. **PVP 21,50 €**

Muy pocas veces se encuentran reunidos en una misma obra rigor y claridad, altura científica y sencillez explosiva. El libro de Ingram posee todo este conjunto de características.



Revista de la Federación Española de Profesores de Audición y Lenguaje (F.E.P.A.L.)



La revista de Audición y Lenguaje es, además de órgano de cohesión de la FEPAL, un medio abierto y vehiculante para el intercambio de experiencias didácticas y educativas de los profesores de AL, PT y Logopedas. Aparece trimestralmente (marzo, junio, septiembre y diciembre). El precio de la suscripción anual (año natural) en formato PDF es de 15,00 €. Para más información contacte con nosotros en: clientes@editorialcepe.es o en el teléfono 91 562 65 24.

2

Solicite nuestro Catálogo de Instrumentos de Evaluación para más información sobre nuestras pruebas y cuestionarios.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



2.1

Test psicopedagógicos y de inteligencia

ISBN 978-84-7869-877-6

Manual Técnico - BADyG i

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 41,10 €

ISBN 978-84-7869-419-8

Cuaderno de items - BADyG i

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 2,71 €

ISBN 978-84-7869-851-6

Manual Técnico - BADyG E1

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 41,10 €

ISBN 978-84-7869-307-8

Cuaderno aplicacion/respuesta - BADyG E1

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 2,71 €

ISBN 978-84-7869-308-5

Hoja de memoria (paquete de 10 unidades) - BADyG E1

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 3,80 €

ISBN 978-84-7869-867-7

Manual Técnico - BADyG E2

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 41,10 €

ISBN 978-84-7869-263-7

Cuaderno de aplicación - BADyG E2

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 3,80 €

ISBN 978-84-7869-309-2

Cuaderno de respuestas - BADyG E2

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 1,46 €

ISBN 978-84-7869-868-4

Manual Técnico - BADyG E3

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 41,10 €

ISBN 978-84-7869-820-2

Cuaderno de aplicación - BADyG E3

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 4,78 €

ISBN 978-84-7869-852-3

Manual Técnico - BADyG M

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 41,10 €

ISBN 978-84-7869-821-9

Cuaderno de aplicación - BADyG M

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 4,78 €

ISBN 978-84-7869-871-4

Manual Técnico - BADyG S

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario;

Galve Manzano, J. Luis.

PVP 41,10 €

ISBN 978-84-7869-822-6

Cuaderno de aplicación - BADyG S

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario;

Galve Manzano, J.Luis.

PVP 4,78 €

ISBN 978-84-7869-784-7

Hoja de respuesta (paquete de 25 unidades) - BADyG E3, M y S

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario;

Galve Manzano, J.Luis.

PVP 9,18 €

Licencia Inicial Gestor BADyG 60 usos (precio por cada licencia)

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 48,00 €

Renovación de 30 usos GESTOR BADyG

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 19,50 €

Renovación de 300 usos GESTOR BADyG

Yuste Hernanz, Carlos.

PVP 149,00 €

ISBN 978-84-7869-732-8

Test Numéricos

Riart, Joan; Baques, Marian; Virgili, Carles.

PVP 10,00 €

ISBN 978-84-7869-690-1

El análisis dimensional

Secadas, Francisco; San Martín, Jaime

PVP 12,00 €

ISBN 978-84-7869-372-6

Manual Técnico - INVE E2

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 39,00 €

ISBN 978-84-7869-373-3

Cuaderno de aplicación - INVE E2

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 4,54 €

ISBN 978-84-7869-798-4

Hoja de respuesta (paquete de 25 unidades) - INVE E2

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 8,43 €

ISBN 978-84-7869-712-0

Hoja de Fluidez Lectora (paquete de 25 unidades) - INVE E2

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 9,60 €

ISBN 978-84-7869-304-7

Manual Técnico - INVE E3

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 39,00 €

ISBN 978-84-7869-275-0

Cuaderno de aplicación - INVE E3

Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.

PVP 4,54 €

ISBN 978-84-7869-310-8
Hoja de Fluidez Lectora (paquete de 25 unidades) - INVE E3
 Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.
PVP 9,60 €

ISBN 978-84-7869-305-4
Manual Técnico - INVE M
 Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.
PVP 39,00 €

ISBN 978-84-7869-276-7
Cuaderno de aplicación - INVE M
 Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.
PVP 4,54 €

ISBN 978-84-7869-311-5
Hoja de Fluidez Lectora (paquete de 25 unidades) - INVE M
 Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.
PVP 9,60 €

ISBN 978-84-7869-306-1
Manual Técnico - INVE S
 Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.
PVP 39,00 €

ISBN 978-84-7869-277-4
Cuaderno de aplicación - INVE S
 Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.
PVP 4,54 €

ISBN 978-84-7869-312-2
Hoja de Fluidez Lectora (paquete de 25 unidades) - INVE S
 Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.
PVP 9,60 €

ISBN 978-84-7869-278-1
Hoja de respuesta (paquete de 25 unidades) - INVE E3, M y S
 Yuste Hernanz, Carlos; Martínez Arias, Rosario.
PVP 10,47 €

ISBN 978-84-1694-102-5
Manual Técnico - PAIB 1
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 41,10 €

ISBN 978-84-1694-103-2
Cuaderno Educación Infantil 5 años - PAIB 1
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 1,33 €

ISBN 978-84-1694-104-9
Cuaderno 1º de Primaria - PAIB 1
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 1,33 €

ISBN 978-84-1694-105-6
Cuaderno 2º de Primaria - PAIB 1
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 2,33 €

ISBN 978-84-1694-108-7
Manual Técnico - PAIB 2
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 41,00 €

ISBN 978-84-1694-109-4
Cuaderno 3º y 4º de Primaria - PAIB 2
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 2,33 €

ISBN 978-84-1694-112-4
Manual Técnico - PAIB 3
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 41,00 €

ISBN 978-84-1694-113-1
Cuaderno 5º y 6º de Primaria - PAIB 3
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 2,33 €

ISBN 978-84-1694-101-8
Licencia Inicial Herramienta PAIB 1 50 usos
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 49,95 €

ISBN 978-84-1694-107-0
Licencia Inicial Herramienta PAIB 2 50 usos
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 49,96 €

ISBN 978-84-1694-111-7
Licencia Inicial Herramienta PAIB 3 50 usos
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 49,95 €

ISBN 978-84-1694-114-8
Renovación de 50 usos Herramienta PAIB
 Galve, J.Luis; Ramón, J. Luis; Martínez, Rosario.
PVP 24,95 €

ISBN 978-84-7869-742-7
Manual Técnico - PRO 1 y 2
 Galve, Jose Luis; Trallero, Manuel; Martínez, Rosario;
 Dioses, Alejandro S.
PVP 39,00 €

ISBN 978-84-7869-744-1
Cuaderno de aplicación - PRO 1
 Galve, Jose Luis; Trallero, Manuel; Martínez, Rosario;
 Dioses, Alejandro S.
PVP 2,03 €

ISBN 978-84-7869-745-8
Cuaderno de aplicación - PRO 2
 Galve, Jose Luis; Trallero, Manuel; Martínez, Rosario;
 Dioses, Alejandro S.
PVP 2,03 €

ISBN 978-84-7869-743-4
Manual Técnico - PRO 3
 Galve, Jose Luis; Trallero, Manuel; Martínez, Rosario;
 Dioses, Alejandro S.
PVP 39,00 €

ISBN 978-84-7869-746-5
Cuaderno de aplicación - PRO 3
 Galve, Jose Luis; Trallero, Manuel; Martínez, Rosario;
 Dioses, Alejandro S.
PVP 2,03 €

ISBN 978-84-7869-750-2
CD de corrección con 100 usos - PRO 1 y 2
 Galve, Jose Luis; Trallero, Manuel; Martínez, Rosario;
 Dioses, Alejandro S.
PVP 69,80 €

ISBN 978-84-7869-751-9
CD de corrección con 100 usos - PRO 3
 Galve, Jose Luis; Trallero, Manuel; Martínez, Rosario;
 Dioses, Alejandro S.
PVP 69,80 €

Renovación de 100 usos - PRO 1 y 2
 Galve, Jose Luis; Trallero, Manuel; Martínez, Rosario;
 Dioses, Alejandro S.
PVP 58,18 €

Renovación de 100 usos - PRO 3
 Galve, Jose Luis; Trallero, Manuel; Martínez, Rosario;
 Dioses, Alejandro S.
PVP 58,18 €

2.2

Test neuropsicológicos

ISBN 978978-84-7869-915-5

Evaluación de las alteraciones de la memoria, de la flexibilidad mental y de las gnosias espaciales

Benedet, María Jesús

PVP 21,00 €

ISBN 978-84-7869-937-7

Hoja de registro y aplicación

Benedet, María Jesús

PVP 4,24 €

ISBN 978-84-7869-916-2

Evaluación de la fluidez mental controlada

Benedet, María Jesús

PVP 17,00 €

ISBN 978-84-7869-938-4

Hoja de registro y aplicación

Benedet, María Jesús

PVP 1,82 €

ISBN 978-84-7869-960-5

Evaluación de las alteraciones del acceso al léxico desde la semántica

Benedet, María Jesús

PVP 25,00 €

ISBN 978-84-7869-961-2

Hoja de registro y aplicación

Benedet, María Jesús

PVP 1,82 €

ISBN 978-84-7869-962-9

La comprensión auditiva de oraciones gramaticales y sus alteraciones

Benedet, María Jesús

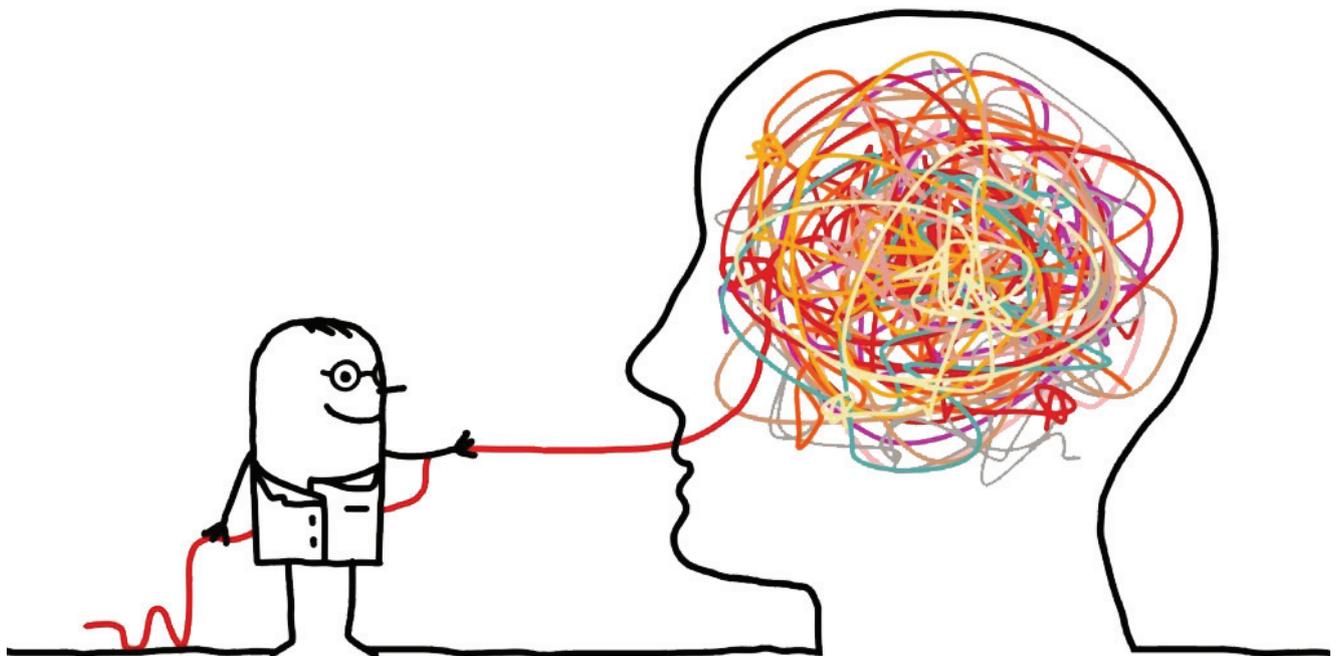
PVP 25,00 €

ISBN 978-84-7869-963-6

Hoja de registro y aplicación

Benedet, María Jesús

PVP 2,42 €



2.3

Escalas y cuestionarios

ISBN 978-84-7869-857-8

Manual Técnico - PPS

Yuste, Carlos; Galve, J. Luis; Yuste, David.

PVP 41,10 €

ISBN 978-84-7869-847-9

Cuaderno Aplicación - PPS

Yuste, Carlos; Galve, J. Luis; Yuste, David.

PVP 3,19 €

ISBN 978-84-7869-849-3

Hoja de respuesta (paquete de 25 unidades) - PPS

Yuste, Carlos; Galve, J. Luis; Yuste, David.

PVP 8,88 €

ISBN 978-84-7869-858-5

Manual Técnico - PPB

Yuste, Carlos; Galve, J. Luis; Yuste, David.

PVP 41,10 €

ISBN 978-84-7869-848-6

Cuaderno Aplicación - PPB

Yuste, Carlos; Galve, J. Luis; Yuste, David.

PVP 3,19 €

ISBN 978-84-7869-850-9

Hoja de respuesta (paquete de 25 unidades) - PPB

Yuste, Carlos; Galve, J. Luis; Yuste, David.

PVP 8,88 €

Licencia Inicial Gestor PP 60 usos (precio por cada licencia)

Yuste, Carlos; Galve, J. Luis; Yuste, David.

PVP 48,00 €

Renovación de 30 usos GESTOR PP

Yuste, Carlos; Galve, J. Luis; Yuste, David.

PVP 19,50 €

Renovación de 300 usos GESTOR PP

Yuste, Carlos; Galve, J. Luis; Yuste, David.

PVP 149,00 €

ISBN 978-84-7869-805-9

Escala observacional del desarrollo (EOD 17)

Secadas, Francisco

PVP 55,00 €

ISBN 978-84-7869-526-3

Escala de autodeterminación personal (ARC)

VV.AA.

PVP 17,00 €

ISBN 978-84-7869-526-5

Cuaderno de aplicación

VV.AA.

PVP 2,50 €

ISBN 978-84-7869-693-2

Escala integral. Manual

Verdugo, Miguel Ángel; y otros

PVP 8,50 €

ISBN 978-84-7869-694-9

Escala integral. Cuestionario

Verdugo, Miguel Ángel; y otros

PVP 2,50 €

ISBN 978-84-7869-695-6

CVI-CVIP. Manual

Verdugo, Miguel Ángel; y otros

PVP 8,50 €

ISBN 978-84-7869-696-3

CVI-CVIP. Cuestionario

Verdugo, Miguel Ángel; y otros

PVP 2,50 €

ISBN 978-84-7869-697-0

CCVA. Manual

Verdugo, Miguel Ángel; y otros

PVP 6,50 €

ISBN 978-84-7869-698-7

CCVA. Cuestionario

Verdugo, Miguel Ángel; y otros

PVP 2,50 €

ISBN 978-84-7869-431-0

Prácticas educativas familiares (PAF)

Román, Miguel M^a; Alonso, Julia.

PVP 30,00 €

ISBN 978-84-7869-676-5

Evaluación de la competencia parental

Bayot, Agustín; y otros

PVP 8,25 €

ISBN 978-84-7869-862-2

Cuestionario de conductas antisociales en la infancia y adolescencia (CASIA)

González, M^a Teresa.

PVP 10,00 €

ISBN 978-84-7869-869-1

Hoja de Respuesta

González, M^a Teresa.

PVP 0,23 €

ISBN 978-84-7869-645-1

INSEBULL - Instrumentos para la evaluación del bullying

Avilés, José M^a; Elices, Juan Antonio.

PVP 22,11 €

ISBN 978-84-7869-516-4

¡Orientate bien!... Para que elijas mejor + CD

Álvarez Pérez, Luis; y otros

PVP 40,00 €

ISBN 978-84-7869-467-9

Dibujar es fácil

Secadas, Francisco

PVP 10,00 €

2.4

Pruebas del habla y del lenguaje



Instrumento de medida de la competencia para la comprensión lectora (CCL) (1º y 2º de la ESO)

Eva Mª Martín, 2002 (1ª ed.)

Manual (CD)

ISBN: 978-84-7869-787-8. **PVP 15,63 €**

Cuaderno de aplicación

ISBN: 978-84-7869-393-1. **PVP 7,27 €**

Hoja de respuestas

ISBN: 978-84-7869-392-4. **PVP 2,44 €**

Hoja de registro

ISBN: 978-84-7869-391-7. **PVP 2,57 €**

Esta prueba nace de la necesidad de disponer de un procedimiento de evaluación adecuado de las capacidades relacionadas con los procesos lectores para poder desarrollar posteriormente programas de instrucción en el momento escolar. Duración aproximada de la aplicación: 60 minutos. La tipificación contiene tablas de puntuaciones descriptivas y centiles de cada una de las partes y del total, por edad y sexo.

Exploración del lenguaje comprensivo y expresivo (ELCE)

V.V.A.A., 2014 (5ª ed.). estuche con materiales

ISBN 978-84-7869-231-6. **PVP 94,00 €**

Cuadernillos de respuesta

ISBN 978-84-7869-553-2. **PVP 31,99 €**

10 unidades

Más vendido en 2017

Es una prueba psicodiagnóstica para evaluar el lenguaje comprensivo en las edades de 2 años y medio a 9. Ofrece una visión global del nivel lingüístico del niño, destacando los aspectos en los que presenta dificultad. De fácil interpretación de los resultados a través de los registros y de fácil transmisión entre los profesionales.

Registro fonológico inducido

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 2010 (7ª ed.). 31 págs. + 50 láminas a color

ISBN 978-84-8623-598-7. **PVP 27,00 €**

Material para la evaluación fonológica, en expresión inducida y en repetición, con una baremación indicativa para niños de entre 3 y 7 años. La guía o manual técnico, proporciona los datos de la investigación, normas de administración, baremos, coeficiente de dificultad y tipos de errores.

El desarrollo de la morfosintaxis en el niño (T.S.A.)

Gerardo Aguado Alonso, 2017 (8ª ed.). 158 págs. + 136 láminas

ISBN 978-84-8623-599-4. **PVP 27,00 €**

Propone diez pasos para la evaluación de las primeras etapas de la construcción morfosintáctica, siendo una de las escasas referencias concretas apoyadas en observaciones contrastadas. Consta de un manual guía de evaluación y de un cuaderno de láminas de aplicación.

E.A.R Enseñanza de la articulación

Santos Borregón, 2006 (2ª ed. renovada). 96 págs. + CD

ISBN 978-84-7869-135-7. **PVP 39,00 €**

Programa de apoyo visual para la enseñanza asistida orientada a la desmutización y corrección de trastornos fonético-fonológicos. Con este programa es posible mostrar los rasgos físicos constitutivos del fonema pudiendo informar así al sujeto de lo que ha emitido o bien indicarle lo que deseamos que realice.

Prueba de articulación de fonemas (PAF)

Antonio Vallés Arándiga, 2014 (3ª ed.). 32 págs. + cuaderno de aplicación + hoja de respuesta

ISBN 978-84-7869-017-6. **PVP 9,00 €**

Trabajo sencillo y práctico para evaluar la dislalia sin pretensiones de ser un instrumento de evaluación pues no ofrece baremos. Útil para padres y maestros. Consta de un manual, un cuaderno de aplicación y una hoja de respuesta.

Los trastornos de la articulación

Exploración, prevención, diagnóstico y tratamiento.

Santos Borregón, 2010 (1ª ed.). 96 págs.

ISBN 978-84-7869-762-5. **PVP 7,60 €**

Cuadernillos de exploración

ISBN 978-84-7869-763-2. **PVP 1,40 €**

Fichas a color (116 unidades)

ISBN 978-84-7869-764-9. **PVP 17,00 €**

Material que permite explorar, evaluar, orientar, prevenir e intervenir. Se trata de una metodología de análisis de la articulación que toma en consideración las destrezas o habilidades articulatorias del sujeto así como las dificultades más o menos consistentes. El análisis de la articulación se lleva a cabo a través de una completa exploración de fonemas y alófonos (116 palabras/imágenes) evaluados de forma independiente en referencia al punto y al modo de articulación. Posteriormente, tras analizar los resultados, es posible sugerir el pronóstico y las líneas metodológicas a seguir proporcionando así un programa razonable de intervención ajustado al individuo concreto

La afasia

Exploración, diagnóstico y tratamiento

Santos Borregón, Agustina González

2017 (6ª ed. ampliada) 400 págs.

ISBN 978-84-7869-122-7. **PVP 38,00 €**

La obra se divide en tres partes: la primera presenta un compendio de las características más sobresalientes en los cuadros afásicos; la segunda explora el lenguaje y la comunicación mediante una prueba sobre las funciones lingüísticas mermadas o conservadas; la tercera se orienta hacia la intervención elaborando una metodología y un programa concreto de tratamiento. Incluye Material de exploración (32 págs.) y Cuadernillo de respuestas (48 págs.).

3

MATERIALES PARA
LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA



3.1

Programas educativos, métodos y materiales de intervención para alumnos con síndrome de Down y n.e.e.

Esta colección recoge programas concretos y experimentados con niños, jóvenes y adultos con síndrome de Down y otras n.e.e. Pretendemos ofrecer materiales de ayuda, para la intervención, a los padres y educadores. Va dirigida, por tanto, a pedagogos y psicopedagogos, a P.T. y a A.L., a tutores y orientadores, a estudiantes universitarios que están preparándose e incluso a padres inquietos que quieran formarse.

Vivir con síndrome de Down



Vivir con síndrome de Down

Una introducción para padres y profesores

Sue Buckley (Coord.), 2006 (1ª ed.). 272 págs.
ISBN 978-84-7869-503-4. **PVP 33,50 €**

Recoge de forma sencilla y concreta los temas que se desarrollarán más extensamente en los volúmenes siguientes de la colección: el habla, el lenguaje, la comunicación, el acceso al currículum, la lectura y escritura, las habilidades numéricas... Obra introductoria ideal para padres, educadores y estudiantes universitarios.

Habla, lenguaje y comunicación en niños con síndrome de Down

Sue Buckley (Coord.), 2005 (1ª ed.). 4 Volúmenes + 6 Cuestionarios
ISBN 978-84-7869-473-0. **PVP 44,00 €**

Los niños con Síndrome de Down tienen retrasos significativos en las habilidades de habla y lenguaje que afectan a su progreso académico y social. Es importante tratarlos a tiempo y con recursos adecuados. En este pack se ofrecen estos materiales a varios niveles: 0-5 años, 5-11 años y 11-15 años.

Educación, acceso al currículum, lectura y escritura para alumnos con síndrome de Down

Sue Buckley (Coord.), 2006 (1ª ed.). 6 Volúmenes
ISBN 978-84-7869-508-9. **PVP 45,00 €**

Analiza tres temas íntimamente relacionados. Primero: el dilema escuela especial o escuela ordinaria; Segundo: la necesidad de currículos adaptados para que los alumnos con Síndrome de Down puedan educarse en el aula con sus compañeros de la misma edad y compartir con ellos el plan docente; y Tercero: la enseñanza de la lectoescritura como instrumento vinculado a la enseñanza del habla y del lenguaje y como medidor en su desarrollo cognitivo.

Desarrollo de habilidades numéricas y motoras para alumnos con síndrome de Down y acceso a las tecnologías de la información

Sue Buckley (Coord.), 2010 (1ª ed.). 228 págs. a color
ISBN 978-84-7869-729-8. **PVP 30,00 €**

Presenta tres temas. Primero: El desarrollo de las habilidades numéricas en alumnos con Síndrome de Down. (Cuaderno 1: Visión de conjunto; Cuaderno 2: De 0 a 5 años; Cuaderno 3: De 5 a 10 años y Cuaderno 4: De 11 a 16 años). Segundo: El desarrollo de habilidades motoras en alumnos con Síndrome de Down. Tercero: La ayuda a las personas con Síndrome de Down para acceder a las tecnologías de la información.



Actividades de autonomía personal en la vida diaria para personas con discapacidad

Cocinar primeros platos

Elena Esteban, Susana Izquierdo, 2008 (1ª ed.). 64 págs. a color ISBN 978-84-7869-659-8. **PVP 13,50 €**

Las personas con discapacidad acceden mejor a la información a través de la vía visual, por ello, se ha elaborado una serie de materiales apoyados en fotografías que facilitan la comprensión de la secuenciación de los textos escritos.

Cocinar segundos platos

Elena Esteban, Susana Izquierdo, 2008, (1ª ed.). 64 págs. a color ISBN 978-84-7869-660-4. **PVP 13,50 €**

Cocinar postres

Elena Esteban, Susana Izquierdo, 2008 (1ª ed.). 56 págs. a color ISBN 978-84-7869-661-1. **PVP 13,50 €**

Cocinar cenas

Elena Esteban, Susana Izquierdo, 2008 (1ª ed.). 64 págs. a color ISBN 978-84-7869-662-8. **PVP 13,50 €**

Actividades de autonomía personal en la vida diaria para personas con discapacidad

Limpieza

Elena Esteban, Susana Izquierdo, 2008 (1ª ed.). 64 págs. a color ISBN 978-84-7869-663-5. **PVP 13,50 €**

Este material, como los anteriores, es una ayuda para aquellas personas que necesitan, para ser autónomas, de un recuerdo y de unos apoyos. Los apoyos vienen dados por fotografías reales. Los protagonistas demuestran que pueden, y son capaces, de hacer muchas tareas de limpieza del hogar, mejorando su integración personal y calidad de vida.

Actividades de autonomía personal en la vida diaria para personas con discapacidad

Doblado y colgado de ropa y limpieza de zapatos

Elena Esteban, Susana Izquierdo, 2008 (1ª ed.). 88 págs. a color ISBN 978-84-7869-664-2. **PVP 19,00 €**

Obtener una buena autonomía en el hogar resulta un proceso largo que requiere el aprendizaje de múltiples tareas. Cada una de ellas ha sido secuenciada en pequeños pasos para facilitar su aprendizaje. La repetición de estas actividades, usando siempre las fichas, ha demostrado que favorece la adquisición del aprendizaje de la tarea y el desarrollo de la capacidad de autonomía personal.



Síndrome de Down: Habilidades tempranas de comunicación

Una guía para padres y profesionales

Libby Kumin, 2015 (1ª ed.). 388 págs.

ISBN 978-84-7869-561-4. **PVP 25,00 €**

Adaptación al castellano del exitoso libro de la Dra. Kumin "Early Communication Skills for Children with Down Syndrome: A Guide for Parents and Professionals (Topics in Down Syndrome)". Este libro capacita a padres y profesionales para mejorar las habilidades de comunicación del niño con síndrome de Down durante las primeras y fundamentales etapas de su vida, y abre la puerta para alcanzar una mayor comunicación dentro de la comunidad.

Vámonos de campamento

Nivel escolar: 6 a 10 años

Virginia Zinotti, Javier Pavón, 2012 (1ª ed.). 47 págs. a color ISBN 978-84-7869-865-3. **PVP 5,50 €**

Este cuento acerca a los niños el mundo de la discapacidad a través de una historia atractiva y real, proporcionando a los padres y profesores un soporte para ayudarles a explicar mejor la realidad de las personas con síndrome de Down.

Síndrome de Down: Neurobiología, Neuropsicología, salud mental

Bases para la intervención en el aprendizaje, la conducta y el bienestar mental

Jesús Florez, Beatriz Garvia, Roser Fernández-Olaria 2017 (2ª ed.). 528 págs.

ISBN 978-84-7869-144-5 **PVP 45,00 €**

Los autores mantienen diariamente estrecho contacto con la realidad del síndrome de Down desde sus respectivas responsabilidades y vivencias, lo que les permite contemplar con realismo las debilidades y las fortalezas. Por este motivo, a la exposición explícita de los problemas acompañan en esta obra las soluciones que la experiencia cotidiana ha mostrado tener eficacia.

Todo un mundo de emociones

Educación emocional y bienestar en el síndrome de Down

Emilio Ruiz, 2016 (1ª ed.). 360 págs. ISBN 978-84-7869-593-5. **PVP 25,00 €**

El profesorado ha de replantearse su papel, pues el tradicionalmente desempeñado como transmisor de conocimientos ha caducado. Sin embargo su función orientadora y de apoyo emocional está ahora más viva que nunca.

Disponible en formato E-book 20,00 €

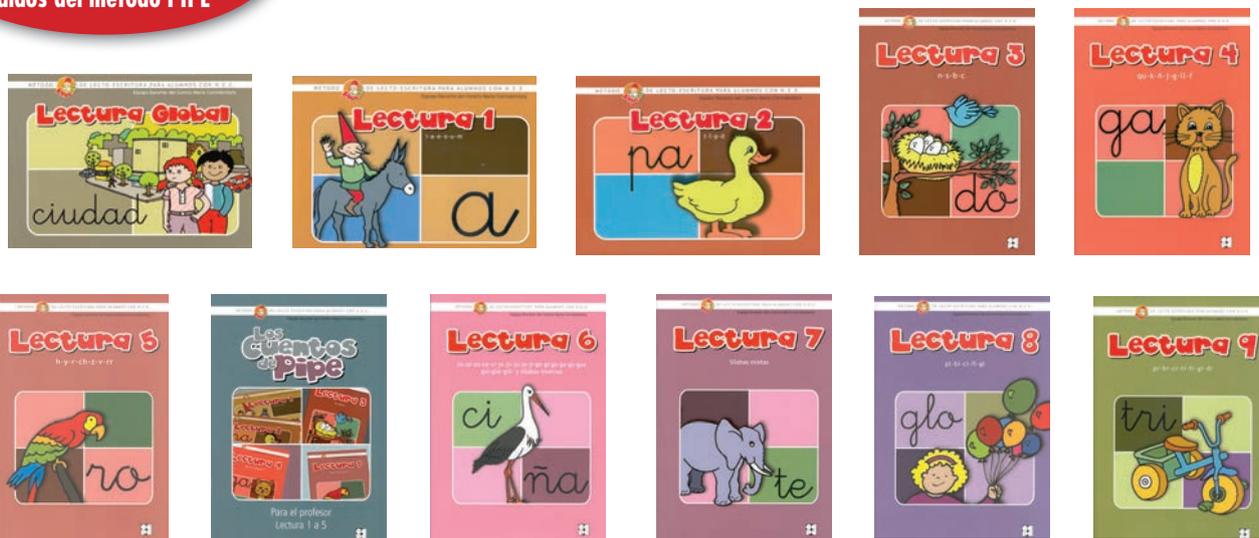
Método PIPE de lectura y escritura del Centro María Corredentora

El método de Lectura PIPE tiene como objetivo conseguir una lectura funcional. Trabaja tanto la lectura global como la de palabras, las correspondencias grafema-fonema, la comprensión lectora y las habilidades metalingüísticas. Es por tanto un método mixto, en un primer momento global y luego léxico- fonológico.

Al finalizar el método de Lectura PIPE los alumnos disfrutan leyendo textos con el ritmo, entonación y pronunciación adecuados. Para afianzar todo lo aprendido se proponen unos cuentos de dificultad progresiva.

El método de Escritura PIPE comienza trabajando con el/la niño/a (entre 3 y 5 años) con láminas ilustradas y trazos ordenados con una curva progresiva de dificultad. Una vez adquirida una buena habilidad y destreza en la ejecución de los distintos trazos el/la niño/a puede iniciar el aprendizaje de la escritura.

MÉTODO CONSOLIDADO
Más de 7.500 ejemplares vendidos del método PIPE



Método de lectura PIPE. Lectura global

ISBN 978-84-7869-818-9. **PVP 15,00 €** 112 págs.
Se trabaja la lectura global.

Método de lectura PIPE. Lectura 1

ISBN 978-84-7869-715-1. **PVP 13,00 €** 120 págs.
Se trabaja con: i, a, e, o, u, m.

Método de lectura PIPE. Lectura 2

ISBN 978-84-7869-716-8. **PVP 17,00 €** 176 págs.
Se trabaja con: t, l, p, d.

Método de lectura PIPE. Lectura 3

ISBN 978-84-7869-717-5. **PVP 13,00 €** 112 págs.
Se trabaja con: n, s, b, c.

Método de lectura PIPE. Lectura 4

ISBN 978-84-7869-718-2. **PVP 13,00 €** 160 págs.
Se trabaja con: qu, k, ñ, j, g, ll, f.

Método de lectura PIPE. Lectura 5

ISBN 978-84-7869-719-9. **PVP 13,00 €** 160 págs.
Se trabaja con: h, y, r, ch, z, v, rr.

Método de lectura PIPE.

Los cuentos de PIPE

ISBN 978-84-7869-725-0. **PVP 2,50 €** 24 págs.
Guía para el profesor con lecturas para los primeros 5 cuadernos del método PIPE.

Método de lectura PIPE. Lectura 6

ISBN 978-84-7869-720-5. **PVP 13,00 €** - 120 págs.
Se trabaja con: za, zo, zu, ce, ci, ja, jo, ju, je, ji, ge, gi, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi y sílabas inversas.

Método de lectura PIPE. Lectura 7

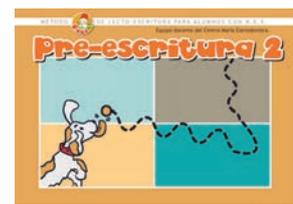
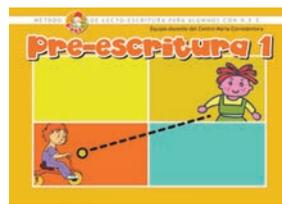
ISBN 978-84-7869-721-2. **PVP 11,00€** 104 págs.
Se trabaja con: sílabas mixtas.

Método de lectura PIPE. Lectura 8

ISBN 978-84-7869-722-9. **PVP 7,50€** 64 págs.
Se trabaja con: pl, bl, cl, fl, gl.

Método de lectura PIPE. Lectura 9

ISBN 978-84-7869-723-6. **PVP 10,00€** 88 págs.
Se trabaja con: pr, br, cr, tr, fr, gr, dr.



Método de lectura PIPE. Cuentos 1: Las aventuras de Bea

ISBN 978-84-7869-765-6. **PVP 7,50€** 64 págs.
Se presentan historias sencillas que utilizan recursos de lectura fácil (pictogramas, frases cortas y letra adecuada).

Método de lectura PIPE. Cuentos 2: Diego va de vacaciones

ISBN 978-84-7869-766-3. **PVP 7,50€** 64 págs.
Incrementa el número de oraciones por página y reduce el tamaño del dibujo motivador. Puede aparecer cualquier forma verbal.

Método de lectura PIPE. Cuentos 3: Las aventuras de Antonio y Paloma

ISBN 978-84-7869-767-0. **PVP 15,00 €** 126 págs.
"Escalón final" entre el método PIPE y cualquier narración existente.

Método de escritura PIPE. Preescritura 1

ISBN 978-84-7869-909-4. **PVP 9,00 €** 64 págs.
Trazo libre, dirigido, en espacios acotados, dirigido en espacios acotados, verticales, horizontales e inclinados y coloreado.

Método de escritura PIPE. Preescritura 2

ISBN 978-84-7869-910-0. **PVP 9,00 €** 64 págs.
Trazos en cruz, en aspa, quebrados, curvos, ondulados verticales y horizontales, bucles, espirales y circunferencias.

Método de escritura PIPE. Escritura 1

ISBN 978-84-7869-941-4. **PVP 10,50 €** 96 págs.
Se trabaja con: a, e, i, o, u, m, p, t.

Método de escritura PIPE. Escritura 2

ISBN 978-84-7869-942-1. **PVP 10,50 €** 96 págs.
Se trabaja con: d, l, n, s, b, c, qu, ñ.

Método de escritura PIPE. Escritura 3

ISBN 978-84-7869-943-8. **PVP 10,50 €** 96 págs.
Se trabaja con: g, ll, f, h, z, r, y, ch, v.

Método de escritura PIPE. Escritura 4

ISBN 978-84-7869-944-5. **PVP 10,50 €** 96 págs.
Se trabaja con: j, x, k, g, c, z, s, n, m, l, r.

Método de escritura PIPE. Escritura 5

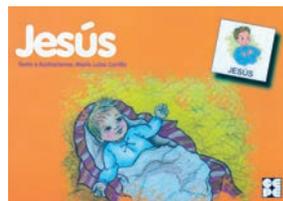
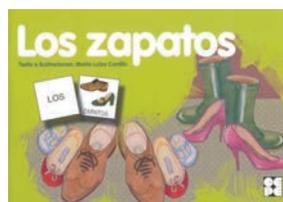
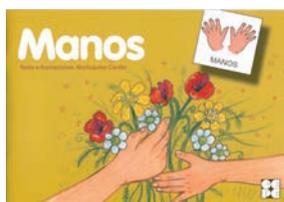
ISBN 978-84-7869-945-2. **PVP 10,50 €** 96 págs.
Se trabaja con: pr, tr, dr, br, cr, gr, fr, pl, cl, fl, gl.

Pictogramas: Lecturas fáciles para niños con dificultades

Esta colección ofrece cuentos y narraciones que, tras una experimentación con los alumnos y las familias a las que van dirigidos, utilizan un lenguaje sencillo y directo, claro y asequible, que explican las palabras difíciles, evitan conceptos abstractos, que se sirven de oraciones cortas e incluyen una sola idea principal en cada oración. Todos los libros de esta colección han sido experimentados por el grupo DELETREA. La mayoría de los libros incluyen actividades de relacionar, formar parejas, completar, unir, dibujar y colorear.

Experimentado por:
DELETREA

**40.000 unidades
vendidas**



Las manos

M^a Luisa Carrillo, 2016 (2^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-755-7. **PVP 5,00 €**

Se enseña cuántas manos tenemos, cuántos dedos, sus nombres y qué podemos hacer con las manos.

Pies

M^a Luisa Carrillo, 2010 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-756-4. **PVP 5,00 €**

Se enseña cuántos pies tenemos, cuál es el izquierdo y el derecho, qué podemos ponernos en los pies y qué podemos hacer con ellos.

Los zapatos

M^a Luisa Carrillo, 2010 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-757-1. **PVP 5,00 €**

Se enseña dónde se compran los zapatos, que hay un zapato izquierdo y otro derecho, que hay zapatos para papá, mamá, niños y bebés, que los hay para el verano y para el invierno.

Nicolás va a la peluquería

M^a Luisa Carrillo, 2015 (2^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-758-8. **PVP 5,00 €**

Se enseña dónde hay que ir para cortarse el pelo, cómo hay que portarse, cómo se corta el pelo y cómo se paga.

Los tres ositos del bosque

M^a Luisa Carrillo, 2015 (2^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-759-5. **PVP 5,00 €**

Presentamos el cuento de los 3 ositos. Enseña los conceptos grande, mediano y pequeño. Incluye actividades de comprensión, relacionar, formar parejas y contar.

Nos portamos bien

M^a Luisa Carrillo, 2017 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-1694-148-3. **PVP 5,00 €**

Se enseña las cosas que están bien y las que están mal. Normas de conducta, higiene, valores....

Jesús

M^a Luisa Carrillo, 2010 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-779-3. **PVP 5,00 €**

Se enseña la historia de Jesús. Quiénes fueron sus padres, dónde nació, qué ocurrió cuando nació.

El cumpleaños de Carlota

M^a Luisa Carrillo, 2017 (2^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-780-9. **PVP 5,00 €**

Se enseña lo que pasa cuando se celebra un cumpleaños, cómo se organiza la fiesta, quien trae los regalos, a que se juega.



El restaurante

M^a Luisa Carrillo, 2016 (2^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-781-6. **PVP 5,00 €**

Se enseña cómo hay que portarse en un restaurante, cómo están puestas las mesas, cómo nos sirve el camarero, qué es el menú, cómo se paga.

La merienda

M^a Luisa Carrillo, 2010 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-782-3. **PVP 5,00 €**

Se enseña cómo se prepara una buena merienda, un sándwich de jamón de york y queso y un zumo de naranja.

La granja escuela

M^a Luisa Carrillo, 2017 (2^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-783-0. **PVP 5,00 €**

Se enseña qué es una granja escuela, qué animales ahí, qué se hace allí.

El médico

M^a Luisa Carrillo, 2010 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-844-8. **PVP 5,00 €**

Se enseña quiénes son el médico y la enfermera, qué hacen, cómo nos curan.

Pablo tiene un hermano

M^a Luisa Carrillo, 2010 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-845-5. **PVP 5,00 €**

Se enseña dónde nacen los bebés, cómo son, cómo se comportan, cómo crecen.

El cine

M^a Luisa Carrillo, 2010 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-843-1. **PVP 5,00 €**

Se enseña cómo es ir una tarde al cine. Dónde se compran las entradas, cómo son las salas de proyección, cómo se tiene que estar durante la película.

Los disfraces

M^a Luisa Carrillo, 2010 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-846-2. **PVP 5,00 €**

Se enseña qué son los disfraces y cómo se juega con ellos.

Jorge y el dragón

M^a Luisa Carrillo, 2013 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-905-6. **PVP 5,00 €**

Presentamos el cuento Jorge y el Dragón.

El parque

M^a Luisa Carrillo, 2013 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-906-3. **PVP 5,00 €**

Se enseña las actividades que se pueden hacer en el parque.

La cigarra y la hormiga

M^a Luisa Carrillo, 2013 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-907-0. **PVP 5,00 €**

Presentamos el cuento La cigarra y la hormiga, que enseña a los niños el valor de la responsabilidad.

Las vacaciones

M^a Luisa Carrillo, 2013 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-908-7. **PVP 5,00 €**

Se enseña que son las vacaciones y las cosas que podemos hacer durante las mismas.

Después del cole

M^a Luisa Carrillo, 2014 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-970-4. **PVP 5,00 €**

Se enseña las cosas que se hacen después del colegio hasta irse a la cama.



Sofía y Mario van a comprar

M.^a Luisa Carrillo, 2014 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-971-1. **PVP 5,00 €**

Se enseña donde se compran las cosas, como tenemos que portarnos, donde está cada producto, como se paga y como llevamos la compra a casa.

El colegio

M.^a Luisa Carrillo, 2014 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-972-8. **PVP 5,00 €**

Se enseña todo lo que se hace en el colegio. Incluye actividades de comprensión, atención, relacionar, dibujar, colorear, formar parejas y completar.

Nicolás tiene un perro

M.^a Luisa Carrillo, 2014 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-973-5. **PVP 5,00 €**

Se enseña como cambia la vida de un niño cuando un cachorro llega a su casa.

Nicolás está contento

M.^a Luisa Carrillo, 2017 (2^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-574-4. **PVP 5,00 €**

En este cuento se trabajan las emociones positivas: tranquilo, contento y entusiasmado.

Nicolás y Elena están enfadados

M.^a Luisa Carrillo, 2015 (1^a ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-575-1. **PVP 5,00 €**

En este cuento se trabajan las emociones negativas: tranquilo, molesto, enfadado y furioso.

Lectura fácil

Los pequeños cuentos de esta colección están pensados para estimular y reforzar la lectura comprensiva en los más pequeños. Para ello hemos seleccionado textos sencillos, enriquecidos con dibujos expresivos, que cuentan historias donde los niños se sienten identificados. Para aumentar el valor didáctico de los cuentos, hemos añadido una serie de actividades de comprensión de la lectura, riqueza de vocabulario y expresión oral.

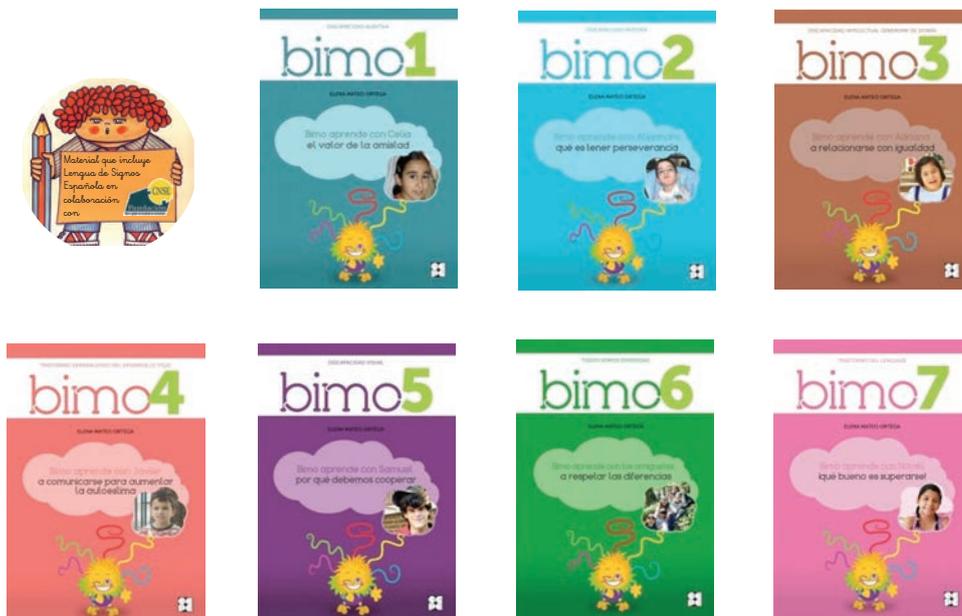


Lectura fácil 1- 4

Marisol de la Torre, 2012 (1^a ed.). 4 libros
ISBN 978-84-7869-879-0. **PVP 5,00 €**

Incluye los cuentos: La fiesta de cumpleaños; Lucía está enferma; De mayor quiero ser... y Es Domingo.

Los cuadernos que presentamos pueden ser utilizados de modo específico y/o complementario, como materiales de intervención en dos ámbitos diferenciados. Primero, en la educación en valores para Educación Infantil y Primaria. Y segundo, en la adquisición del lenguaje oral, que pueden manifestar algunos niños con n.e.e. A través del uso de un "Sistema Aumentativo de la Comunicación", el Bimodal, se pretende que amplíen el aprendizaje de gestos; desarrollen las estructuras morfosintácticas de su lenguaje y mejoren la comprensión lectora.



BIMO 1

Bimo aprende con Celia el valor de la amistad

Elena Mateo, 2011 (1ª ed.). 44 págs. a color, con pegatinas
ISBN 978-84-7869-836-3. **PVP 12,00 €**

BIMO 2

Bimo aprende con Alejandro que es tener perseverancia

Elena Mateo, 2011 (1ª ed.). 44 págs. a color, con pegatinas
ISBN 978-84-7869-837-0. **PVP 12,00 €**

BIMO 3

Bimo aprende con Adriana a relacionarse con igualdad

Elena Mateo, 2011 (1ª ed.). 44 págs. a color, con pegatinas
ISBN 978-84-7869-838-7. **PVP 12,00 €**

BIMO 4

Bimo aprende con Javier a comunicarse para aumentar la autoestima

Elena Mateo, 2011 (1ª ed.). 44 págs. a color, con pegatinas
ISBN 978-84-7869-840-0. **PVP 12,00 €**

BIMO 5

Bimo aprende con Samuel por qué debemos cooperar

Elena Mateo, 2011 (1ª ed.). 44 págs. a color, con pegatinas
ISBN 978-84-7869-839-4. **PVP 12,00 €**

BIMO 6

Bimo aprende con los amiguetes a respetar las diferencias

Elena Mateo, 2011 (1ª ed.). 44 págs. a color, con pegatinas
ISBN 978-84-7869-841-7. **PVP 12,00 €**

BIMO 7

Bimo aprende con Nayeli ¡qué bueno es superarse!

Elena Mateo, 2011 (1ª ed.). 44 págs. a color, con pegatinas
ISBN 978-84-7869-842-4. **PVP 12,00 €**

Narraciones breves para hablar, leer y hacer

Esta colección recoge narraciones de temas realistas, imaginativos o científicos para lectores con limitaciones lingüísticas; cuentos divertidos para reforzar la pronunciación de fonemas, praxias, vocabulario, comprensión y expresión; historietas para mejorar el autocontrol, la autoestima, la atención, la responsabilidad, la amistad, los celos, el comportamiento social... en una palabra, las narraciones y el teatro al servicio de la fonética y los valores.



Más de 50.000 ejemplares vendidos

¡Qué vida más divertida!

Nivel escolar: 8 a 14 años

Marc Monfort, Rocio Higuero, 2014 (8ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-7869-212-5. **PVP 9,50 €**

Libros pensados para alumnos con limitaciones lingüísticas. Contienen lecturas sobre situaciones diarias, con un breve diccionario final y un cuaderno de preguntas sobre los textos.

¡Qué mundo más apasionante!

Nivel escolar: 8 a 14 años

Marc Monfort, Rocio Higuero, 2011 (7ª ed.). 142 págs.
ISBN 978-84-7869-214-9. **PVP 9,50 €**

¡Qué mundo más fantástico!

Nivel escolar: 8 a 14 años

Marc Monfort, Rocio Higuero, 2016 (8ª ed.). 142 págs.
ISBN 978-84-7869-213-2. **PVP 9,50 €**

Yo también ¡quiero leer!

Libro de lectura 1

Nivel escolar: 4 a 7 años

Elena R. Mahou, Eva de Santos Sanz, 2007 (2ª ed.). 48 págs.
ISBN 978-84-7869-440-2. **PVP 4,70 €**

Este primer libro de lectura trabaja: s, p, l, m, t, ca, co, cu, que, qui, n.

Yo también ¡quiero leer!

Libro de lectura 2

Nivel escolar: 4 a 7 años

Elena R. Mahou, Eva de Santos Sanz, 2007 (2ª ed.). 48 págs.
ISBN 978-84-7869-441-9. **PVP 4,70 €**

Este segundo libro de lectura trabaja: d, r, h, b, v, ñ.

Yo también ¡quiero leer!

Libro de lectura 3

Nivel escolar: 4 a 7 años

Elena R. Mahou, Eva de Santos Sanz, 2007 (2ª ed.). 48 págs.
ISBN 978-84-7869-442-6. **PVP 4,70 €**

Este tercer libro de lectura trabaja: ga, go, gu, gue, gui, f, ll, y, z, ce, ci.

Yo también ¡quiero leer!

Libro de lectura 4

Nivel escolar: 4 a 7 años

Elena R. Mahou, Eva de Santos Sanz, 2007 (2ª ed.). 48 págs.
ISBN 978-84-7869-443-3. **PVP 4,70 €**

Este cuarto libro de lectura trabaja: r (simple), ch, j, ge, gi, x, w, k, gü.

Yo también ¡quiero leer!

Libro de lectura 5

Nivel escolar: 4 a 7 años

Elena R. Mahou, Eva de Santos Sanz, 2007 (2ª ed.). 48 págs.
ISBN 978-84-7869-444-0. **PVP 4,70 €**

Este quinto libro de lectura trabaja: pl, cl, fl, bl, gl.

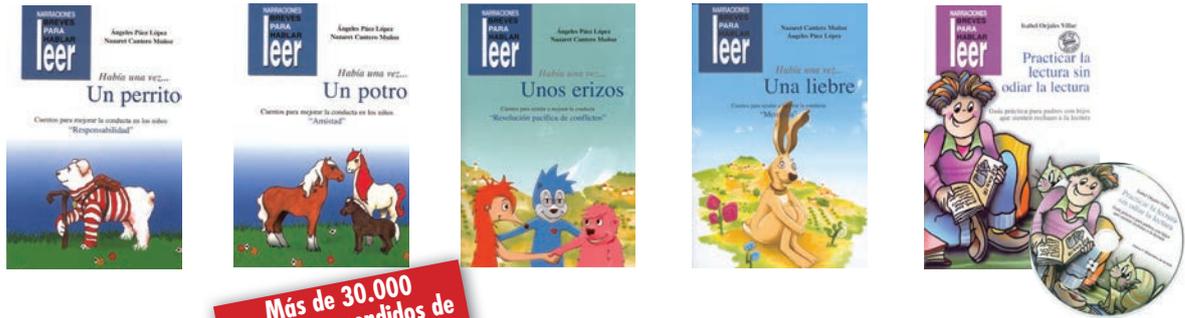
Yo también ¡quiero leer!

Libro de lectura 6

Nivel escolar: 4 a 7 años

Elena R. Mahou, Eva de Santos Sanz, 2007 (2ª ed.). 64 págs.
ISBN 978-84-7869-445-7. **PVP 6,25 €**

Este sexto libro de lectura trabaja: pr, ctr, ce, br, fr, gr, dr.



Más de 30.000 ejemplares vendidos de Había una vez...

Había una vez... Un gato
Cuentos para ayudar a mejorar la atención
Nivel escolar: 6 a 10 años

Nazaret Cantero, Ángeles Páez, 2012 (4ª ed.). 48 págs.
 ISBN 978-84-7869-496-9. **PVP 5,75 €**

Cani es un gatito con falta de atención, con sus aventuras pretendemos que los niños reflexionen sobre la necesidad de estar atentos en aquellas situaciones o momentos que así lo requieran.

Había una vez... Una abeja
Cuentos para ayudar a mejorar el autocontrol escolar: 6 a 10 años

Nazaret Cantero, Ángeles Páez, 2014 (4ª ed.). 48 págs.
 ISBN 978-84-7869-497-6. **PVP 5,75 €**

Meli es una abejita peleona y con poca paciencia que tiene problemas de convivencia con las demás abejas de la colmena.

Había una vez... Una tortuga
Cuentos para ayudar a mejorar la autoestima
Nivel escolar: 6 a 10 años

Nazaret Cantero, Ángeles Páez, 2014 (4ª ed.). 48 págs.
 ISBN 978-84-7869-498-3. **PVP 5,75 €**

Lentejuela no se conoce lo suficiente y por tanto no puede valorar lo bueno que hay en ella.

Había una vez... Una osita
Cuentos para ayudar a mejorar los celos
Nivel escolar: 6 a 10 años

Nazaret Cantero, Ángeles Páez, 2010 (2ª ed.). 48 págs.
 ISBN 978-84-7869-547-8. **PVP 5,75 €**

Flor es una osita que se siente mal y cambia de actitud ante el nacimiento de una hermana.

Había una vez... Un perrito
Cuentos para ayudar a mejorar la responsabilidad
Nivel escolar: 6 a 10 años

Nazaret Cantero, Ángeles Páez, 2010 (2ª ed.). 48 págs.
 ISBN 978-84-7869-548-5. **PVP 5,75 €**

Lanitas es un perrito que vive ajeno a todo tipo de obligaciones o preocupaciones, a través de Momo, un perro policía, conocerá y valorará lo que es la responsabilidad.

Había una vez... Un potro
Cuentos para ayudar a mejorar la amistad
Nivel escolar: 6 a 10 años

Nazaret Cantero, Ángeles Páez, 2010 (2ª ed.). 48 págs.
 ISBN 978-84-7869-549-2. **PVP 5,75 €**

Carretero es un potro que vive solo y aburrido hasta que descubre el valor de la amistad.

Había una vez... Unos erizos
Cuentos para ayudar a mejorar la resolución pacífica de conflictos
Nivel escolar: 6 a 10 años

Nazaret Cantero, Ángeles Páez, 2010 (1ª ed.). 48 págs.
 ISBN 978-84-7869-753-3. **PVP 5,75 €**

Candela y Cortadillo son unos erizos que, ante el conflicto que surge entre ellos, no saben relacionarse de forma adecuada.

Había una vez... Una liebre
Cuentos para ayudar a mejorar la memoria
Nivel escolar: 6 a 10 años

Nazaret Cantero, Ángeles Páez, 2010 (1ª ed.). 48 págs.
 ISBN 978-84-7869-754-0. **PVP 5,75 €**

Olvido es una liebre con una escasa memoria debido, fundamentalmente, a que no cumple una serie de requisitos que son necesarios para poder recordar más y mejor.

Practicar la lectura sin odiar la lectura
Guía práctica para padres con hijos que sienten rechazo a la lectura
Nivel escolar: 6 a 14 años

Isabel Orjales Villar, 2012 (2ª ed.). 232 págs. + CD
 ISBN 978-84-7869-515-7. **PVP 24,50 €**

El programa de entrenamiento lector que ofrecemos, destinado a padres de alumnos entre los 6 y los 14 años, trata de conseguir que el niño practique la lectura pero manteniendo la motivación, controlando el efecto de la fatiga y evitando la frustración. Incluye un Cd con materiales de lectura.

Más de 20.000 ejemplares vendidos de Cuentos divertidos



Cuentos divertidos de animales Cuentos para reforzar la “erre” y la comprensión lectora Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2010 (3ª ed.). 110 págs.
ISBN 978-84-7869-525-6. **PVP 10,00 €**

Animales que cuentan en su nombre con el fonema “r” (como vibrante múltiple o en sinfonías).

Cuentos divertidos de animales 2 Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2011 (1ª ed.). 116 págs.
ISBN 978-84-7869-825-7. **PVP 8,00 €**

Esta vez insistimos en las sílabas inversas (vocal + consonante). Tales sílabas se les atragantan a muchos niños a la hora de escribir y articularlas, por eso jugamos con ellas para llegar a dominarlas.

Cuentos divertidos de instrumentos Para trabajar la respiración, articulación, comprensión. Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2007 (1ª ed.). 152 págs.
ISBN 978-84-7869-614-7. **PVP 9,50 €**

Los instrumentos musicales nos van a servir para realizar un completo trabajo pedagógico. Ofrecemos 35 cuentos con textos sencillos, divertidos, llenos de humor y de valores que animan al respeto, la alegría, el civismo...

Cuentos divertidos seseantes Para trabajar la lectura, comprensión, reforzar la “s”, praxias. Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2015 (2ª ed.). 164 págs.
ISBN 978-84-7869-615-4. **PVP 10,50 €**

Presentamos 39 breves cuentos llenos de humor y de valores, de “eses” y sorpresas, de actividades y juegos, de ejercicios logopédicos y pasatiempos, de juegos de soplo y articulación, de pruebas de respiración y desafíos (jeroglíficos, trabalenguas, adivinanzas, dibujos...).

Cuentos divertidos de la “zeta” Para trabajar la lectura, vocabulario, reforzar la “z”, respiración Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2007 (1ª ed.). 132 págs.
ISBN 978-84-7869-613-0. **PVP 8,25 €**

Presentamos unos cuentos plagados de “zetas” para jugar, para divertir, para

soplar, para aprender a respirar, para ejercitar la lengua, para trabajar la comprensión del texto...

Cuentos divertidos de flores Refuerzo de la “rr” Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2008 (1ª ed.). 140 págs.
ISBN 978-84-7869-665-9. **PVP 7,25 €**

Estos cuentos son ideales para enriquecer el vocabulario de los niños, para inculcar valores pedagógicos, para reforzar lectura oral, para cultivar el sentido artístico de los niños, para fomentar la imaginación, el juego, la reflexión...

Cuentos divertidos de la “efe” Refuerzo de la “efe”, lenguaje comprensivo y expresivo, praxias. Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2008 (1ª ed.). 114 págs.
ISBN 978-84-7869-669-7. **PVP 7,25 €**

Cuentos divertidos de la “ch” Refuerzo de la comprensión, “ch”, praxias. Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2008 (1ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-668-0. **PVP 8,25 €**

Cuentos divertidos de indios Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2011 (1ª ed.). 144 págs.
ISBN 978-84-7869-826-4. **PVP 8,00 €**

En este libro presentamos 54 cuentos en los que, a través del apasionante mundo de los indios norteamericanos, modelo de respeto y cuidado de la naturaleza, se tratan valores ecológicos. Además, se trabajan, por duplicado, todos los fonemas del castellano.

Cuentos divertidos de piratas Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez Losa, 2013 (1ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-911-7. **PVP 8,00 €**

Presentamos 44 cuentos. Se plantean dos cuentos por cada sonido del castellano. Cada cuento cuenta con 5 actividades (Comprensión, articulación-praxias, ejercicios de conceptos básicos, habilidades manuales y juegos) para trabajar la atención, la memoria, la comprensión lectora, la conciencia fonológica, la percepción espacio-temporal...



Cuentos divertidos de detectives

Nivel escolar: 6 a 10 años

Mario Martínez-Losa, 2011 (1ª ed.). 148 págs.
ISBN 978-84-7869-824-0. **PVP 8,00 €**

Este libro presenta 25 cuentos con cada uno de los valores más fundamentales para la educación hoy en día: amistad, respeto, tolerancia, responsabilidad... Cada cuento cuenta con un anexo pedagógico con siete apartados para convertirlos en algo vivo y activo.

Cuentos divertidos de la “G” y la “J”

Nivel escolar: 5 a 10 años

Mario Martínez-Losa, 2013 (1ª ed.). 176 págs.
ISBN 978-84-7869-955-1. **PVP 8,00 €**

Cuentos para trabajar la G y la J, incluso los sinfonos. Incluye un resumen con las reglas ortográficas y trabaja las diéresis.

Cuentos divertidos navideños

Nivel escolar: 4 a 10 años

Mario Martínez-Losa, 2013 (1ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-964-3. **PVP 8,00 €**

Cuentos para ser contados y representados en los que se trabajan valores como: la amistad, el respeto, la tolerancia... Perfectos para utilizarlos en clase de religión o catequesis.

Cuentos divertidos de fantasmas y valientes

Nivel escolar: 6 a 12 años

Mario Martínez-Losa, 2015 (1ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-847869-569-0. **PVP 8,00 €**

Cuentos enfocados a tratar la disfemia o tartamudez y la disfluencia o tartamudez evolutiva. También ofrece recursos para abordar: dislalias, disartrias, inmadurez articulatoria, dislogias, taquílalia, blablalía...

Cuentos para hablar y aprender

Cuentos para estimular el lenguaje oral

Nivel escolar: 4 a 8 años

Juan Carlos Arriaza, 2015 (5ª ed.). 134 págs.
ISBN 978-84-7869-499-0. **PVP 10,50 €**

Cuentos enfocados a la realización de actividades de forma lúdica, que estimulen el lenguaje oral: praxias bucofaciales, ritmo, respiración, soplo, discriminación auditiva, vocabulario temático, conceptos básicos, lenguaje comprensivo y expresivo...

Cuentos para hablar con la “erre”

Cuentos para la intervención del rotacismo: praxias, respiración, discriminación auditiva, lenguaje imitativo.

Nivel escolar: 5 a 8 años

Juan Carlos Arriaza, 2017 (5ª ed.). 90 págs.
ISBN 978-84-7869-534-8. **PVP 7,25 €**

Una de las dislalias más frecuentes es el rotacismo. El fonema vibrante múltiple “rr” es uno de los más tardíos en aparecer en el habla (puede ser a los 5 o 6 años).

Cuentos para la educación vial

Nivel escolar: 6 a 12 años

Juan Carlos Arriaza, 2007 (1ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-7869-536-2. **PVP 10,00 €**

La educación vial es fundamental como un valor más en el desarrollo de la persona. Estos cuentos, creativos y divertidos, tratan sobre las normas básicas y fundamentales de seguridad vial, como son: cruzar las calles, respetando semáforos y pasos de cebra, utilizar correctamente la bicicleta, el uso del cinturón de seguridad...

Cuentos para aprender a comportarse

Cuentos para que los niños y niñas aprendan normas básicas de educación y convivencia desde sus primeros años

Nivel escolar: 6 a 10 años

Juan Carlos Arriaza, 2011 (2ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-7869-644-4. **PVP 8,25 €**

Vivir en una sociedad respetuosa y sosedaga es un ideal al que todas las personas aspiramos. La forma de conseguir este ideal es a través de unas normas básicas de educación en la convivencia de cada día.

15 historias para comprender y expresar

Araceli López, Rosa M. Martín, María Rubio, María C. Martín
2016 (3ª ed.). 200 págs.
ISBN 978-84-7869-652-9. **PVP 9,50 €**

Este libro tiene como objeto ayudar a los jóvenes, adolescentes y adultos con baja competencia lectora o con dificultades en la adquisición del lenguaje a interiorizar la estructura de la lengua oral a través de una serie de lecturas con ejercicios prácticos que permiten una y otra vez manejar el texto.

Más de 12.000 ejemplares vendidos



Polet y los sentimientos

Tres piezas de teatro breves para Primaria sobre el rencor, la xenofobia, la vergüenza y la envidia

Nivel escolar: 6 a 12 años

M^a Amparo Herrero Polo, 2008 (1^a ed.). 84 págs.
ISBN 978-84-7869-680-2. **PVP 5,00 €**

Estas obras de teatro, pensadas para niños de educación Primaria, quieren convertirse en un instrumento de ayuda para erradicar sentimientos negativos. El teatro es un método muy efectivo para asimilar valores.

Cuentos y canciones para aprender a vestirse

Nivel escolar: 3 a 6 años

Jesús Garrido Landívar, 2009 (1^a ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-7869-699-4. **PVP 7,00 €**

El currículo oficial de la Educación Infantil señala, entre los objetivos que el niño ha de conseguir en esta etapa, el de la autonomía en la realización de los hábitos personales: comer, vestirse, afeitarse.

Descubriendo la historia de... Grecia

Lo esencial para personas con dificultades de lenguaje

Silvia Cardenal, Teresa Castro, Juan Carlos del Campo
2010 (1^a ed.). 72 págs.
ISBN 978-84-7869-733-5. **PVP 5,00 €**

Lo que pretenden los autores, especialistas en la educación de sordos, es abrir, a los discapacitados en general, un horizonte cultural amplio y elevado poniendo a su alcance la historia clásica. Con un lenguaje directo y concreto, con una construcción gramatical de frases breves y con un léxico que se explica siempre al final o a pie de página, logran un texto inteligible para adolescentes y adultos con dificultades del lenguaje, sean o no sordos.

Los sinfonos con "R"

Cuentos para hablar

Nivel escolar: 5 a 10 años

Juan Carlos Arriaza, 2016 (2^a ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-768-7. **PVP 6,00 €**

Una de las dificultades más frecuentes en el habla de los niños, aparece en la pronunciación de los sinfonos con R: pr, br, fr, cr, gr, tr, dr. Esta dificultad, a nivel funcional, suele tener solución con la intervención, en su debido momento, del especialista en rehabilitación del lenguaje. Esta rehabilitación se puede hacer de una forma lúdica como, por ejemplo, con cuentos.

Los sinfonos con "L"

Cuentos para hablar

Nivel escolar: 5 a 10 años

Juan Carlos Arriaza, 2012 (1^a ed.). 70 págs.
ISBN 978-84-7869-855-4. **PVP 6,00 €**

Una de las dificultades más frecuentes en el habla de los niños, aparece en la pronunciación de los sinfonos con L: pl, bl, fl, cl, gl. Cada cuento presenta al final actividades para hacer y en las que se trabaja el lenguaje comprensivo y expresivo, reforzando a la vez las actividades que se han ido haciendo durante el cuento, referentes a los sinfonos con L, como son las praxias, respiración, discriminación auditiva, conciencia fonológica, lenguaje imitativo y dirigido.

Convivir con la naturaleza

Nivel escolar: 4 a 10 años

Jesús Garrido Landívar, 2011 (1^a ed.). 163 págs.
ISBN 978-84-7869-816-5. **PVP 8,00 €**

En este libro presentamos una serie de relatos dirigidos a padres, educadores y niños, que mediante cuentos y actividades estimulan el contacto y aprendizaje de la Naturaleza.

Javitor, el castor lector y los amigos de las letras

Nivel escolar: 3 a 6 años

Rosa M. González, Silvia López, Fernando Cuetos, Alfredo Rodríguez, 2013 (1^a ed.). 142 págs.
ISBN 978-84-7869-931-5. **PVP 8,00 €**

Cuento fácilmente adaptable a obra de teatro o función de títeres en la que unos divertidos animales nos guiarán en el aprendizaje de la lectoescritura y nos enseñarán valores como la amistad, el respeto, la tolerancia o el trabajo en equipo.

Cuentos para hablar

Estimulación del lenguaje oral: praxias, ritmos, vocabulario, comprensión y expresión

Nivel escolar: 3 a 7 años

Juan Carlos Arriaza, 2017 (8^a ed.). 88 págs.
ISBN 978-84-7869-403-7. **PVP 9,50 €**

Las 18 lecturas de este cuento pretenden ayudar a los jóvenes lectores con limitaciones lingüísticas a desarrollar una mejor comprensión lectora.

Cuentos para hablar 2

Nivel escolar: 3 a 7 años

Juan Carlos Arriaza, 2015 (2^a ed.). 80 págs.
ISBN 978-84-7869-954-4. **PVP 7,00 €**

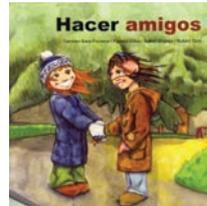
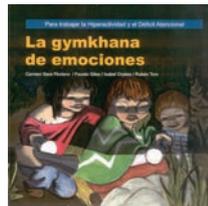
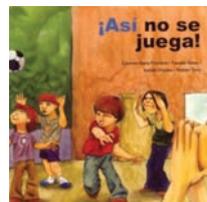
contienen las historias para ser contadas-interpretadas, con actividades como son las praxias, respiración, soplo, ritmo, discriminación auditiva, ..., que aparecen entre paréntesis, y en las que niños y niñas participan, ya que las irán haciendo a la vez que las escuchan..

Más vendido en 2017

Cuento contigo

Esta colección está dirigida a aquellos niños y niñas más inquietos, impulsivos, que tienen más dificultades para controlar sus emociones, a los que les resulta más difícil ponerse en la perspectiva de los demás y que necesitan cierto entrenamiento en habilidades sociales.

20.000 ejemplares vendidos



Novedad en 2017

Mi mamá es verde, mi vecino naranja

Nivel escolar: 6 a 10 años

Carmen S. Floriano, Fausto Giles, Isabel Orjales, Rubén Toro, 2015 (2ª ed.). 36 págs. a color
ISBN 978-84-7869-681-9. **PVP 5,50 €**

Este cuento enseña a los niños el modo en que deben relacionarse y tratar con las personas en función de la confianza y familiaridad que tienen con ellas.

Elena y el camino azul

Nivel escolar: 6 a 10 años

Carmen S. Floriano, Fausto Giles, Isabel Orjales, Rubén Toro, 2014 (2ª ed.). 36 págs. a color
ISBN 978-84-7869-682-6. **PVP 5,50 €**

Este cuento enseña a los niños a tomar conciencia de cómo una mala decisión, en un momento determinado, nos puede conducir a un camino de errores (el camino rojo), mientras que una buena decisión nos puede conducir a un camino de aciertos (el camino azul). En la historia se propone una estrategia para ayudar a los niños a cambiar a tiempo su actitud.

Preparándome para ir de cumpleaños

Nivel escolar: 6 a 10 años

Carmen S. Floriano, Fausto Giles, Isabel Orjales, Rubén Toro, 2008 (1ª ed.). 36 págs. a color
ISBN 978-84-7869-683-3. **PVP 5,50 €**

Este cuento ayuda a los niños más impulsivos a manejarse mejor en los cumpleaños, evitando los conflictos que les llevarían al rechazo por parte de sus compañeros.

La gymkhana de emociones

Nivel escolar: 6 a 10 años

Carmen S. Floriano, Fausto Giles, Isabel Orjales, Rubén Toro, 2014 (2ª ed.). 36 págs. a color
ISBN 978-84-7869-684-0. **PVP 5,50 €**

Este cuento ayuda a los niños a ponerse en el lugar de los demás y aprender alternativas para solucionar pequeños conflictos entre amigos.

¡Así no se juega!

Nivel escolar: 6 a 10 años

Carmen S. Floriano, Fausto Giles, Isabel Orjales, Rubén Toro, 2011 (1ª ed.). 36 págs. a color
ISBN 978-84-7869-814-1. **PVP 5,50 €**

Este cuento está especialmente indicado para ayudar a los niños que necesitan aprobación social, evitando encontrarse en situaciones inadecuadas para conseguir recibir atención.

Hacer amigos

Nivel escolar: 6 a 10 años

Carmen S. Floriano, Fausto Giles, Isabel Orjales, Rubén Toro, 2011 (1ª ed.). 36 págs. a color
ISBN 978-84-7869-815-8. **PVP 5,50 €**

Este cuento está especialmente indicado para aquellos niños que presentan dificultades en las relaciones sociales y, más concretamente, con la percepción que tienen de sus amistades, ayudándoles a desentramar las dificultades que se dan en las relaciones con los amigos.

Mi profe me tiene manía

Nivel escolar: 5 a 12 años

Isabel Orjales, Rosa Mª Valderrama, 2017 (1ª ed.). 60 págs. a color
ISBN 978-84-1694-126-1. **PVP 9,95 €**

Este cuento está pensado para potenciar las habilidades sociales y emocionales. Especialmente en aquellos momentos del desarrollo o para aquellos niños/as a los que les cuesta más dejar a un lado las emociones y analizar objetivamente lo que les ha sucedido.

3.2

Cuadernos de recuperación

El psicopedagogo, los P.T. y A.L. necesitan materiales concretos para recuperar o reeducarlos problemas de aprendizaje detectados mediante los instrumentos de diagnóstico y evaluación: dislexias, discalculias, disortografías, fallos en la coordinación visomotora, fallos de orientación espacial, temporal, de interiorización del esquema corporal... Estos cuadernos son también un apoyo para reforzar en casa.



Obra clásica renovada

Fichas de recuperación de la dislexia 1.1 y 1.2

Nivel iniciación: 4-5 años

Fernanda Fernández, Ana Llopis, Carmen Pablo, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2015 (1ª ed.). 64 págs.

Nivel de iniciación A: ISBN 978-84-8623-581-2. **PVP 7,50 €**

Nivel de iniciación B: ISBN 978-84-8623-582-9. **PVP 7,50 €**

Contiene ejercicios madurativos de actividad mental, seriaciones, atención, diferencias y analogías, de grafías, de cortado, de picado, de esquema corporal, espaciales y temporales, ejercicios de lenguaje, de lectura, reconocimiento de sílabas...

Fichas de recuperación de la dislexia 2

Nivel elemental: 5-6 años

Fernanda Fernández, Ana Llopis, Carmen Pablo, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2011 (13ª ed.). 254 págs.

ISBN 978-84-8525-205-3. **PVP 15,50 €**

Fichas de recuperación de la dislexia 3

Nivel escolar: 6-7 años

Fernanda Fernández, Ana Llopis, Carmen Pablo, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2016 (15ª ed.). 224 págs.

ISBN 978-84-8525-206-0. **PVP 15,50 €**

Fichas de recuperación de la lectoescritura 4

Nivel afianzamiento a partir de 8 años

Fernanda Fernández, Ana Llopis, Carmen Pablo, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2007 (8ª ed.). 176 págs.

ISBN 978-84-8623-540-6. **PVP 15,50 €**

Fichas para la reeducación de dislexias I

Nivel escolar: 4-7 años

Mariana Pelarda, Albertina Gómez, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 1989 (6ª ed.). 272 págs.

ISBN 978-84-8525-215-2. **PVP 23,50 €**

Fichas para la reeducación de dislexias II y III

Nivel escolar a partir de 7 años

Mariana Pelarda, Albertina Gómez, 2008 (8ª ed.). 320 págs.

ISBN 978-84-8525-224-4. **PVP 23,50 €**

Ejercicios de orientación espacial, de flechas, dictado de dibujos, ejercicios de ritmo, percepción y coordinación motriz, conocimiento del esquema corporal, atención, razonamiento, lenguaje, simetrías, percepción auditiva, lectura, escritura, vocabulario, expresión...

Fichas de lenguaje y lectura comprensiva I

Nivel 1º Ciclo de Primaria

Inés Busto, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós 2014 (5ª ed.). 200 págs.

ISBN 978-84-8525-213-8. **PVP 13,50 €**

Contiene ejercicios de clasificación, de generalización y abstracción, de comprensión y expresión escrita, de asociación, de análisis de lenguaje, de operaciones mentales con el lenguaje, de memoria...

Fichas de lenguaje y lectura comprensiva II

Nivel 2º y 3º Ciclo de Primaria

Inés Busto, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós 2012 (8ª ed.). 236 págs.

ISBN 978-84-8623-571-0. **PVP 20,00 €**

La recuperación de la atención

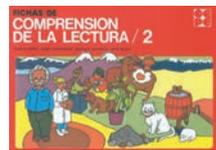
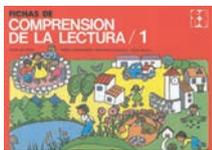
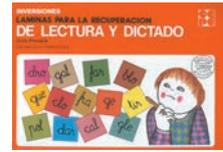
Nivel escolar: 8-12 años

José Manuel Vilanova, 2010 (11ª ed.). 80 págs.

ISBN 978-84-8525-236-7. **PVP 8,25 €**

Este cuaderno pretende, mediante una serie de técnicas de percepción (gráfica, visual, auditiva, olfativa, gustativa, kinestésica), de autocontrol, de observación y de concentración, modificar aspectos que influyen en la atención tratando de adaptarla mejor al estímulo.

Más de 77.500 ejemplares vendidos



Ejercicios temporales I

Nivel escolar (6-8 años)

Javier Pérez Portabella, 2012 (11ª ed.). 24 láminas cartoncillo
ISBN 978-84-8525-209-1. **PVP 13,50 €**

Historietas de secuencia temporal para recortar, ordenar y explicar. Desde 2 viñetas a 11. Desarrolla lo que Wechsler llama Inteligencia Social: comprensión, atención y observación, percepción temporal y enriquecimiento de vocabulario.

Ejercicios temporales II

Nivel escolar: 8-10 años

Javier Pérez Portabella, 2008 (10ª ed.). 24 láminas cartoncillo
ISBN 978-84-8525-203-9. **PVP 13,50 €**

Ejercicios temporales III

Nivel escolar: a partir de 10 años

Javier Pérez Portabella, 2006 (7ª ed.). 24 láminas cartoncillo
ISBN 978-84-8525-214-5. **PVP 13,50 €**

Fichas de comprensión de la lectura I

Nivel escolar: 6-9 años

Mabel Condemarin (Coord.), 2014 (13ª ed.). 134 págs.
ISBN 978-84-7869-055-8. **PVP 12,00 €**

Presenta una serie de lecturas de carácter sencillo o científico, literario y reflexivo, con variedad de enfoques para desarrollar destrezas de estudio, destrezas lingüísticas y literarias, expresión oral, habilidades expresivas, juicio y apreciación, memorización o recuerdo y pensamiento lógico.

Fichas de comprensión de la lectura II

Nivel escolar: 9-12 años

Mabel Condemarin (Coord.), 2011 (12ª ed.). 136 págs.
ISBN 978-84-7869-056-5. **PVP 12,00 €**

Fichas de comprensión de la lectura III

Nivel escolar: a partir de 12 años

Mabel Condemarin (Coord.), Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2010 (9ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-8623-573-4. **PVP 12,00 €**

Recuperación y desarrollo de la memoria

Nivel escolar: 8-12 años

José Manuel Vilanova Peña, 2011 (9ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-8525-253-4. **PVP 10,50 €**

De acuerdo con las bases científicas multidisciplinares que estudian la memoria, se recogen una gama de ejercicios para mejorar: el reforzamiento de la huella en el cerebro; la selectividad que permite aislar el acontecimiento de la multiplicidad, la práctica de la voluntad, el autocontrol para poder seleccionar y la adquisición de una buena conciencia de sensaciones.

Inversiones

Láminas para recuperación de lectura y dictado

Nivel escolar: 6-10 años

Antonio de la Torre, 2008 (7ª ed.). 48 págs.
ISBN 978-84-8525-211-4. **PVP 13,00 €**

Recoge ejercicios de identificación, lectura, composición y dictado con las sílabas de confusión más frecuente: car, cra, que, que, far, fra, pla, pal... mediante un sistema de loto pedagógico para evitar la dislexia.

Recuperación de la exactitud lectoescritora

Nivel escolar: 9-14 años

Antonio Vallés, 2017 (7ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-8623-593-2. **PVP 12,00 €**

Proporciona una serie de ejercicios de los 10 tipos de errores más frecuentes: obs-abs, cons-ins, ab-ep, gri-fru, glu-tre... evitando dislexias. La finalidad de estos ejercicios es prevenir los errores mencionados antes de que puedan llegar a consolidarse.

Nuevos ejercicios temporales 1

Nivel escolar: 4-6 años

Antonio de la Torre, Juanmiguel S. Quirós
2008 (7ª ed.). 16 págs. a color
ISBN 978-84-8525-265-7. **PVP 13,50 €**

La finalidad de estos ejercicios es afianzar y desarrollar aspectos tan importantes como la comprensión, la atención y observación, la percepción espacio-temporal, el enriquecimiento de vocabulario y la ampliación de conocimientos. Se presentan historietas desde 2 a 12 secuencias.

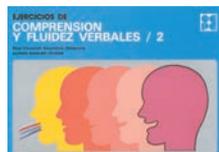
87.500 ejemplares vendidos

Más vendido en 2017

Más de 72.500 ejemplares vendidos de Nuevos ejercicios temporales

ÚLTIMAS NOVEDADES

Suscríbese a nuestro boletín de noticias desde editorialcepe.es o escaneando este código.



Nuevos ejercicios temporales 2

Nivel escolar: 6-8 años

Antonio de la Torre, Juanmiguel S. Quirós, 2012 (7ª ed.). 16 págs. a color
ISBN 978-84-8525-280-0. **PVP 13,50 €**

Nuevos ejercicios temporales 3

Nivel escolar: 8-10 años

Antonio de la Torre, Juanmiguel S. Quirós
2008 (6ª ed.). 16 págs. a color
ISBN 978-84-8623-570-3. **PVP 13,50 €**

Ejercicios de atención, concentración y memorización

Nivel escolar: 12-14 años

Alfredo Gosálbez Celadrán, 2010 (9ª ed.). 88 págs.
ISBN 978-84-8525-287-9. **PVP 10,00 €**

Estos ejercicios gráficos y mentales facilitan el control voluntario de la atención, la concentración, con la consiguiente eliminación de estímulos irrelevantes, y la memorización. que permite ejercitar al alumno en el interés por el establecimiento de asociaciones a fin de lograr una adecuada fijación de datos.

Ejercicios de atención y memorización

Nivel escolar: 12-18 años

Alfredo Gosálbez Celadrán, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2011 (6ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-125-8. **PVP 16,00 €**

Estos ejercicios potencian la fijación de toda clase de huellas y facilitan su correcta recuperación. Se presentan ejercicios de números, letras, sílabas, palabras, signos, dibujos, láminas, frases y textos con y sin interferencias que exigen un gran esfuerzo de atención y concentración.

Cómo estudiar 1

Nivel escolar: 10-12 años

Carlos Yuste, Antonio Vallés, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2007 (11ª ed.). 120 págs.
ISBN 978-84-8623-552-9. **PVP 12,00 €**

Ofrece los principios fundamentales de los hábitos de estudio: importancia de las motivaciones positivas, del ambiente de trabajo, de la planificación y organización del tiempo. Cómo combatir la falta de concentración y de fatiga. Proporciona, de un modo práctico, aquellas habilidades prácticas de subrayado, creación de esquemas, memorización, confección de fichas...

Cómo estudiar 2

Nivel escolar: 12-14 años

Carlos Yuste, Antonio Vallés, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2009 (8ª ed.). 136 págs.
ISBN 978-84-8623-559-8. **PVP 12,00 €**

Ejercicios de comprensión y fluidez verbales 2

Nivel escolar: 12-16 años

Alfredo Gosálbez Celadrán, 2005 (4ª ed.). 240 págs.
ISBN 978-84-7869-044-2. **PVP 22,00 €**

Consta de 100 sesiones de trabajo en las que se desarrollan ejercicios, tales como: deduce la palabra que se corresponde al significado que se indica, escribe la frase (componer frases lógicas en que intervengan dos palabras), palabra contraria (escribir la palabra antónima a la dada) y palabras encadenadas (se debe encontrar la palabra que define el significado de cada número).

Técnicas personales de estudio

Nivel escolar: 12-16 años

Miguel Megía Fernández, 2008 (4ª ed.). 116 págs.
ISBN 978-84-7869-082-4. **PVP 12,00 €**

Consta de 4 partes: aprende a conocerte mejor, aprende a vivir como estudiante, técnicas de estudio personal y las técnicas complementarias del estudio (uso del diccionario, comentario comprensivo del texto...).

3.3

Cuadernos de psicomotricidad y grafomotricidad

Estos cuadernos están pensados para mejorar la caligrafía partiendo de la base de rehabilitar las bases visoperceptoras y grafomotoras: psicomotricidad global, percepción, grafoescritura, posiciones básicas...



Ejercicios de coordinación visomotora

Nivel escolar: 4-8 años

Antonio de la Torre, 2001 (2ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-8525-238-1. **PVP 10,00 €**

El picado con punzón constituye un magnífico ejercicio de coordinación visomotor pues exige movimientos precisos de pequeña amplitud: base para manejo posterior del lápiz o bolígrafo. Libro ideal para niños inestables, inhibidos o tímidos.

Ejercicios perceptivo-motores de orientación espacial 1

Nivel escolar: 5-6 años

Antonio de la Torre, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2014 (4ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-504-1. **PVP 9,00 €**

Ejercicios perceptivo-motores de orientación espacial 2

Nivel escolar: 6-8 años

Antonio de la Torre, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós,
2006 (3ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-505-8. **PVP 9,00 €**

Ejercicios perceptivo-motores de orientación espacial 3

Nivel escolar: 8-10 años

Antonio de la Torre, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós,
2006 (3ª ed.). 72 págs.
ISBN 978-84-7869-506-5. **PVP 6,75 €**

La lectura y escritura comportan una maduración de la noción espacial derecha-izquierda, arriba-abajo, y supone un dominio implícito de las posiciones que permiten distinguir formas tan parecidas como las letras b-d, p-q, u-n... Los ejercicios que proponemos están inspirados en geoplanos matemáticos y permiten ejercitar percepciones visuales con figuras simétricas tanto con simetría derecha-izquierda como arriba-abajo.

La escritura mediante técnicas de educación psicomotriz

Guía profesor

Nivel escolar: 4-7 años

Consuelo Mayor Martínez, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2009 (4ª ed. renovada) 47 págs. + CD
ISBN 978-84-7869-689-5. **PVP 7,00 €**

Libro del alumno

ISBN 978-84-7869-688-8. **PVP 23,00 €**

Este método supone una gran ayuda para aprender la escritura utilizando como referencia el espacio y el tiempo. Mejora la coordinación estática y dinámica, la atención y memoria auditiva, la discriminación visual de grafismos y la capacidad de análisis y síntesis visual. El manual del profesor se vende acompañado de un CD con música.

Rehabilitación de la disgrafía 1

Nivel escolar: 5-8 años

José Antonio Portellano, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2012 (6ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-020-6. **PVP 10,00 €**

Desarrollan en forma práctica los fundamentos teóricos expuestos en el libro La Disgrafía. Se rehabilitan no sólo la caligrafía sino las bases visoperceptoras y grafomotoras: psicomotricidad global, percepción, grafoescritura, posiciones básicas...

Rehabilitación de la disgrafía 2

Nivel escolar: 5-8 años

José Antonio Portellano, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2011 (6ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-021-3. **PVP 10,00 €**

Rehabilitación de la disgrafía 3

Nivel escolar: 5-8 años

José Antonio Portellano, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2009 (5ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-022-0. **PVP 10,00 €**

Rehabilitación de la disgrafía 4

Nivel escolar: 5-8 años

José Antonio Portellano, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2014 (6ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-023-7. **PVP 10,00 €**

Rehabilitación de la disgrafía 5

Nivel escolar: 5-8 años

José Antonio Portellano, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós
2009 (6ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-024-4. **PVP 10,00 €**



Habilidades grafomotoras y preescritura 1

Nivel escolar: a partir de los 4 años

Juan Antonio García Núñez, 2018 (1ª ed.) 24 págs.

ISBN 978-84-1694-151-3. **PVP 5,00 €**

Habilidades grafomotoras y preescritura 2

Nivel escolar: a partir de los 4 años

Juan Antonio García Núñez, 2018 (1ª ed.) 32 págs.

ISBN 978-84-1694-152-0. **PVP 5,00 €**

Habilidades grafomotoras y preescritura 3

Nivel escolar: a partir de los 4 años

Juan Antonio García Núñez, 2018 (1ª ed.) 32 págs.

ISBN 978-84-1694-153-7. **PVP 5,00 €**

Habilidades grafomotoras y preescritura 4

Nivel escolar: a partir de los 4 años

Juan Antonio García Núñez, 2018 (1ª ed.) 24 págs.

ISBN 978-84-1694-154-4. **PVP 5,00 €**

Habilidades grafomotoras y preescritura 5

Nivel escolar: a partir de los 4 años

Juan Antonio García Núñez, 2018 (1ª ed.) 32 págs.

ISBN 978-84-1694-155-1. **PVP 5,00 €**

Habilidades grafomotoras y preescritura 6

Nivel escolar: a partir de los 4 años

Juan Antonio García Núñez, 2018 (1ª ed.) 32 págs.

ISBN 978-84-1694-156-8. **PVP 5,00 €**

Habilidades grafomotoras y preescritura 7

Nivel escolar: a partir de los 4 años

Juan Antonio García Núñez, 2018 (1ª ed.) 32 págs.

ISBN 978-84-1694-157-5. **PVP 5,00 €**

Habilidades grafomotoras y preescritura 8

Nivel escolar: a partir de los 4 años

Juan Antonio García Núñez, 2018 (1ª ed.) 48 págs.

ISBN 978-84-1694-158-2. **PVP 6,00 €**

La mejor manera de aprender a escribir es automatizar los movimientos para formar las letras. Estos cuadernos parten de un nivel de dificultad bajo (completar líneas rectas) y finalizan logrando que el niño o la niña formen las letras. También son adecuados para perfeccionar o rehabilitar la grafía.

3.4

Funciones ejecutivas

Conscientes de la importancia de dotar a los niños y niñas de estrategias para estimular el conjunto de capacidades cognitivas necesarias para controlar y autorregular su propia conducta ofrecemos materiales para poder actuar desde Educación Infantil.



La mejora de funciones ejecutivas y conductuales

Programa preventivo ADHDISO

Libro del profesor

Noelia García, M^a. Inmaculada Calleja, 2017 (1ª ed.). 96 págs.

ISBN 978-84-1694-149-0. **PVP 20,00 €**

Programa preventivo para la mejora de las funciones ejecutivas y conductuales en alumnos escolarizados en educación infantil, en edades comprendidas entre 4 y 6 años. Además, ha demostrado eficacia en niños que presentan sintomatología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), y alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEES).



La mejora de funciones ejecutivas y conductuales

Programa preventivo ADHDISO

Cuaderno del alumno

Noelia García, M^a. Inmaculada Calleja, 2017 (1ª ed.).

56 págs. + 32 fichas

ISBN 978-84-1694-150-6. **PVP 25,00 €**

Cuaderno de trabajo para los alumnos para realizar las actividades que presenta el programa. Incluye 32 fichas con el material necesario para trabajar (mascotas, diplomas, puzzles, bingo, cestas...).

3.5

Programas de atención y estimulación temprana

Cada día la estimulación educativa se dirige a niños más pequeños. En CEPE hemos creado la colección de Atención Temprana de 0 a 6 años con el objetivo de facilitar el desarrollo y la madurez de los niños más pequeños

Más de 17.500 ejemplares vendidos del PEN



Programa de estimulación para niños de 4 a 5 años (PEN) Habilidades motoras finas y gruesas

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2009 (2ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-376-4. PVP 17,00 €

Instrumento útil para padres y profesionales que partiendo de un inventario de desarrollo proporciona fichas de estimulación secuenciadas para la adquisición de diferentes habilidades.

Programa de estimulación para niños de 4 a 5 años (PEN) Habilidades perceptivo-cognoscitivas

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2008 (2ª ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-7869-377-1. PVP 20,00 €

Programa de estimulación para niños de 4 a 5 años (PEN) Habilidades lingüísticas

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2007 (2ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-7869-378-8. PVP 12,00 €

Programa de estimulación para niños de 4 a 5 años (PEN) Habilidades matemáticas

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2001 (1ª ed.). 200 págs.
ISBN 978-84-7869-379-5. PVP 17,00 €

Programa de estimulación para niños de 4 a 5 años (PEN) Habilidades relacionales y de autoayuda

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2001 (1ª ed.). 136 págs.
ISBN 978-84-7869-380-1. PVP 13,50 €

Programa de estimulación para niños de 5 a 6 años (PEN) Habilidades motoras finas y gruesas

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2007 (1ª ed.). 120 págs.
ISBN 978-84-7869-607-9. PVP 10,50 €

Programa de estimulación para niños de 5 a 6 años (PEN) Habilidades perceptivo-cognoscitivas

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2007 (1ª ed.). 160 págs.
ISBN 978-84-7869-608-6. PVP 14,50 €

Programa de estimulación para niños de 5 a 6 años (PEN) Habilidades lingüísticas

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2007 (1ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-609-3. PVP 9,50 €

Programa de estimulación para niños de 5 a 6 años (PEN) Habilidades matemáticas

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2007 (1ª ed.). 200 págs.
ISBN 978-84-7869-610-9. PVP 16,50 €

Programa de estimulación para niños de 5 a 6 años (PEN) Habilidades relacionales y de autoayuda

Teresa Mollá, Susana Navarro (Coord.), 2007 (1ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-611-6. PVP 9,50 €



Más de 33.500 ejemplares vendidos del PEI

Vamos a jugar con... Las palabras, las sílabas, los sonidos y las letras

Programa lúdico educativo para el desarrollo de las habilidades metalingüísticas

Miren J. García Celaya, 2010 (5ª ed.). 60 págs. + CD
ISBN 978-84-7869-382-5. **PVP 27,00 €**

Este programa contiene multitud de ejercicios para el desarrollo de las habilidades metalingüísticas. Para niños de Infantil y Primer y Segundo Ciclo de Primaria. Incluye un CD con juegos interactivos.

Programa de entrenamiento cognitivo para niños pequeños

Mª Consuelo Saiz, José Mª Román, 2009 (7ª ed.). 336 págs.
ISBN 978-84-7869-232-3. **PVP 33,00 €**

Contiene numerosos ejercicios para ayudar a niños entre 4 y 8 años a pensar, adquirir habilidades y estrategias para resolver problemas, tanto cognitivos como sociales. Su gradación permite ser utilizado también con alumnos de n.e.e.

Veo, comprendo, hablo

Programa de entrenamiento en habilidades lingüísticas para niños pequeños con dificultades

Juan Donoso Valdivieso, José Mª Román, 2009 (4ª ed.). 256 págs. + 33 láminas a color
ISBN 978-84-7869-257-6. **PVP 39,00 €**

Obra útil para desarrollar: habilidades para reconocer y recordar personas; habilidades para atender y responder señales y habilidades para hablar mecánicamente e intencionadamente. El programa ha sido diseñado para niños de 18 a 36 meses con dificultades socioculturales y familiares.

Programa para la estimulación del desarrollo infantil (PEI) El niño de 0 a 1 años

Isabel Zulueta, Teresa Mollá (Coord.), 2010 (4ª ed.). 180 págs.
ISBN 978-84-7869-288-0. **PVP 20,00 €**

Obra elaborada con la intención de poder servir como guía tanto a profesionales de la atención temprana, a las escuelas infantiles como a las familias. Presenta, ordenadas evolutivamente en inventario, algunas de las principales adquisiciones del desarrollo del niño en sus primeros años de vida.

Programa para la estimulación del desarrollo infantil (PEI) El niño de 1 a 2 años

Isabel Zulueta, Teresa Mollá (Coord.), 2012 (5ª ed.). 132 págs.
ISBN 978-84-7869-289-7. **PVP 15,00 €**

Programa para la estimulación del desarrollo infantil (PEI) El niño de 2 a 3 años

Isabel Zulueta, Teresa Mollá (Coord.), 2012 (5ª ed.). 176 págs.
ISBN 978-84-7869-290-3. **PVP 23,50 €**

Programa para la estimulación del desarrollo infantil (PEI) El niño de 3 a 4 años

Isabel Zulueta, Teresa Mollá (Coord.), 2011 (4ª ed.). 200 págs.
ISBN 978-84-7869-291-0. **PVP 27,00 €**

Habilimen

Programa de desarrollo de habilidades mentalistas en niños pequeños

Mª Consuelo Sáiz, José Mª Román, 2015 (2ª ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-7869-769-4. **PVP 15,00 €**

Las habilidades mentalistas forman un sistema conceptual que servirá para: comprender, interpretar, predecir y poder explicar la conducta propia y la de los otros. El programa ha sido aplicado en el Segundo Ciclo de Educación Infantil, si bien puede utilizarse en la etapa de Educación Primaria y en la etapa de Educación Secundaria con alumnos con necesidades educativas especiales (especialmente en TGD y en problemas de competencia cognitivo-social). Su estructura (unidades de intervención e instrumentos de evaluación de cada una de ellas) facilita su empleo tanto en grupos grandes, en pequeños o de manera individual.

Estiment

Estimulación mentalista en la primera infancia

Mª Consuelo Sáiz, José Mª Román, 2011 (1ª ed.). 108 págs.
ISBN 978-84-7869-791-5. **PVP 12,00 €**

Este programa será de gran ayuda para los profesionales responsables de las unidades de Educación Infantil en la etapa 0-3 años, para los maestros de Audición y Lenguaje, para los maestros de Educación especial y para los maestros del ciclo 3-6 que escolaricen a alumnos con necesidades educativas especiales. Los Profesores de la especialidad de Psicología y Pedagogía y los Orientadores de los Equipos de Orientación Psicopedagógica, que asesoran al profesorado antes citado, encontrarán en este programa una herramienta sumamente eficaz.

Vea un vídeo presentación del método escaneando el código QR.



El viaje de Silvia

Guía de Viaje 1: estrategias cognitivas

Aníbal Puente, Virginia Jiménez, Carmen Llopis, 2012 (1ª ed.). 96 págs.

ISBN 978-84-7869-828-2. **PVP 9,00 €**

Materiales curriculares que entrenan el desarrollo cognitivo y metacognitivo de los alumnos de Educación Infantil (4-5 años), con especial énfasis en aquellos aspectos que inciden en el éxito académico y que desarrollan las competencias básicas, partiendo en todo momento de la comprensión lectora y la alfabetización científica, aportando de esta manera un enfoque curricular globalizador, sin desatender ningún área. La guía expone en pequeñas unidades un contenido sustantivo, usando un lenguaje directo y fácilmente comprensible, en una serie de bloques temáticos de aproximadamente 300 palabras.

El viaje de Silvia

Guía de Viaje 2: estrategias metacognitivas

Aníbal Puente, Virginia Jiménez, Carmen Llopis, 2012 (1ª ed.). 96 págs.

ISBN 978-84-7869-829-5. **PVP 9,00 €**

El viaje de Silvia

Mariaca tiene un problema

Libro del profesor

Aníbal Puente, Virginia Jiménez, 2012 (1ª ed.). 64 págs. a color
ISBN 978-84-7869-830-1. **PVP 9,00 €**

Primer cuento de la colección de El viaje de Silvia. Narra las peripecias de la vaca Mariaca y sus amigos de la granja. Pensado para que el profesor pueda contar el cuento mientras enseña dibujos a los alumnos. A parte del cuento, propone muchas actividades complementarias, las caretas para recortar de los personajes del cuento y pasaportes de autoevaluación.

El viaje de Silvia

Mariaca tiene un problema

Libro del alumno

Aníbal Puente, Virginia Jiménez, 2012 (1ª ed.). 24 págs. a color
ISBN 978-84-7869-831-8. **PVP 6,00 €**

Material del alumno donde podrá hacer las actividades propuestas en el libro del profesor.

El viaje de Silvia

Observo y cocino... jugando

Libro del profesor

Aníbal Puente, Virginia Jiménez, 2012 (1ª ed.). 96 págs. a color
ISBN 978-84-7869-832-5. **PVP 12,00 €**

Material complementario de El Viaje de Silvia. La experimentación es un aspecto sumamente importante en el aprendizaje. Mediante la activación de todos los sentidos (vista, gusto, olfato, oído y tacto), se trata de desarrollar en el niño las competencias básicas. Propone muchas actividades e incluye fotografías, sencillas recetas de cocina, recortables y pasaportes de autoevaluación.

El viaje de Silvia

Observo y cocino... jugando

Libro del alumno

Aníbal Puente, Virginia Jiménez, 2012 (1ª ed.). 76 págs. a color
ISBN 978-84-7869-833-2. **PVP 10,50 €**

Material donde el alumno podrá hacer las actividades propuestas en el libro del profesor.

GUPPY

Cuentos básicos elementales

Nivel escolar: 3 a 7 años

Antonio de la Torre Alcalá, 1994 (1ª ed.)

ISBN 978-84-7869-167-8. **PVP 12,00 €**

Material complementario a cualquier método de enseñanza de la lectura y de la escritura en español para niños desde los 3 años; por tanto se trata de un programa claramente preventivo, pero también se puede utilizar con niños de primaria que tengan dificultades en la lectoescritura.

Programa Marta

Cuentos para estimular las habilidades comunicativas y de alfabetización emergente

Candelaria Imbernón, 2015 (1ª ed.).

56 págs + CD. **PVP 12,00 €**

El Programa MARTA está formado por una serie de cuentos infantiles repetitivos cuya finalidad es favorecer la participación activa de los niños en la lectura, mediante las distintas modalidades comunicativas. Incluye CD con los cuentos en varios formatos (mayúsculas, minúsculas e interactivos).

3.6

Leo, escribo y comprendo

Programa diseñado para facilitar el desarrollo del lenguaje oral y escrito, comprensivo y expresivo. Es un complemento y apoyo a cualquier proyecto curricular. La serie LECO es un programa del desarrollo del lenguaje, mientras que la serie ORTOLECO es un programa del desarrollo de la ortografía.



MÉTODO CONSOLIDADO
Más de 125.000
ejemplares vendidos
del LECO

Guía LECO

J. Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (3ª ed. renovada) 424 págs.
ISBN 978-84-7869-606-2. **PVP 31,00 €**

El programa LECO está estructurado en 2 series: Serie naranja (números 1 al 5) en la que se trabajan las habilidades previas, los conceptos básicos, las grafías y lectoescritura en general, al tiempo que se introducen aspectos morfosintácticos y la Serie verde (números del 6 al 10) que profundiza en los aspectos trabajados e introduce tareas de decisión léxica, razonamiento transitivo, ajuste y cierre gramatical, prefijos, ortografía, estrategias de redacción y de comprensión lectora. Útil para alumnos con retraso en el lenguaje, con dificultades de aprendizaje y con n.e.e.

LECO 1

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2014 (10ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-182-1. **PVP 9,00 €**

Este cuaderno trabaja sílabas directas con: p, m, l, b, v, d, t, g, s.

LECO 2

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2013 (9ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-183-8. **PVP 9,00 €**

Este cuaderno trabaja sílabas directas con: n, c, q, k, ce, ci, za, zo, zu. y sílabas inversas con: l, n, s, m.

LECO 3

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2011 (7ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-184-5. **PVP 9,00 €**

Este cuaderno trabaja sílabas directas con: h, ch, r, rr. y sílabas inversas con: r, c, f.

LECO 4

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2011 (7ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-185-2. **PVP 9,00 €**

Este cuaderno trabaja sílabas inversas con: p, t, b, z, d. y sílabas directas con: j, ll, ñ, y, g, go, ga, gu, güe, güi.

LECO 5

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2009 (8ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-186-9. **PVP 9,00 €**

Este cuaderno trabaja sílabas directas con: x, w. y sílabas mixtas (sinfones) con: bl, cl, fl, gl, pl, br, cr, dr, fr, gr, pr, tr.

LECO 6

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (3ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-387-0. **PVP 9,00 €**

Este cuaderno trabaja con palabras con sílabas directas.

LECO 7

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2011 (3ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-388-7. **PVP 9,00 €**

Este cuaderno trabaja con palabras con sílabas inversas.

LECO 8

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2006 (2ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-389-4. **PVP 12,00 €**

Este cuaderno trabaja con palabras con sílabas mixtas (CCV).

LECO 9

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (2ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-424-2. **PVP 12,00 €**

Este cuaderno trabaja con palabras con sílabas mixtas (CCVC, CVCC y CCVCC).

LECO 10

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2010 (2ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-492-1. **PVP 12,00 €**

Este cuaderno trabaja con todo lo aprendido en los números anteriores.



GUÍA ORTOLECO

Fundamentos para la intervención en el aprendizaje de la ortografía

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2008 (1ª ed.). 296 págs. ISBN 978-84-7869-666-6. **PVP 22,50 €**

ORTOLECO está basado en investigaciones del conocimiento de la actividad ortográfica desde el marco teórico del enfoque cognitivo. Se insiste en el tratamiento de: errores por arbitrariedad de base fonética; potenciación de contenidos sintáctico-semánticos de tipo gramaticales, como son ejercicios de concordancia, junto a ejercicios morfológicos: prefijos, sufijos, homónimos, sinónimos, antónimos, con palabras derivadas...; se fomenta la corrección de errores originados por un inadecuado procesamiento fonológico, errores por déficit de atención...; uso del diccionario. El libro guía además de ser el manual de los cuadernos contiene programas de desarrollo de la ortografía exponiendo fundamentos para la intervención en el aprendizaje de la misma. Los cuadernos se presentan con una doble orientación: del 1 al 10 siguiendo los fonemas y del 12 al 16 siguiendo niveles progresivos de la educación primaria y secundaria.

ORTOLECO 1

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs. ISBN 978-84-7869-622-2. **PVP 7,25 €**

Este cuaderno trabaja con las normas de la B. Sílabas bla, ble, bli, blo, blu y bra, bre, bri, bro, bru. y con M antes de B y P.

ORTOLECO 2

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs. ISBN 978-84-7869-623-9. **PVP 7,25 €**

Este cuaderno trabaja con las normas de la R y la RR. Palabras con r y rr. y con la B, en palabras terminadas en -bir, -buir y sus derivadas.

ORTOLECO 3

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs. ISBN 978-84-7869-624-6. **PVP 7,25 €**

Este cuaderno trabaja con las normas de la B. Verbos: haber, beber, deber, caber, saber, ir (-ba, -bas, abamos, -bais, -ban) y con la V en: -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ivo, vice-, villa-, villar-, -viz, vi-, -viro, -vira, -ívoros, -ívoros.

ORTOLECO 4

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs. ISBN 978-84-7869-625-3. **PVP 7,25 €**

Este cuaderno trabaja con las normas de la B en: -bibl-, bu-, bur-, bus-, -bilidad, -bundo, -bunda, bi-, bis-, biz-, bien-, bene-, y con la V en las formas de los verbos que no tienen B ni V en su infinitivo; después de N, de B, de AD, y de las sílabas iniciales: lla-, lle-, llo-, llu-, y de ol-, se escribe V.

ORTOLECO 5

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs. ISBN 978-84-7869-626-0. **PVP 7,25 €**

Este cuaderno trabaja las mayúsculas, la acentuación y la puntuación.

ORTOLECO 6

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs. ISBN 978-84-7869-626-0. **PVP 7,25 €**

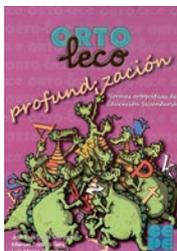
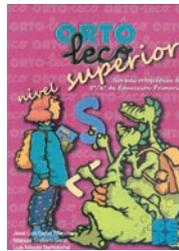
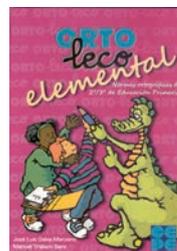
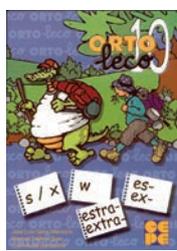
Este cuaderno trabaja con la G (GE, GUE, GI y GUI): geo-, gest-, gem-, gen-, -gen, -gente, -gencia, -gético, -géneo, -génico, -genio, -génito, -gesimal, -gésimo, -gético, -gia, -gio, -gión, -gional, -gionario, -gioso, -gírico, -ger, -gir, -igerar. y con la V en ad-, sub-, ob-, -servar, -versar, Verbo ir y estar, andar, tener.

ORTOLECO 7

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs. ISBN 978-84-7869-628-4. **PVP 7,25 €**

Este cuaderno trabaja con la J: ja, jo, ju, -ducir, -decir, -traer, -jear, -jería, -aje, -eje, -jar, -jer, -jir, -jear, -olver, eje-. y con Q, K, C, K, Q (/KE/, /KI/, empleando de QU) con el sonido /K/ a las vocales a, o, u.



ORTOLECO 8

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs.
ISBN 978-84-7869-629-1. **PVP 7,25 €**

Este cuaderno trabaja con la LL y la Y. L/Y al principio y al final de palabra; los plurales; conjunción y (e-i). y en los tiempos verbales (cuando sus infinitivos no tienen ni y ni ll). yec, yer-, ad-, dis-, sub-, -illo, -illa, -alle, -elle, -ello. y con C y CC, sonido /Z/ a las vocales e, i.

ORTOLECO 9

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs.
ISBN 978-84-7869-630-7. **PVP 7,25 €**

Este cuaderno trabaja con la H y con la -H- en: hidr-, hiper-, hipo- (hum-, hue-, hie-, her-, ue, hecto-, hecto-, hepta-, hexa-, hemi-. Interjecciones: ¡ah!, ¡eh!, ¡oh!, ¡hala!, ¡bah!, ¡hola!, ¡huy! y C/Z, C/Q (sonidos Z-C (C-Q-K).

ORTOLECO 10

Nivel escolar: 6 - 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.). 56 págs.
ISBN 978-84-7869-631-4. **PVP 7,25 €**

Este cuaderno trabaja con la X-S. Palabras que comienzan por ex-, extra, estra-, o es. y con W. Nombres propios de personajes. Palabras con W y su procedencia.

ORTOLECO Elemental

Nivel escolar: 6-8 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2008 (1ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-632-1. **PVP 11,50 €**

Este cuaderno trabaja con las normas de 2º y 3º de Educación Primaria.

ORTOLECO Medio

Nivel escolar: 9-10 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2008 (1ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-686-4. **PVP 11,50 €**

Este cuaderno trabaja con las normas de 4º y 5º de Educación Primaria.

ORTOLECO Superior

Nivel escolar: 10-12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2009 (1ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-634-5. **PVP 11,50 €**

Este cuaderno trabaja con las normas de 5º y 6º de Educación Primaria.

ORTOLECO Profundización

Nivel escolar: 12-14 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2010 (1ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-741-0. **PVP 11,50 €**

Este cuaderno trabaja con las normas de 1º y 2º de Educación Secundaria.

ORTOLECO Prontuario

José Luis Galve, Manuel Trallero, 2009 (1ª ed.). 16 págs.

ISBN 978-84-7869-636-9. **PVP 5,00 €**

Vademécum de consulta inmediata con las normas ortográficas.

**CEPE
EN SU EVENTO**

Escaneando este código podrá enviarnos toda la información sobre el evento que organiza.

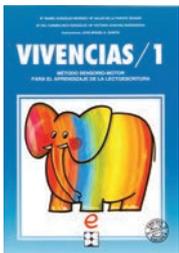


3.7

Lectura y escritura

Ofrecemos programas contrastados para que los niños y las niñas aprendan a leer y escribir. Materiales muy estructurados y graduados por lo que los alumnos con n.e.e. pueden trabajar con ellos.

MÉTODO CLÁSICO CONSOLIDADO
Más de 365.000 ejemplares vendidos del Método Vivencias



Vivencias 1

Método sensoriomotor para el aprendizaje de la lectoescritura

Nivel escolar: 4 a 7 años

Isabel González, Salud de la Puente, Carmen Rico, Victoria Sánchez, Juanmiguel S. Quirós, 2013 (14ª ed.). 158 págs. a color ISBN 978-84-8525-271-8. **PVP 12,00 €**

Se introducen los grafemas a partir de un dibujo generador inicial, global, del que surgirá la letra a estudiar; el niño debe completar textos y dibujos adecuados a cada letra concluyendo con pequeñas frases en las que se van incorporando progresivamente nuevos fonemas y grafemas. Hemos de destacar las bellísimas ilustraciones a color del genial Juan Miguel Sánchez Quirós.

Vivencias 2

Método sensoriomotor para el aprendizaje de la lectoescritura

Nivel escolar: 4 a 7 años

Isabel González, Salud de la Puente, Carmen Rico, Victoria Sánchez, Juanmiguel S. Quirós, 2014 (12ª ed.). 224 págs. a color ISBN 978-84-8525-272-5. **PVP 16,00 €**

Vivencias 3

Método sensoriomotor para el aprendizaje de la lectoescritura

Nivel escolar: 4 a 7 años

Isabel González, Salud de la Puente, Carmen Rico, Victoria Sánchez, Juanmiguel S. Quirós, 2012 (12ª ed.). 176 págs. a color ISBN 978-84-8525-273-2. **PVP 14,00 €**

Yo también ¡quiero escribir! 1

Programa para aprender a escribir los grafemas y palabras con letra enlazada

Nivel escolar: 4 a 7 años

Elena Rodríguez, Eva de Santos, 2008 (1ª ed.). 48 págs. ISBN 978-84-7869-679-6. **PVP 7,50 €**

Para alumnos de 4 a 7 años. El programa recorre todos los pasos que son precisos para culminar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la escritura. Actividades previas de entrenamiento. Adquisición del trazo y direccionalidad de cada uno de los grafemas. Adquisición del trazo, direccionalidad y enlaces en la escritura de la palabra. Evaluación de actividades de autodictados de palabras y frases como adquisición del nivel simbólico de la escritura. En este primer cuaderno se trabaja la preescritura de grecales y grafemas de vocales). Incluye una guía con los registros de evaluación.

Yo también ¡quiero escribir! 2

Elena Rodríguez, Eva de Santos, 2008 (1ª ed.). 64 págs. ISBN 978-84-7869-639-0. **PVP 8,50 €**

Yo también ¡quiero escribir! 3

Elena Rodríguez, Eva de Santos, 2008 (1ª ed.). 64 págs. ISBN 978-84-7869-640-6. **PVP 8,50 €**

Yo también ¡quiero escribir! 4

Elena Rodríguez, Eva de Santos, 2008 (1ª ed.). 64 págs. ISBN 978-84-7869-641-3. **PVP 8,50 €**

Yo también ¡quiero escribir! 5

Elena Rodríguez, Eva de Santos, 2008 (1ª ed.). 64 págs. ISBN 978-84-7869-642-0. **PVP 8,50 €**



Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura (ALE 1)

Cuaderno de evaluación inicial
Nivel escolar: 4 a 7 años

Rosa Mari González, Fernando Cuetos, 2014 (2ª ed.). 72 págs.
 ISBN 978-84-7869-655-0. **PVP 8,25 €**

Estos cuadernos para el alumno son un material de intervención que ayuda en la tarea de la recuperación de dificultades de la lectoescritura. El primer cuaderno comprueba la aptitud del alumno en dos capacidades íntimamente relacionadas con el aprendizaje de la lectura, como son la conciencia fonológica y la velocidad en denominación.

Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura (ALE 2)

Cuaderno de entrenamiento + ruleta
Nivel escolar: 4 a 7 años

Rosa Mari González, Fernando Cuetos, 2012 (2ª ed.). 208 págs.
 ISBN 978-84-7869-656-7. **PVP 19,50 €**

Estos cuadernos para el alumno son un material de intervención que ayuda en la tarea de la recuperación de dificultades de la lectoescritura. El segundo cuaderno ejercita las facetas trabajadas en el primer cuaderno así como la lectura y escritura propiamente dichas. Incluye una ruleta para trabajar con los cuadernos.

Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura (ALE 3)

Libreta de actividades para el alumno
Nivel escolar: 4 a 7 años

Rosa Mari González, Fernando Cuetos, 2014 (2ª ed.). 72 págs.
 ISBN 978-84-7869-657-4. **PVP 8,25 €**

Estos cuadernos para el alumno son un material de intervención que ayuda en la tarea de la recuperación de dificultades de la lectoescritura. El tercer cuaderno recoge ejercicios para hacer con lápiz y papel siguiendo el esquema aprendido en los cuadernos anteriores.

Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura (ALE 4)

Cuaderno de evaluación final
Nivel escolar: 4 a 7 años

Rosa Mari González, Fernando Cuetos, 2008 (1ª ed.). 72 págs.
 ISBN 978-84-7869-658-1. **PVP 8,25 €**

Estos cuadernos para el alumno son un material de intervención que ayuda en la tarea de la recuperación de dificultades de la lectoescritura. El cuarto cuaderno verifica el progreso tras la intervención.

Los Torres

Una familia de escritores

Cuaderno del alumno

De 4º a 6º de Educación Primaria

Eva Uceira, Rosa Mary González, Fernando Cuetos
 2012 (1ª ed.). 96 págs. A color
 ISBN 978-84-7869-861-5. **PVP 13,00 €**

La intervención en la escritura debe ser planificada y desarrollada de tal forma que facilite a los alumnos una "rutina" de trabajo en las diferentes estructuras textuales. Con este programa se intervienen aquellos componentes de la escritura que se consideran básicos para la instrucción de la misma y deben ser modelados y enseñados de manera explícita y sistemática. Todas las actividades están enunciadas en la guía del profesor y planteadas por completo en el material del alumno.

Los Torres

Una familia de escritores

Manual del profesor

De 4º a 6º de Educación Primaria

Eva Uceira, Rosa Mary González, Fernando Cuetos
 2012 (1ª ed.). 140 págs. a color
 ISBN 978-84-7869-860-8. **PVP 18,00 €**

Con Los Torres se pretende mejorar los procesos cognitivos implicados en la escritura; Utilizar estrategias de enseñanza-aprendizaje de la escritura; Orientar sobre estrategias de enseñanza-aprendizaje de la escritura a través de un programa explícito y sistemático; Animar a los alumnos a mejorar su escritura a través de un método creativo, original y divertido.

Escucho, hablo y leo

Libro de Cuentos y Preguntas

Nivel escolar: 5 a 7 años

Elena Rodríguez, Eva de Santos 2017 (1ª ed.). 112 págs. a color
 ISBN 978-84-7869-118-6. **PVP 12,00 €**

Escucho, hablo y leo

Cuaderno del alumno 1

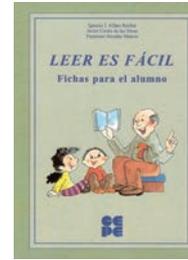
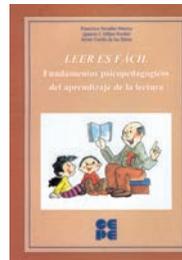
Nivel escolar: 5 a 7 años

Elena Rodríguez, Eva de Santos 2017 (1ª ed.). 64 págs. a color
 ISBN 978-84-7869-115-5. **PVP 10,00 €**

Cuaderno del alumno 2

Nivel escolar: 5 a 7 años

Elena Rodríguez, Eva de Santos 2017 (1ª ed.). 64 págs. a color
 ISBN 978-84-7869-116-2. **PVP 10,00 €**



Cuaderno del alumno 3 Nivel escolar: 5 a 7 años

Elena Rodríguez, Eva de Santos 2017 (1ª ed.). 64 págs. a color
ISBN 978-84-7869-117-9. **PVP 10,00 €**

El programa está ideado para que pueda ser utilizado por los padres, profesores o la persona que emprenda esta tarea. Los libros disponen de un Registro de Evaluación sobre los fonemas que se trabajan como seguimiento de la evolución de cada alumno.

Las sesiones de trabajo numeradas, que aparecen debidamente secuenciadas, comienzan con la exposición de una historieta que el adulto contará al niño/a dando el énfasis y expresividad necesarios para atraer su atención.

En estas historietas aparecen unas preguntas que el niño/a responde para comprobar que la ha comprendido. El niño/a complementa esta actividad coloreando y recortando las viñetas que hacen alusión a la misma, ordenándolas y pegándolas en la hoja que se indica. Como paso final, explicará de forma oral la serie temporal que se conforma.

De la narración que se ha contado al niño/a se desprenden las palabras y frases que el alumno/a aprenderá a leer y que se muestran en primer lugar.

El sistema que presentamos fomenta la comprensión lectora desde el inicio del aprendizaje. El niño/a aprende a leer las palabras dentro de un contexto significativo para él.

Taller de producción de textos

Mabel Condemarin, 2009 (7ª ed.). 184 págs.
ISBN 978-84-7869-119-7. **PVP 22,00 €**

Constituye un programa integrado por 44 actividades destinadas a estimular a los estudiantes, de 10 a 18 años, creando y compartiendo sus producciones escritas. Las actividades se organizan en torno a modalidades expresivas, poéticas y comunicativas del lenguaje, siguiendo el siguiente esquema: definición del tema, modelo ilustrativo, instrucciones graduadas y criterios o pautas para la autocorrección.

Desarrollo de la comprensión lectora durante la adolescencia

Pilar Gallo Valdivieso, 2008 (1ª ed.). 92 págs.
ISBN 978-84-7869-650-5. **PVP 9,50 €**

Los profesionales de la educación encontrarán en este libro tanto una guía sencilla de acceso al conocimiento científico en torno al proceso lector, como una serie de propuestas prácticas para evitar que los déficits en comprensión lectora impidan a los alumnos alcanzar el máximo de su potencialidad cognitiva, consiguiendo una lectura correcta, significativa y eficaz.

Leer es fácil

Fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje de la lectura

Francisco Secadas, Ignacio Alfaro, Javier Cortés, 2003 (1ª ed.).
224 págs.
ISBN 978-84-7869-421-1. **PVP 19,00 €**

Fichas para el alumno

ISBN 978-84-7869-500-3. **PVP 23,00 €**

Se proponen dos tipos de juegos para alcanzar la lectura. En el primero se pretende afianzar el paso del signo al símbolo, es decir, saltar de la figura de las letras a sus sonidos en palabras. El segundo juego debe conseguir que el alumno, de 5 a 8 años, lea de corrido lo escrito en el papel, pero pensando en el significado de las palabras.

Los sonidos de las palabras

Programa para el desarrollo de la conciencia fonológica entre lectores

Guía del profesor

Nivel escolar: 4 a 6 años

Consuelo García, 2017 (2ª ed.). 64 págs.
ISBN 978-84-7869-671-0. **PVP 7,25 €**

Hoy día nadie cuestiona que alcanzar cierto nivel de conciencia fonológica, antes de empezar con la enseñanza sistemática de la lectura, facilita y prepara para el aprendizaje lector. Los sonidos de las palabras es un programa de entrenamiento de dicha conciencia fonológica en niños prelectores y para realizar en el aula a todo el grupo de la clase. El manual aporta al profesor todo los ejercicios y materiales para llevar a cabo el programa.

Los sonidos de las palabras

Programa para el desarrollo de la conciencia fonológica entre lectores

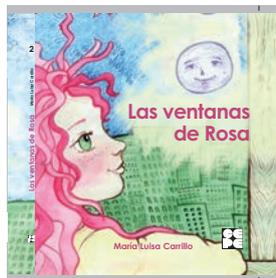
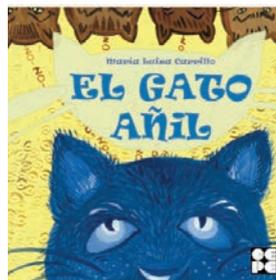
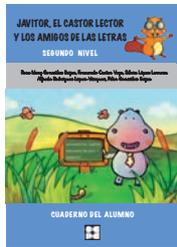
Libro del alumno

Nivel escolar: 4 a 6 años

Consuelo García, 2012 (3ª ed.). 56 págs.
ISBN 978-84-7869-670-3. **PVP 9,50 €**

Cuaderno del alumno con 38 fichas que trabajan el nivel silábico y el nivel fonémico en niños prelectores más un anexo con letras móviles.

Vea un vido presentaci3n del m3todo escaneando el c3digo QR.



Javitor, el castor lector y los amigos de las letras

Manual del profesor

Nivel escolar: 3 a 6 a~os

VV. AA., 2013 (1ª ed.). 96 p3gs.

ISBN 978-84-7869-932-2. **PVP 14,00 €**

Material complementario a cualquier m3todo de ense~anza de la lectura y de la escritura en espa~ol para ni~os desde los 3 a~os; por tanto se trata de un programa claramente preventivo, pero tambi3n se puede utilizar con ni~os de primaria que tengan dificultades en la lectoescritura.

Javitor, el castor lector y los amigos de las letras

Nivel escolar: 3 a 6 a~os

Cuaderno del alumno 1

VV. AA., 2013 (1ª ed.). 32 p3gs.

ISBN 978-84-7869-933-9. **PVP 6,00 €**

Cuaderno del alumno 2

VV. AA., 2013 (1ª ed.). 56 p3gs.

ISBN 978-84-7869-934-6. **PVP 9,00 €**

Cuaderno del alumno 3

VV. AA., 2013 (1ª ed.). 64 p3gs.

ISBN 978-84-7869-935-3. **PVP 10,00 €**

Cuaderno del alumno 4

VV. AA., 2013 (1ª ed.). 32 p3gs.

ISBN 978-84-7869-936-0. **PVP 10,00 €**

El cuaderno del alumno facilita la realizaci3n de las actividades que implican papel y l3piz, y que est3n indicadas en la gui3 del educador. Cada ni~o debe tener su cuadernillo para hacer las actividades, lo cual permite que tanto el profesor como los padres y el propio ni~o realicen el seguimiento de su evoluci3n a lo largo de los cuatro niveles del programa.

El gato a~il

Edad escolar: a partir de 6 a~os

Marfa Luisa Carrillo, 2015 (1ª ed.) 36 p3gs.

ISBN 978-84-7869-562-1. **PVP 9,00 €**

Cuento ilustrado para ni~os y ni~as a partir de los 6 a~os. Descubre el asombroso viaje del gato A~il que persiguiendo una m3gica cometa llega al Pa~s Multicolor. Al final del cuento tiene actividades de compresi3n lectora.

Las ventanas de Rosa

Edad escolar: a partir de 6 a~os

Marfa Luisa Carrillo, 2015 (1ª ed.) 36 p3gs.

ISBN 978-84-7869-563-8. **PVP 9,00 €**

Cuento ilustrado para ni~os y ni~as a partir de los 6 a~os. Rosa es una ni~a que se hace amiga de la Luna y en una experiencia inolvidable descubre que la manera de alcanzar la felicidad es ponerse en el lugar de los dem3s. Al final del cuento tiene actividades de compresi3n lectora.

Igu y Lena

Edad escolar: a partir de 10 a~os

Imma Gu3rdia y Claudi3 de Puig, 2015 (1ª ed.) 40 p3gs.

ISBN 978-84-7869-578-2. **PVP 12,00 €**

Cuatro ni~os que siguen caminos muy distintos desde su infancia hasta su madurez. ¿Qu3 une sus vidas, qu3 los gui3 en su lucha por una vida feliz? Descubre c3mo el amor y la amistad pueden cambiar una vida y dotarla del m3ximo sentido. Nuestros peque~os protagonistas, cada uno a su manera, encuentran su destino gracias a la poderosa fuerza del amor, fuerza que les permite seguir adelante, a pesar de las enormes dificultades que tienen que superar, y les confiere valor hasta el heroismo.

Igu i Lena (en catal3)

Edat escolar: a partir de 10 anys

Imma Gu3rdia i Claudi3 de Puig, 2015 (1ª ed.) 40 p3gs.

ISBN 978-84-7869-579-9. **PVP 12,00 €**

Quatre nens que segueixen camins molt diferents des de la seva infantesa fins a la maduresa. Qu3 uneix les seves vides, qu3 els guia en la seva lluita per una vida feli~? Descobreix com l'amor i l'amistat poden canviar una vida i dotar-la del m3xim sentit. Els nostres petits protagonistes, cadascun a la seva manera, troben el seu destf gr3cies a la poderosa for~a de l'amor, for~a que els permet seguir endavant, tot i les enormes dificultats que han de superar, i els confereix valor fins a l'heroisme.

Ofrecemos programas contrastados para que los niños y las niñas aprendan a realizar las operaciones básicas y lograr estrategias de resolución de problemas. Materiales muy estructurados y graduados por lo que los alumnos con n.e.e. pueden trabajar con ellos.

MÉTODO CONSOLIDADO
Más de 110.000
ejemplares vendidos de
Pues... ¡Claro!



Ejercicios de recuperación del cálculo 1

Nivel escolar: 4-5 años

Fernanda Fernández, Ana Llopis, Carmen Pablo, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2006 (4ª ed.). 200 págs.

ISBN 978-84-8525-262-6. **PVP 19,50 €**

Ejercicios apropiados para superar las dificultades matemáticas. Se enmarcan dentro del siguiente esquema: ejercicios generales de base psicológica (adquisición de nociones de base, refuerzo de las funciones adquisitivas, ejercicios psicomotrices, ejercicios de simbolización) Ejercicios específicos de aprendizaje de las matemáticas (referentes a la numeración, a las operaciones y a la resolución de problemas, iniciación a la geometría, relaciones espaciales y mediciones).

Ejercicios de recuperación del cálculo 2

Nivel escolar: 5-6 años

Fernanda Fernández, Ana Llopis, Carmen Pablo, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2007 (3ª ed.). 144 págs.

ISBN 978-84-8525-263-3. **PVP 16,00 €**

Ejercicios de recuperación del cálculo 3

Nivel escolar: 6-7 años

Fernanda Fernández, Ana Llopis, Carmen Pablo, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2011 (6ª ed.). 176 págs.

ISBN 978-84-8623-597-0. **PVP 17,00 €**

Ejercicios de recuperación del cálculo 4

Nivel escolar: 8-10 años

Fernanda Fernández, Ana Llopis, Carmen Pablo 2001 (2ª ed.). 176 págs.

ISBN 978-84-7869-177-7. **PVP 16,00 €**

Contar es fácil

Fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje del cálculo

Francisco Secadas, 2004 (1ª ed.). 240 págs.

ISBN 978-84-7869-438-9. **PVP 21,00 €**

Analiza la cualidad (operación mental que maneja el niño) y la complejidad (número de operaciones necesarias para resolver el problema) de las tareas lógico

matemáticas infantiles. Tras realizar un análisis dimensional de las tareas matemáticas presenta diversos ejemplos lúdicos y psicomotrices (3-6 años) para que sirvan de pauta en las programaciones personales que deberá hacer el profesor.

Guía Pues... ¡Claro!

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas 2008 (2ª ed.). 320 págs.

ISBN 978-84-7869-653-6. **PVP 24,00 €**

Pues... ¡Claro! facilita a los alumnos en general, y muy especialmente a los alumnos con dificultades en el aprendizaje de las matemáticas, el dominio de los pasos necesarios para la adquisición de estrategias de resolución de problemas aritméticos, así como el refuerzo de las operaciones básicas. Los contenidos se encuentran secuenciados, en orden de dificultad creciente, de forma atractiva, empleando ilustraciones. Estas actividades potencian igualmente la capacidad de razonamiento lógico-matemático y de autocorrección. Esta guía se compone de 3 partes diferenciadas: aprendizaje y desarrollo según los principales enfoques del aprendizaje de las matemáticas; exposición de sugerencias para la enseñanza de las matemáticas y fundamentación y estructuración del programa Pues... ¡Claro!

Pues... ¡Claro! 1

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas 2017 (9ª ed.). 96 págs.

ISBN 978-84-7869-248-4. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: noción de conservación, clasificación, correspondencia, seriación, numeración (introducción a la noción de número), introducción a las operaciones básicas: sumar y restar, razonamiento, seriación, introducción de suma y resta.

Pues... ¡Claro! 2

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas 2010 (7ª ed.). 104 págs.

ISBN 978-84-7869-249-1. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: combinación (nivel 1), cambio (nivel 1, 2 y 6), comparación (nivel 2), razonamiento, seriación, operación de sumar.



Pues... ¡Claro! 3

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas
2017 (9ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-250-7. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: comparación (nivel 1), cambio (nivel 3 y 4), razonamiento, seriación, operación de restar y multiplicar.

Pues... ¡Claro! 4

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas
2010 (7ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-251-4. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: comparación (nivel 3, 4, 5 y 6), cambio (nivel 5), combinación (nivel 2), razonamiento, seriación, operación de dividir, corrección de gazapos y omisiones en operaciones.

Pues... ¡Claro! 5

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas
2008 (5ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-252-1. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: igualamiento (nivel 1, 2, 3, 4, 5 y 6), razonamiento, seriación, operación de dividir, corrección de gazapos y omisiones en operaciones.

Pues... ¡Claro! 6

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas
2008 (5ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-253-8. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: problemas de razón, de combinación, de conversión y de comparación, razonamiento, seriación, operación con decimales (sumar, restar multiplicar y dividir), sistema métrico, corrección de gazapos y omisiones en operaciones.

Pues... ¡Claro! 7

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas
2011 (6ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-283-5. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: profundización en las estrategias desarrolladas en los

cuadernos anteriores, problemas con operaciones y estrategias combinadas, problemas con unidades del sistema métrico, razonamiento, seriación, operación con decimales (sumar, restar multiplicar y dividir), sistema métrico, corrección de gazapos y omisiones en operaciones.

Pues... ¡Claro! 8

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas
2009 (4ª ed.). 104 págs.
ISBN 978-84-7869-284-2. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: profundización en las estrategias desarrolladas en los cuadernos anteriores (con operaciones y estrategias combinadas), problemas con unidades de tiempo y monetarias, razonamiento, seriación, operación con decimales (sumar, restar multiplicar y dividir), sistema métrico, corrección de gazapos y omisiones en operaciones.

Pues... ¡Claro! 9

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.).
104 págs.
ISBN 978-84-7869-544-7. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: profundización en las estrategias de multiplicación y división (con operaciones y estrategias combinadas), problemas de lógica, creativos y realistas, problemas de combinatoria y productos cartesianos, razonamiento, seriación, operación con decimales (sumar, restar multiplicar y dividir), sistema métrico, corrección de gazapos y omisiones en operaciones.

Pues... ¡Claro! 10

Nivel escolar: 6 a 12 años

José Luis Galve, Manuel Trallero, Luis Mozas, 2007 (1ª ed.).
104 págs.
ISBN 978-84-7869-612-3. **PVP 12,00 €**

Se trabajan las siguientes estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas: profundización de todas las estrategias anteriores, problemas de lógica y creativos, problemas de combinatoria y productos cartesianos, problemas de estrategias combinadas, razonamiento, seriación, operación con decimales (sumar, restar multiplicar y dividir), sistema métrico, corrección de gazapos y omisiones en operaciones.

Disco calculador

Suma, resta, multiplicación y división

Teresa Rodríguez y Ramón Rodríguez, 2012 (1ª ed.)
ISBN 978-84-7869-878-3. **PVP 6,00 €**

De forma gráfica, mediante las cifras conjunto, se inicia en la enseñanza de las operaciones básicas, suma, resta, multiplicación y división.

3.9

Estrategias para aprender

La enseñanza de estrategias de aprendizaje en las diversas materias del ámbito escolar ayudará a evitar muchos fracasos escolares, producidos por no saber aplicar el principio de "divide y vencerás", por falta de motivación y/o atención, por fallos en la comprensión lectora o por falta de aplicación de unas estructuras básicas que ayuden el proceso de aprendizaje.

MÉTODO CONSOLIDADO
Más de 47.500 ejemplares vendidos del método Fíjate y Concéntrate más



¡Fíjate y concéntrate más!... Aprender a atender

Manual y solucionario

Nivel escolar: 6-16 años

Luis Álvarez Pérez (Coord.), 2008 (3ª ed.). 240 págs.
 ISBN 978-84-7869-455-6. **PVP 23,50 €**

Presenta un desarrollo exhaustivo de los distintos modelos explicativos de la atención, y analiza detenidamente y evalúa la atención selectiva y sostenida, para centrarse finalmente en el entrenamiento de ambas, mediante numerosos ejercicios y medidas concretas para su mejora. La guía didáctica contiene el solucionario de los 4 cuadernos. Este programa está especialmente indicado para estudiantes con TDAH.

¡Fíjate y concéntrate más!... 1

Nivel escolar: 6-8 años

Luis Álvarez Pérez (Coord.), 2015 (7ª ed.). 64 págs.
 ISBN 978-84-7869-457-0. **PVP 9,50 €**

¡Fíjate y concéntrate más!... 2

Nivel escolar: 8-10 años

Luis Álvarez Pérez (Coord.), 2014 (6ª ed.). 76 págs.
 ISBN 978-84-7869-458-7. **PVP 9,50 €**

¡Fíjate y concéntrate más!... 3

Nivel escolar: 10-12 años

Luis Álvarez Pérez (Coord.), 2012 (5ª ed.). 72 págs.
 ISBN 978-84-7869-459-4. **PVP 9,50 €**

¡Fíjate y concéntrate más!... 4

Nivel escolar: 12-16 años

Luis Álvarez Pérez (Coord.), 2017 (5ª ed.). 84 págs.
 ISBN 978-84-7869-460-0. **PVP 9,50 €**

CD ¡Fíjate y concéntrate más!... Relajación

De 6 a 16 años

Luis Álvarez Pérez (Coord.),
 ISBN 978-84-7869-465-5. **PVP 12,51 €**

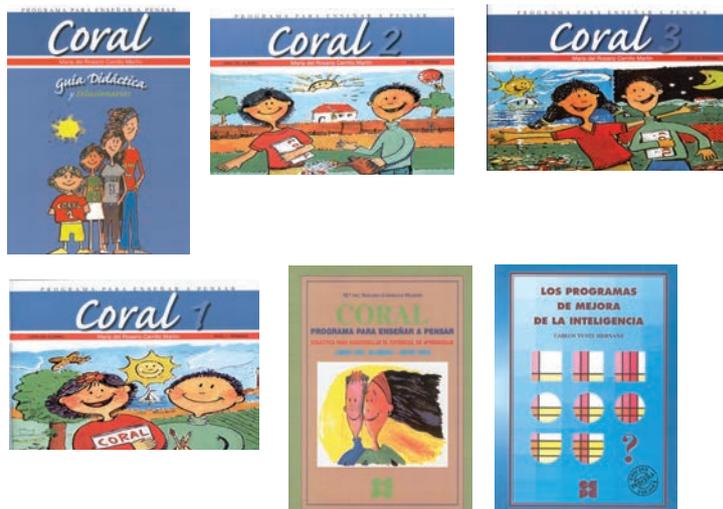
CD de relajación del programa ¡Fíjate y Concéntrate más! para alumnos de 6 a 16 años. Programa de gran utilidad para alumnos con déficit de atención y estudiantes con TDAH.

Aprender con autopreguntas

Programa de entrenamiento para alumnos de Secundaria

Javier Catalina, José Mª Román, 2006 (1ª ed.). Manual 160 págs. + Cuadernillo 32 págs.
 ISBN 978-84-7869-530-0. **PVP 17,00 €**

El profesorado puede utilizar este programa con 3 finalidades distintas: Preventiva, enseñar al alumno estrategias de elaboración de auto-preguntas para dotarle de instrumentos eficaces de aprendizaje; Correctiva, instruir en el uso de esta estrategia una vez comprobado que su carencia o incorrecto uso afecta negativamente al proceso de aprendizaje; Optimizadora, entrenamiento de la estrategia elaborando auto-preguntas para perfeccionar y automatizar su uso.



Proyecto de inteligencia Harvard
Programa de desarrollo (8-12 años)
Manual de información del Proyecto de Inteligencia Harvard 5.6

Miguel Megía (Coord.), 2012 (3ª ed.). 48 págs.
 ISBN 978-84-7869-333-7. **PVP 10,00 €**

Fundamentos del razonamiento
Cuaderno del alumno 5.1

Miguel Megía (Coord.), 2009 (3ª ed.). 168 págs.
 ISBN 978-84-7869-328-3. **PVP 15,00 €**

Comprensión del lenguaje
Cuaderno del alumno 5.2

Miguel Megía (Coord.), 2008 (2ª ed.). 120 págs.
 ISBN 978-84-7869-329-0. **PVP 12,00 €**

Razonamiento verbal
Cuaderno del alumno 5.3

Miguel Megía (Coord.), 1999 (1ª ed.). 32 págs.
 ISBN 978-84-7869-330-6. **PVP 6,75 €**

Resolución de problemas matemáticos
Cuaderno del alumno 5.4

Miguel Megía (Coord.), 2008 (2ª ed.). 32 págs.
 ISBN 978-84-7869-331-3. **PVP 6,75 €**

Toma de decisiones
Cuaderno del alumno 5.5

Miguel Megía (Coord.), 1999 (1ª ed.). 36 págs.
 ISBN 978-84-7869-332-0. **PVP 6,75 €**

Este material para el alumno aborda los siguientes temas: fundamentos del razonamiento (área de matemáticas y conocimiento del medio), comprensión del lenguaje (área de lengua), razonamiento verbal (área de lengua), resolución de problemas matemáticos (área de matemáticas) y toma de decisiones (tutoría). El manual de información para el educador ofrece de forma concisa la presentación y alcance del Proyecto de Inteligencia Harvard.

CORAL
Programa para enseñar a pensar
Guía del programa

Mª Rosario Cerrillo, 2008 (2ª ed.). 288 págs.
 ISBN 978-84-7869-672-7. **PVP 29,00 €**

Para pensar adecuadamente es decisivo aprender a observar, analizar, comparar, clasificar, seriar, representar, decidir, ingeniar, relacionar analógicamente y re-

solver problemas lógicos. Coral presenta pistas, herramientas y estrategias para aprender a pensar. Los retos propuestos están secuenciados y van adquiriendo progresivamente mayor dificultad.

Coral 1
Programa para enseñar a pensar
Primer Ciclo de Educación Primaria

Mª Rosario Cerrillo, 2006 (1ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-527-0. **PVP 12,00 €**

Cuaderno para trabajar el programa Coral con alumnos de Primer Ciclo de Educación Primaria.

Coral 2
Programa para enseñar a pensar
Segundo Ciclo de Educación Primaria

Mª Rosario Cerrillo, 2006 (1ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-528-7. **PVP 12,00 €**

Cuaderno para trabajar el programa Coral con alumnos de Segundo Ciclo de Educación Primaria.

Coral 3
Programa para enseñar a pensar
Tercer Ciclo de Educación Primaria

Mª Rosario Cerrillo, 2006 (1ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-529-4. **PVP 12,00 €**

Cuaderno para trabajar el programa Coral con alumnos de Tercer Ciclo de Educación Primaria.

Coral 4
Programa para enseñar a pensar
Educación Secundaria

Mª Rosario Cerrillo, 2006 (1ª ed.). 112 págs.
 ISBN 978-84-7869-491-4. **PVP 14,50 €**

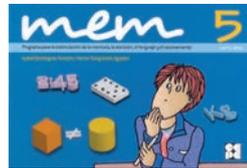
Cuaderno para trabajar el programa Coral con alumnos de Educación Secundaria.

Los programas de mejora de la inteligencia

Carlos Yuste Hernanz, 2007 (3ª ed.). 288 págs.
 ISBN 978-84-7869-168-5. **PVP 30,00 €**

Se describen y valoran una docena de programas que, de alguna manera, tratan de mejorar lo que entendemos por inteligencia: Cómo multiplicar la inteligencia de su bebé, de Doman; Enriquecimiento instrumental, de Feuerstein; Progresint, de Carlos Yuste y otros; Inteligencia aplicada, de Sternberg...

Más de 15.000
ejemplares vendidos



MEM 1

Programa para la estimulación de la memoria, la atención, el lenguaje y el razonamiento

Nivel escolar: 6-7 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós

2014 (2ª ed.). 104 págs.

ISBN 978-84-7869-747-2. **PVP 10,00 €**

A través de la percepción recibimos la información y es en la memoria donde se acumula la misma para un uso futuro. El pensamiento utiliza ese conocimiento otorgado por la percepción y la memoria, combinándolo y organizándolo en nuevas pautas y nuevas combinaciones. Se ofrecen ejercicios para la estimulación de la memoria, la atención, el lenguaje y el razonamiento para niños de 6 a 11 años.

MEM 2

Nivel escolar: 7-8 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós

2015 (2ª ed.). 134 págs.

ISBN 978-84-7869-748-9. **PVP 13,00 €**

MEM 3

Nivel escolar: 8-9 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós

2010 (1ª ed.). 128 págs.

ISBN 978-84-7869-749-6. **PVP 12,00 €**

MEM 4

Nivel escolar: 9-10 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós

2011 (1ª ed.). 128 págs.

ISBN 978-84-7869-809-7. **PVP 12,00 €**

MEM 5

Nivel escolar: 10-11 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós

2011 (1ª ed.). 96 págs.

ISBN 978-84-7869-810-3. **PVP 9,00 €**

Hypertexto

Una estrategia para comprender.

Manual

José Luis Álvarez (Coord.), 2009 (3ª ed.). 268 págs.

ISBN 978-84-7869-363-4. **PVP 29,00 €**

El programa ¡Ya entiendo!... con Hypertexto consta de 5 pasos: captar lo importante del texto; estructurar el texto e hypertexto; redactar el hypertexto de nuevo en texto lineal; pasar lo redactado de nuevo a hypertexto, y afianzar el proceso aplicándolo a otros textos. Estos 5 pasos hay que ejercitarlos en diversos niveles de dificultad según los contenidos a procesar. Así en el primer nivel, el alumno relaciona los elementos del texto. En el segundo, el alumno aprende a ejemplificar. En el tercer nivel a ramificar los textos y en el cuarto nivel, el alumno, identifica y selecciona.

¡Ya entiendo!... Con Hypertexto 1

Nivel escolar: 6-8 años

José Luis Álvarez (Coord.), 2005 (2ª ed.). 132 págs.

ISBN 978-84-7869-364-1. **PVP 13,50 €**

¡Ya entiendo!... Con Hypertexto 2

Nivel escolar: 8-10 años

José Luis Álvarez (Coord.), 2006 (2ª ed.). 156 págs.

ISBN 978-84-7869-365-8. **PVP 14,50 €**

¡Ya entiendo!... Con Hypertexto 3

Nivel escolar: 10-12 años

José Luis Álvarez (Coord.), 2007 (2ª ed.). 184 págs.

ISBN 978-84-7869-366-5. **PVP 18,50 €**

¡Ya entiendo!... Con Hypertexto 4

Nivel escolar: 12-16 años

José Luis Álvarez (Coord.), 2001 (1ª ed.). 252 págs.

ISBN 978-84-7869-367-2. **PVP 22,00 €**

Los recursos motivacionales

Programa para mejorar su gestión

Ramón González Cabanach (Coord.), 2007 (1ª ed.). 176 págs.

ISBN 978-84-7869-546-1. **PVP 15,00 €**

El principal objetivo de este programa es conseguir que los estudiantes de bachillerato y universitarios, mejoren la gestión de aquellos recursos motivacionales que la investigación educativa ha demostrado que tienen una enorme importancia



para el aprendizaje. El programa consta de una serie de módulos, con varias sesiones cada uno, referidos a las principales variables motivacionales implicadas en el aprendizaje.

Programa de refuerzo de aprendizaje (PRA)
Manual y solucionario
Nivel escolar: 6-12 años

Joaquín Sánchez Cabezudo, 2004 (1ª ed.). 144 págs.
 ISBN 978-84-7869-433-4. **PVP 14,00 €**

Este programa ofrece un conjunto de 90 actividades, intercaladas y relacionadas, sobre los tres pilares fundamentales en la formación del alumno en edad escolar: cálculo numérico, vocabulario y comprensión lectora. Está planteada como un cuaderno de trabajo en el que se ayuda al alumno a conocer, comprender, dominar y/o fortalecer los campos antes indicados. El libro guía analiza lo que son los programas de refuerzo, por qué surgen, cuáles son los aspectos que debemos tener presentes al elaborar un programa... Contiene el solucionario de los cuadernos de trabajo.

Programa de refuerzo de aprendizaje (PRA 1)
Nivel escolar: 6-8 años

Joaquín Sánchez Cabezudo, 2012 (3ª ed. renovada). 128 págs.
 ISBN 978-84-7869-434-1. **PVP 14,00 €**

Programa de refuerzo de aprendizaje (PRA 2)
Nivel escolar: 8-10 años

Joaquín Sánchez Cabezudo, 2015 (3ª ed. renovada). 144 págs.
 ISBN 978-84-7869-435-8. **PVP 17,00 €**

Programa de refuerzo de aprendizaje (PRA 3)
Nivel escolar: 10-12 años

Joaquín Sánchez Cabezudo, 2008 (2ª ed.). 144 págs.
 ISBN 978-84-7869-436-5. **PVP 17,00 €**

Leer para comprender y aprender 1
Programa de comprensión de textos y estrategias de expresión (1º de la ESO)

Estudita Martín Hernández, 2017 (7ª ed.). 154 págs.
 ISBN 978-84-7869-133-3. **PVP 15,00 €**

Partiendo de la comprensión se van desarrollando otras capacidades cognitivas y metacognitivas que permiten la construcción de aprendizajes significativos: extraer las ideas principales, detectar la organización interna del texto, construir resúmenes, realizar esquemas lógicos y coherentes, hacerse auto-preguntas sobre el contenido y darse respuestas.

Leer para comprender y aprender 2

Programa de comprensión de textos y estrategias de expresión (2º de la ESO)

Estudita Martín Hernández, 2010 (4ª ed.). 208 págs.
 ISBN 978-84-7869-200-2. **PVP 20,00 €**

Programa de entrenamiento en planificación
Especialmente indicado para niños y niñas impulsivos o con déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Isabel Orjales, Matxalen de Miguel
 2017 (4ª ed.). 96 págs. + Solucionario 32 págs.
 ISBN 978-84-7869-616-1. **PVP 14,50 €**

Indicado para niños y niñas entre 9 y 14 años. El cuaderno incluye laberintos agrupados en tres niveles de dificultad que se pueden realizar con diferente grado de exigencia en función del número de errores y ensayos permitidos: laberintos simples de solución libre, laberintos que se deben resolver siguiendo una secuencia u orden determinado y laberintos que deben resolverse teniendo en cuenta un código específico.

Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas con contenido matemático
Especialmente indicado para niños y niñas impulsivos o con déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Isabel Orjales, 2015 (4ª ed. revisada) 192 págs.
 ISBN 978-84-7869-618-5. **PVP 16,50 €**

Indicado a partir de 9 años. La falta de comprensión de los problemas matemáticos es una de las causas más frecuente del fracaso escolar. La mayoría de los niños impulsivos cometen errores porque no llegan a descifrar de forma adecuada toda la información de los enunciados de los problemas, especialmente aquellos que, para su solución, requiere realizar dos operaciones o pasar de unas unidades a otras. Este cuaderno recoge problemas matemáticos de dificultad creciente con enunciados verbalmente complicados pero con contenidos matemáticos simples.

Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas
Especialmente indicado para niños y niñas impulsivos o con déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Isabel Orjales, 2015 (7ª ed.). 136 págs.
 ISBN 978-84-7869-360-3. **PVP 13,50 €**

Indicado a partir de 6 años. Presenta estrategias concretas sobre el control de la impulsividad y la resolución de problemas. Entrena en descifrar instrucciones escritas con fichas de trabajo realizadas sobre dibujos, para diferenciar entre vocales y consonantes, para conocer izquierda, derecha y diagonal, y para marcar itinerarios sobre dibujos y planos.

Superventas 2017

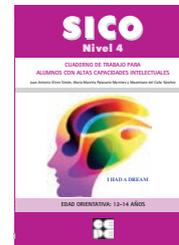
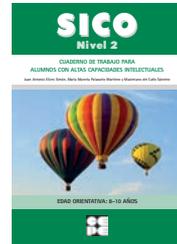
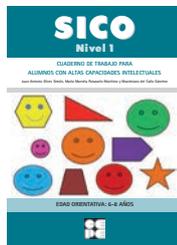
Más de 8.500 ejemplares vendidos

Más de 19.000 ejemplares vendidos

3.10

Altas capacidades

Los alumnos con altas capacidades o superdotados necesitan unas estrategias de aprendizaje diferentes para evitar la monotonía que puede desembocar en fracaso escolar.



Puedo 1

Programa de orientación educativa para alumnos de altas capacidades o superdotados
Nivel escolar: a partir de 6 años

Maite Garnica Betrán, 2013 (1ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-929-2. **PVP 12,00 €**

Puedo 2

Programa de orientación educativa para alumnos de altas capacidades o superdotados
Nivel escolar: a partir de 9 años

Maite Garnica Betrán, 2013 (1ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-968-1. **PVP 12,00 €**

Este material está pensado y experimentado para facilitar a los profesionales de la enseñanza el trabajo sobre las necesidades educativas de los alumnos superdotados o de altas capacidades. Presenta actividades distribuidas en cuatro líneas de actuación: Puedo conocerme y relacionarme; Puedo crear; Puedo tomar decisiones y Puedo saber más.

SICO 1

Cuadernos de trabajo para alumnos con altas capacidades intelectuales
Nivel escolar: 6 a 8 años

Juan A. Elices Simón, María M. Palazuelo, Maximiano del Caño. 2014 (1ª ed.). 120 págs. a color.
 ISBN 978-84-7869-988-9. **PVP 15,00 €**

SICO 2

Cuaderno de trabajo para alumnos con altas capacidades intelectuales
Nivel escolar: 8 a 10 años

Juan A. Elices, María M. Palazuelo, Maximiano del Caño. 2014, (1ª ed.). 132 págs. a color.
 ISBN 978-84-7869-989-6. **PVP 15,00 €**

SICO 3

Cuaderno de trabajo para alumnos con altas capacidades intelectuales
Nivel escolar: 10 a 12 años

Juan A. Elices, María M. Palazuelo, Maximiano del Caño. 2014, (1ª ed.). 120 págs. a color.
 ISBN 978-84-7869-990-2. **PVP 15,00 €**

SICO 4

Cuaderno de trabajo para alumnos con altas capacidades intelectuales
Nivel escolar: 12 a 14 años

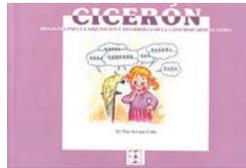
Juan A. Elices, María M. Palazuelo, Maximiano del Caño. 2014, (1ª ed.). 120 págs. a color.
 ISBN 978-84-7869-991-9. **PVP 15,00 €**

Este material cubre la demanda de los profesores y padres de alumnos con altas capacidades ofreciendo actividades adecuadas a sus características que los orientaran y ayudaran a desarrollar sus potencialidades. Se propone una metodología basada en el aprendizaje por proyectos sobre temas del mundo real, con diferentes formas de ser interpretados para fomentar el debate a nivel científico, periodístico, divulgativo, moral, ético.

3.11

Reeducación logopédica

Los gabinetes de reeducación y las aulas están llenos de materiales creados con mil esfuerzos pero sin categoría técnica. El material que ofrecemos está diseñado a partir de la experiencia rehabilitadora, pero con calidad y diseño. Ello facilitará, sin duda, la tarea de logopedas, AL y PT.



Más vendido en 2015

Cicerón

Programa para el desarrollo y mejora de la capacidad articularia

Nivel escolar: 4 a 8 años

Mari Paz Seivane Cobo, 2014 (9ª ed.). 325 págs. + 25 Láminas
ISBN 978-84-7869-123-4. **PVP 39,00 €**

Cicerón es un programa diseñado con el objetivo de facilitar al profesor de lenguaje y a los AL y PT unos recursos útiles para conseguir un buen desarrollo de la capacidad articularia del alumno o su recuperación. Contiene múltiples ejercicios, siguiendo los fonemas, de praxias, respiración, retahílas, acertijos, pequeñas poesías...

El tren de las palabras

Nivel escolar: 5 a 8 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 2014 (11ª ed.). 32 págs.
ISBN 978-84-8623-506-2. **PVP 9,00 €**

El Tren de las Palabras permite al niño visualizar y manipular los elementos sintácticos ayudando al aprendizaje de primeros enunciados representativos, combinando sustantivos, verbos, adjetivos y nexos muy simples. Igualmente ejercita la capacidad de distinguir la presencia de palabras individualizadas en el contenido del enunciado oral que ha aprendido a decir globalmente como unidad de significación.

Cómics para hablar 1

Nivel escolar: 6 a 10 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 2012 (8ª ed.). 64 págs.
ISBN 978-84-8623-505-5. **PVP 9,00 €**

Recopilación de materiales de clase, para la estimulación del aprendizaje de estructuras sintácticas básicas. La situación del lenguaje más frecuente en los dibujos es el diálogo, aunque a veces se juega con el contraste entre el enunciado dialogado y el enunciado descriptivo. Constituye una forma bastante directa de representar una situación viva de diálogo o de enunciado.

Más de 27.000 ejemplares vendidos

Cómics para hablar 2

Nivel escolar: 6 a 10 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 2017 (8ª ed.). 64 págs.
ISBN 978-84-8623-532-1. **PVP 9,00 €**

Cómics para hablar 3

Nivel escolar: 6 a 10 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 2017 (9ª ed.). 64 págs.
ISBN 978-84-8623-572-7. **PVP 9,00 €**

Loto fonético 1

Nivel escolar: 4 a 8 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2015 (13ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-8623-527-7. **PVP 12,00 €**

Los juegos didácticos tradicionales de lotos forman parte del material básico de la reeducación logopédica. En el primer volumen se incluyen láminas para la correcta pronunciación de la "s" en posición inicial, intermedia y en sílabas inversas y mixtas, la "z" en posición inicial, intermedia y final, la "f" y la "c" en posición inicial e intermedia. En el segundo volumen se incluyen láminas para la correcta pronunciación de la "r" en sílabas directas y sinfonas, la "x", la "k" y la "g". En el tercer volumen se incluyen láminas para la correcta pronunciación de la "s", la "z", la "f", la "c", la "k", la "g" y la "x". Se utilizan verbos. Finalmente, en el cuarto volumen se incluyen láminas para la correcta pronunciación de la "rr", la "r" en sílaba inversa o mixta, sinfonas con "r" y con "l", inversas o mixtas con "n", "m" y "l" y diptongos. Se utilizan verbos.

Loto fonético 2

Nivel escolar: 4 a 8 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, Ilustraciones: Juanmiguel S. Quirós, 2017 (13ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-8623-528-4. **PVP 12,00 €**

MÉTODO CONSOLIDADO
Más de 145.000 ejemplares vendidos



Loto fonético 3

Nivel escolar: 4 a 8 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 2010 (8ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-8623-590-1. **PVP 12,00 €**

Loto fonético 4

Nivel escolar: 4 a 8 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 2014 (9ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-8623-589-5. **PVP 12,00 €**

Loto de acciones

Nivel escolar: 5 a 8 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 2008 (8ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-8623-529-1. **PVP 12,00 €**

Basado en el tradicional juego de loto, agrupa las principales acciones que pertenecen al primer vocabulario del niño: beber, llorar, dormir, comer, saltar, jugar, reír, lavarse... hasta un total de 36 acciones básicas. Pretende ayudar a la automatización del aprendizaje de estos verbos tanto en comprensión como en expresión y de las primeras frases construidas con ellos.

Nuevo loto de oficios

Nivel escolar: 5 a 8 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 1998 (3ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-202-6. **PVP 12,00 €**

Su objetivo fundamental es el aprendizaje de la categoría léxica de los oficios. Se han seleccionado 48 oficios entre los más comunes. El juego consiste en asociar cada profesión con sus elementos: lugares de trabajo y tiendas, herramientas, objetos o materiales relacionados, acciones...

Vocabulario básico en imágenes

Nivel escolar: 4 a 8 años

Esther Pita, Jesús Arribas, 2011 (12ª ed.). 160 págs. a color
ISBN 978-84-8623-562-8. **PVP 20,00 €**

Imágenes a color de un vocabulario de más de mil palabras, complemento de cualquier método sistemático para la adquisición del lenguaje. La imagen se completa con la palabra escrita detrás.

Fichas de recuperación de dislalias

Nivel escolar: 5 a 8 años

Antonio Vallés Arándiga, 2013 (10ª ed.). 256 págs.
ISBN 978-84-8623-574-1. **PVP 18,50 €**

Va dirigido a aquellos niños que, o bien necesitan corregir pequeños errores de

24.000 ejemplares vendidos

pronunciación, o bien deben evitar los defectos ya adquiridos y consolidados. Se van presentando todos los fonemas siguiendo una misma estructura de ejercicios, de praxias, respiración, de repetición de fonemas...

Mundo sonoro 1

Ejercicios de estimulación para el desarrollo auditivo de niños hipoacúsicos

Nivel escolar: 4 a 8 años

Cristina Muscarsel, 1988 (1ª ed.). 80 págs.
ISBN 978-84-8623-578-9. **PVP 9,00 €**

Ejercicios de discriminación de dos parámetros fundamentales del sonido, la duración y la intensidad. Ejercicios de estimulación para el desarrollo auditivo según la altura, timbre, duración, intensidad del sonido, las fuentes sonoras, la direccionalidad, la discriminación de la palabra hablada, el ritmo y la inflexión del lenguaje.

Mundo sonoro 2

Ejercicios de estimulación para el desarrollo auditivo de niños hipoacúsicos

Nivel escolar: 4 a 8 años

Cristina Muscarsel, 1988 (1ª ed.). 110 págs.
ISBN 978-84-8623-576-5. **PVP 9,00 €**

Parejas lógicas

Causa, finalidad y consecuencia

Nivel escolar: 4 a 8 años

Marc Monfort, Adoración Juárez, 2015 (5ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-8623-588-8. **PVP 12,00 €**

Relación gráfica de dos situaciones que suponen conceptos de causa-efecto, origen-finalidad. La expresión verbal de dichas relaciones presenta un cierto grado de complejidad, especialmente por el uso de conjunciones y de concordancias de tiempos verbales.

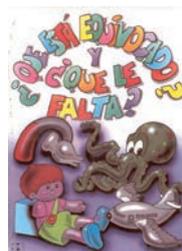
Comprensión 1

¡Qué hacer...?

Nivel escolar: 5 a 9 años

Antonio de la Torre, 2009 (4ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-006-0. **PVP 12,00 €**

En la línea con los test gráficos clásicos recogidos por Bimet-Simon y Wechsler sobre comprensión de problemas prácticos de conducta social, se presentan historietas bellamente diseñadas en las que se exige un ejercicio de sentido común aplicado a la vida de convivencia familiar, escolar... Sentido común que equivale a información práctica de situaciones, capacidad para evaluar y utilizar la experiencia pasada y capacidad de verbalización.



Comprensión 2

¿Por qué y por qué no...?

Nivel escolar: 5 a 9 años

Antonio de la Torre, 2009 (3ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-007-7. **PVP 12,00 €**

Opuestos 1

Nivel escolar: 5 a 8 años

Antonio de la Torre, 2013 (7ª ed.). 18 págs. a color
ISBN 978-84-7869-004-6. **PVP 10,47 €**

Un aspecto importante del desarrollo del lenguaje es el conocimiento del vocabulario y el de la adquisición de sinónimos y antónimos. Estas barajitas con imagen y palabra dan mucho juego para esa finalidad.

Opuestos 2

Nivel escolar: 5 a 8 años

Antonio de la Torre, 2012 (6ª ed.). 18 págs. a color
ISBN 978-84-7869-005-3. **PVP 10,47 €**

¿Cuánto, combien, how much?

Nivel escolar: 6 a 8 años

Marc Monfort, Adoración Juárez, 2008 (4ª ed.). 32 págs. a color
ISBN 978-84-7869-018-3. **PVP 13,00 €**

Contiene historias que presentan problemas de suma, resta, multiplicación y división en forma muy graduada, acompañadas de otras láminas con los resultados y en las que se inducen términos elementales del lenguaje matemático: antes, diferente, igual, tener, total, quedar, quitar...

¿Qué le falta? ¿Qué está equivocado?

Nivel escolar: 5 a 8 años

Antonio de la Torre, 2009 (3ª ed.). 14 págs. a color
ISBN 978-84-7869-019-0. **PVP 10,47 €**

En la línea con Binet y Wechsler incluye figuras con error o con defecto. Son un buen ejercicio de atención y concentración, al mismo tiempo que un medio de expresión oral.

Integración de fonemas en el lenguaje espontáneo

Nivel escolar: 5 a 8 años

Paloma Acero, Elena Valero, 2009 (6ª ed.). 38 págs. a color
ISBN 978-84-7869-029-9. **PVP 16,00 €**

Este material tiene como objetivo ayudar en el proceso de tratamiento de las dislalias, cuando se encuentran en una fase final de automatización de los fonemas. Son "cuadros de vida" ordinaria que sirven como estímulo para reforzar la correcta pronunciación de errores fonéticos.

Diálogo

Expresión verbal y funciones pragmáticas

Nivel escolar: 5 a 12 años

Marcos Monfort, Adoración Juárez, 2009 (5ª ed.). 16 págs. a color
ISBN 978-84-7869-045-9. **PVP 13,50 €**

El aprendizaje del lenguaje se realiza normalmente gracias a la interacción comunicativa entre el niño y un entorno que le habla. Cuando por defecto de inteligencia u otras causas, el niño no puede aprovechar esas situaciones reales de comunicación, cabe programar una intervención logopédica: este es el objetivo de estas láminas.

Ejercicios para la recuperación de la comprensión verbal en la afasia semántica 2

Alfredo Gosálbez Celdrán, 2010 (3ª ed.). 176 págs
ISBN 978-84-7869-076-3. **PVP 16,00 €**

Indicados para adolescentes, jóvenes y adultos afectados, estos ejercicios están diseñados para la recuperación de pacientes afectados por afasia semántica, en caso de traumatismos. Ellos no logran captar el significado de ciertas estructuras lógico-gramaticales ni pueden percibir simultáneamente oraciones complejas o compuestas. Siguiendo las pautas de Luria y Tsvetkova este primer cuaderno trabaja las relaciones espaciales y el esquema corporal, el segundo la comprensión verbal y el tercero las relaciones comparativas, situacionales y análisis de frases.

Ejercicios para la recuperación de la comprensión verbal en la afasia semántica 3

Alfredo Gosálbez Celdrán, 2016 (3ª ed.). 224 págs.
ISBN 978-84-7869-077-0. **PVP 23,50 €**

Programa de habilidades metafonológicas

Actividades de segmentación para la lectura

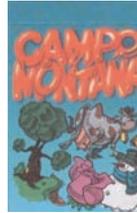
Nivel escolar: 4 a 6 años

Amelia Carrillo, Celia Carrera, 2012 (6ª ed. Renovada)
286 págs. + pegatinas
ISBN 978-84-7869-128-9. **PVP 18,00 €**

Saber segmentar los sonidos del habla (habilidad metafonológica) se considera necesario para afrontar con éxito el aprendizaje de la lectura y la escritura. El programa incluye tres tipos de actividades debidamente secuenciadas. Segmentación de palabras, de sílabas y de fonemas.



MÉTODO CONSOLIDADO
Más de 66.500 ejemplares vendidos



Estimulación del lenguaje 1

Cómo desarrollar el pensamiento lógico

Nivel escolar: 6 a 7 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, 2015 (8ª ed.). 80 págs.
 ISBN 978-84-7869-225-5. **PVP 9,00 €**

Estos cuadernos tienen como objetivo contribuir a la estimulación del lenguaje y al desarrollo del pensamiento abstracto, su fundamentación neuropsicolingüística tiene en cuenta los siguientes presupuestos: la adquisición del lenguaje depende de la interacción y el reforzamiento entre el niño y el medio. El niño puede llegar a la generalización cuando haya logrado un determinado nivel intelectual. El habla se desarrolla y se amplía cuando el pensamiento llega a ser más abstracto. El desarrollo del pensamiento lógico favorece los niveles lingüísticos. Para un nivel escolar de 6 a 11 años.

Estimulación del lenguaje 2

Cómo desarrollar el pensamiento lógico

Nivel escolar: 7a 8 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, 2010 (8ª ed.). 80 págs.
 ISBN 978-84-7869-226-2. **PVP 9,00 €**

Estimulación del lenguaje 3

Cómo desarrollar el pensamiento lógico

Nivel escolar: 8 a 9 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, 2014 (7ª ed.). 80 págs.
 ISBN 978-84-7869-227-9. **PVP 9,00 €**

Estimulación del lenguaje 4

Cómo desarrollar el pensamiento lógico

Nivel escolar: 9 a 10 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, 2009 (6ª ed.). 80 págs.
 ISBN 978-84-7869-228-6. **PVP 9,00 €**

Estimulación del lenguaje 5

Cómo desarrollar el pensamiento lógico

Nivel escolar: 10 a 11 años

Isabel Domínguez, Héctor Sanguinetti, 2014 (6ª ed.). 104 págs.
 ISBN 978-84-7869-229-3. **PVP 9,00 €**

Sustantivos

Baraja alimentos 2

Nivel escolar: 4 a 7 años

Mª Dolores Bernal Marín, 2008 (4ª ed.). 55 cartas
 ISBN 978-84-7869-064-0. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: croquetas, paella, anchoa, tarta, sopa, pescado, lentejas, vino, mantecado, tortilla, torrija, cocido, ...

Sustantivos

Baraja animales

Nivel escolar: 4 a 7 años

Mª Dolores Bernal Marín, 2006 (3ª ed.). 55 cartas
 ISBN 978-84-7869-066-4. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: ballena, delfín, león, gato, serpiente, caracol, hipopótamo, liebre, pulpo, perro, caballo, oso, elefante, loro, águila, ...

Sustantivos

Baraja campo y montaña

Nivel escolar: 4 a 7 años

Mª Dolores Bernal Marín, 1993 (1ª ed.). 55 cartas
 ISBN 978-84-7869-142-5. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: bosque, abono, colinas, girasol, camino, montaña, valle, río, manantial, ...

Sustantivos

Baraja la casa

Nivel escolar: 4 a 7 años

Mª Dolores Bernal Marín, 2008 (4ª ed.). 55 cartas
 ISBN 978-84-7869-037-4. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: ascensor, terraza, almohada, cocina, lavadora, dormitorio, colchón, manta, cama, espejo, bañera, mirilla, cuadro, ...

Sustantivos

Baraja cuerpo humano

Nivel escolar: 4 a 7 años

Mª Dolores Bernal Marín, 2005 (2ª ed.). 55 cartas
 ISBN 978-84-7869-104-3. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: espalda, barriga, nariz, barbilla, pie, muslo, codo, brazo, ceja, estómago, pestaña, ...

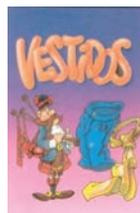
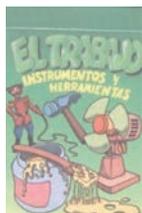
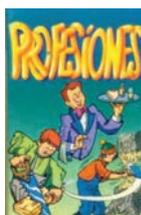
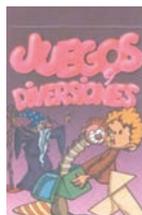
Sustantivos

Baraja los deportes

Nivel escolar: 4 a 7 años

Mª Dolores Bernal Marín, 2000 (2ª ed.). 55 cartas
 ISBN 978-84-7869-039-8. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: masajista, canasta, patines, árbitro, esquiador, motorista, futbolista, muñequera, tenista, ...



Sustantivos

Baraja juegos y diversiones

Nivel escolar: 4 a 7 años

M^a Dolores Bernal Marín, 1993 (1^a ed.). 55 cartas
ISBN 978-84-7869-143-2. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: corro, escondite, parchís, ajedrez, baraja, peonza, dominó, billar, lotería, ...

Sustantivos

Baraja mar y playa

Nivel escolar: 4 a 7 años

M^a Dolores Bernal Marín, 1993 (1^a ed.). 55 cartas
ISBN 978-84-7869-141-8. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: veraneo, abanico, regata, tumbona, faro, socorrista, olas, chiringuito, ...

Sustantivos

Baraja el mercado

Nivel escolar: 4 a 7 años

M^a Dolores Bernal Marín, 2006 (3^a ed.). 55 cartas
ISBN 978-84-7869-038-1. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: tendero, panadería, carnicero, filetes, chuletas, pollería, fruter, pescadería, ...

Sustantivos

Baraja profesiones

Nivel escolar: 4 a 7 años

M^a Dolores Bernal Marín, 2005 (2^a ed.). 55 cartas
ISBN 978-84-7869-103-6. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: poeta, cocinero, cantante, concejales, pintor, marino, astronauta, jardinero, albañil, zapatero, taxista, profesora, ...

Sustantivos

Baraja el pueblo

Nivel escolar: 4 a 7 años

M^a Dolores Bernal Marín, 2005 (2^a ed.). 55 cartas
ISBN 978-84-7869-040-4. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: hospital, hotel, farmacia, establo, corral, pajar, pozo, gasolinera, restaurante, cine, granja, escuela, ayuntamiento, ...

Sustantivos

Baraja la escuela (pueblo 2)

Nivel escolar: 4 a 7 años

M^a Dolores Bernal Marín, 1993 (1^a ed.). 55 cartas
ISBN 978-84-7869-105-0. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: adivinanza, matemáticas, examen, lectura, abecedario, pizarra, libro, tiza, cuaderno, iglesia, ...

Sustantivos

Baraja el trabajo: instrumentos y herramientas

Nivel escolar: 4 a 7 años

M^a Dolores Bernal Marín, 1993 (1^a ed.). 55 cartas
ISBN 978-84-7869-140-1. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: martillo, clavos, fregona, cable, carretilla, destornillador, anzuelo, ladrillo, alambre, tubo, tenazas, ...

Sustantivos

Baraja transportes y comunicaciones

Nivel escolar: 4 a 7 años

M^a Dolores Bernal Marín, 1993 (1^a ed.). 55 cartas
ISBN 978-84-7869-106-7. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: pasajero, mapa, periódico, carretera, timón, rueda, avión, barco, coche, camión, autobús, ...

Sustantivos

Baraja vestidos

Nivel escolar: 4 a 7 años

M^a Dolores Bernal Marín, 2008 (3^a ed.). 55 cartas
ISBN 978-84-7869-065-7. **PVP 5,75 €**

Naipes con letra manuscrita y artísticos dibujos que sirven para enriquecer el vocabulario, para leer, para ejercitar la motricidad fina... Incluye, entre otras, las siguientes palabras: deportivas, sandalia, zapato, abrigo, cremallera, pijama, cinturón, guantes, pantalón, traje, blusa, ...



Verbos

Nivel escolar: 5 a 8 años

Antonio de la Torre, Marcos Monfort, 1997 (1ª ed.). 720 cartas + Guía 32 págs.
ISBN 978-84-7869-282-8. **PVP 90,00 €**

El material gráfico supone para los logopedas un elemento importante de su trabajo y un soporte para las interacciones lingüísticas que establecen con los niños. Los dibujos, sobre todo los de calidad como éstos, permiten una estimulación más clara, estable, y ajustada así como la visualización de determinadas palabras. La guía presenta numerosas propuestas para su utilización tanto bajo el punto de vista de la comprensión como de la expresión oral.

Primeros Adjetivos 1

Nivel escolar: 5 a 8 años

Antonio de la Torre, 2010 (2ª ed.). 44 Págs. a color
ISBN 978-84-7869-361-0. **PVP 24,43 €**

El material que presentamos tiene una utilización práctica obvia: emparejar figuras y conceptos, explicando el significado de cada situación e incluso el por qué, el antes, el después... facilitando así la comprensión visual, la asociación visual y la integración gramatical.

Primeros Adjetivos 2

Nivel escolar: 5 a 8 años

Antonio de la Torre, 2000 (1ª ed.). 44 Págs. a color
ISBN 978-84-7869-362-7. **PVP 24,43 €**

Juegos con fonemas 1

Nivel escolar: 4 a 8 años

Paloma Acero, Mª Jesús Gomis, 2012 (3ª ed.). 64 Págs. a color
ISBN 978-84-7869-619-2. **PVP 15,00 €**

Este material tiene como objetivo ayudar al logopeda, al AL y al PT en el proceso de tratamiento de dislalias, facilitándoles su integración en el lenguaje espontáneo. Este primer volumen incluye el juego de la oca y juegos de adivinanzas.

Juegos con fonemas 2

Nivel escolar: 4 a 8 años

Paloma Acero, Mª Jesús Gomis, 2010 (2ª ed.). 28 Págs. a color
ISBN 978-84-7869-620-8. **PVP 11,00 €**

Este material tiene como objetivo ayudar al logopeda, al AL y al PT en el proceso de tratamiento de dislalias, facilitándoles su integración en el lenguaje espontáneo. Este segundo volumen incluye el juego del buzón.

Loto fonético fotográfico 1

Nivel escolar: 4 a 12 años

Marisol de la Torre Bernal, 2012 (1ª ed.). 128 fichas a color
ISBN 978-84-7869-881-3. **PVP 16,00 €**

Mediante estas fichas, con fotografías a color y en cartulina de gran calidad, queremos proporcionar a los logopedas un material de entrenamiento en recuperación del habla y del lenguaje. Estas fichas trabajan palabras con el fonema // y // en posición inicial, intermedia y final.



Loto fonético fotográfico 2

Nivel escolar: 4 a 12 años

Marisol de la Torre Bernal, 2013 (1ª ed.). 128 fichas a color
ISBN 978-84-7869-940-7. **PVP 16,00 €**

Mediante estas fichas, con fotografías a color y en cartulina de gran calidad, queremos proporcionar a los logopedas un material de entrenamiento en recuperación del habla y del lenguaje. Estas fichas trabajan palabras con el fonema // en posición inversa y en sínfon.

Loto fonético fotográfico 3

Nivel escolar: 4 a 12 años

Marisol de la Torre Bernal, 2014 (1ª ed.). 128 fichas a color
ISBN 978-84-7869-969-8. **PVP 16,00 €**

Mediante estas fichas, con fotografías a color y en cartulina de gran calidad, queremos proporcionar a los logopedas un material de entrenamiento en recuperación del habla y del lenguaje. Estas fichas trabajan palabras con el fonema // en sílaba directa, mista, inversa y en sínfon.

Programa de desarrollo, entrenamiento y rehabilitación del Procesamiento de la Información Auditiva (PROCESA)

M.ª Julia Ibáñez y M.ª Belén Muro (Coord.)
2015 (1ª ed.). 124 págs. + láminas + CD
ISBN 978-84-7869-580-5. **PVP 40,00 €**

¿Qué pasa con esos alumnos/as que no teniendo una discapacidad auditiva o mental, realizan una adquisición y desarrollo del lenguaje y del habla de forma inadecuada? Son muchos los niños/as que presentan manifestaciones comportamentales y cognitivas que llaman la atención de padres, profesores y demás especialistas que trabajamos con ellos. Son alumnos/as que no presentan déficits evidentes, pero que no llegan a alcanzar resultados satisfactorios.

Vocabulario metafonológico

Alimentos 1

Marisol de la Torre Bernal, 2015 (1ª ed.).
ISBN 978-84-7869-566-9. **PVP 6,75 €**

Juegos de 24 tarjetones, a todo color, para el desarrollo de las habilidades metafonológicas. Permiten realizar gran cantidad de actividades y juegos. Cada carta presenta un claro dibujo del sustantivo y debajo la palabra escrita en mayúsculas, minúsculas y silabeada. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: ajo, castaña, manzana, zumo, piña...

Vocabulario metafonológico

Alimentos 2

Marisol de la Torre Bernal, 2015 (1ª ed.).
ISBN 978-84-7869-567-6. **PVP 6,75 €**

Juegos de 24 tarjetones, a todo color, para el desarrollo de las habilidades metafonológicas. Permiten realizar gran cantidad de actividades y juegos. Cada carta presenta un claro dibujo del sustantivo y debajo la palabra escrita en mayúsculas, minúsculas y silabeada. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: aceite, cereza, plátano, bizcocho, huevos...

3.12

Vocabulario fotográfico elemental (español, inglés, lengua de signos española)

Editorial CEPE junto a la Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación presentan unas cartas de vocabulario elemental para trabajar con todo tipo de personas y especialmente válido para personas sordas y con discapacidad auditiva.



Alimentos 1

Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación y Marisol de la Torre. 2014
ISBN 978-84 7869-975-9. **PVP 5,75 €**

Juegos de 16 tarjetones, a todo color, con fotografía del sustantivo y del signo, letra impresa (mayúsculas y escolar) en español e inglés. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: melocotón, piña, melón, sandía, naranja, fresa...

Alimentos 2

Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación y Marisol de la Torre. 2014
ISBN 978-84 7869-976-6. **PVP 5,75 €**

Juegos de 16 tarjetones, a todo color, con fotografía del sustantivo y del signo, letra impresa (mayúsculas y escolar) en español e inglés. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: hamburguesa, espaguetis, croquetas, ensaladilla...

Alimentos 3

Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación y Marisol de la Torre. 2014
ISBN 978-84 7869-977-3. **PVP 5,75 €**

Juegos de 16 tarjetones, a todo color, con fotografía del sustantivo y del signo, letra impresa (mayúsculas y escolar) en español e inglés. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: tomate, patata, calabaza, pepino, arroz...

Alimentos 4

Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación y Marisol de la Torre. 2014
ISBN 978-84 7869-978-0. **PVP 5,75 €**

Juegos de 16 tarjetones, a todo color, con fotografía del sustantivo y del signo, letra impresa (mayúsculas y escolar) en español e inglés. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: café, leche, horchata, sidra, agua, zumo...

Animales 1

Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación y Marisol de la Torre. 2015
ISBN 978-84 7869-570-6. **PVP 5,75 €**

Juegos de 16 tarjetones, a todo color, con fotografía del sustantivo y del signo, letra impresa (mayúsculas y escolar) en español e inglés. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: gallina, perro, caballo, gallo, toro...

Animales 2

Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación y Marisol de la Torre. 2015
ISBN 978-84 7869-571-3. **PVP 5,75 €**

Juegos de 16 tarjetones, a todo color, con fotografía del sustantivo y del signo, letra impresa (mayúsculas y escolar) en español e inglés. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: ciervo, león, cebra, leopardo, mono...

Animales 3

Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación y Marisol de la Torre. 2015
ISBN 978-84 7869-572-0. **PVP 5,75 €**

Juegos de 16 tarjetones, a todo color, con fotografía del sustantivo y del signo, letra impresa (mayúsculas y escolar) en español e inglés. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: avestruz, estrella de mar, canguro, cisne, pulpo...

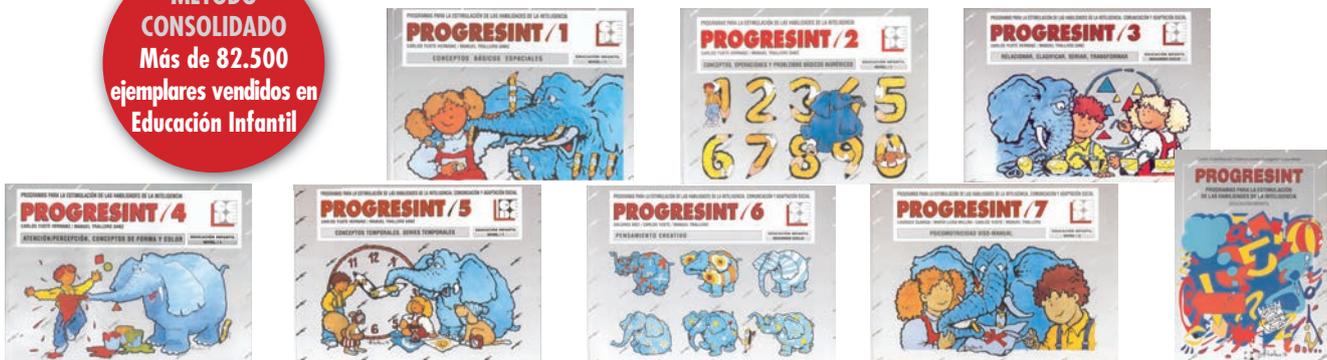
Animales 4

Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación y Marisol de la Torre. 2015
ISBN 978-84 7869-573-7. **PVP 5,75 €**

Juegos de 16 tarjetones, a todo color, con fotografía del sustantivo y del signo, letra impresa (mayúsculas y escolar) en español e inglés. Incluye, entre otras, las siguientes palabras: caracol, mariposa, abeja, hormiga, liebre...

Programa para la estimulación de las habilidades de la inteligencia, de carácter integrador, con escasa presencia de contenidos. Está estructurado en cuatro niveles. Cada ciclo tiene su propia guía con la fundamentación de los ejercicios y solucionario (para los niveles más altos).

MÉTODO CONSOLIDADO
Más de 82.500 ejemplares vendidos en Educación Infantil



Progresint 1

Conceptos básicos espaciales

Nivel escolar: 4 a 6 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2011 (5ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-187-6. **PVP 13,50 €**

Se trabajan conceptos de postura corporal, orientación con relación al propio cuerpo, relaciones espaciales, direccionalidad, relaciones espaciales de orden...

Progresint 2

Conceptos básicos numéricos

Nivel escolar: 4 a 6 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2009 (4ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-196-8. **PVP 15,00 €**

Se trabajan conceptos cuantitativo-numéricos. Se trata de ayudar al niño en la realización de sencillos problemas de sumar y restar, además de trabajar con los conceptos básicos relacionantes.

Progresint 3

Relacionar, clasificar, seriar

Nivel escolar: 4 a 6 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2017 (5ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-235-4. **PVP 13,50 €**

Se trabajan el razonamiento inductivo y dentro de él las operaciones de comparación selectivas, clasificación, seriación y transformaciones. En estas operaciones se usan como variables más básicas las siguientes: tamaño, forma, color, número o cantidad y posición.

Progresint 4

Atención-percepción, conceptos de forma y color

Nivel escolar: 4 a 6 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2017 (7ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-180-7. **PVP 13,50 €**

Se trabajan los conceptos de formas y colores más básicos e importantes, con la finalidad de discriminarlos y aprender su conceptualización verbal.

Progresint 5

Conceptos básicos temporales

Serie temporales

Nivel escolar: 4 a 6 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2017 (4ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-234-7. **PVP 13,50 €**

Se trabajan conceptos temporales, que aparecen más tardíamente y son menores en cantidad que los conceptos espaciales y numéricos. Junto a los conceptos temporales, se hace hincapié en el razonamiento temporal secuenciado en historietas.

Progresint 6

Pensamiento creativo

Nivel escolar: 4 a 6 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2012 (3ª ed.). 128 págs.
 ISBN 978-84-7869-218-7. **PVP 18,50 €**

Se trabaja la originalidad, la flexibilidad de pensamiento y la producción de múltiples respuestas mediante: integraciones de partes en un todo, integrar una parte explícita en muchos conocimientos y experiencias múltiples a interrogantes corrientes, finalizar originalmente viñetas, asociaciones originales... A parte de los ejercicios propuestos se insinúan otras posibles actividades, de producción gráfica y de respuesta verbal.

Progresint 7

Psicomotricidad

Nivel escolar: 4 a 6 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2008 (3ª ed.). 128 págs.
 ISBN 978-84-7869-205-7. **PVP 13,50 €**

Se proponen ejercicios programados y estructurados para que sean asumibles por profesores de Educación Infantil con mayor o menor formación en el área de la psicomotricidad. Las sesiones se han reunido en torno a los distintos grafismos y aparecen agrupadas en los siguientes bloques: puntos, líneas horizontales, verticales, inclinadas, curvas, ángulos, círculos y bucles.

Manual Educación Infantil

Nivel escolar: 4 a 6 años

Carlos Yuste, 2012 (3ª ed.). 206 págs.
 ISBN 978-84-7869-247-7. **PVP 18,50 €**

Guía de los cuadernos del 1 al 7 del Programa para la estimulación de las habilidades de la inteligencia, Progresint, correspondiente al Ciclo de Educación Infantil.



Progresint 8

Fundamentos del razonamiento

Nivel escolar: 6 a 8 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2014 (8ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-8623-594-9. PVP 8,25 €

Persigue enseñar a realizar con comprensión las siguientes actividades de razonamiento: observar y clasificar, seriar, ordenar cambios, establecer relaciones analógicas, formular hipótesis y jerarquizar clases de conceptos.

Progresint 9

Comprensión del lenguaje

Nivel escolar: 6 a 8 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2013 (11ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-003-9. PVP 8,25 €

Propone afianzar la comprensión del lenguaje, insistiendo fundamentalmente en aspectos semánticos e ideativos, tanto en los factores de comprensión como en los de fluidez. Pero no hace casi ninguna referencia al aspecto lingüístico-gramatical.

Progresint 10

Estrategias de cálculo y problemas numérico-verbales

Nivel escolar: 6 a 8 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2014 (11ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-085-5. PVP 8,25 €

Se persigue automatizar los cálculos mentales sencillos, aumentando la rapidez y flexibilidad con cálculos hasta el número 50. Enseñar estrategias de cálculo, aplicación de la propiedad conmutativa y asociativa en la suma, descomposición y compensación. Enseñar a resolver problemas de formulación numérico verbal de sumas y restas.

Progresint 11

Pensamiento creativo

Nivel escolar: 6 a 8 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2011 (7ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-014-5. PVP 8,25 €

Se persigue la mejora de la creatividad de los alumnos en los siguientes aspectos: fluencia de ideas o cantidad de respuestas, flexibilidad para ver las situaciones desde diferentes puntos de vista y originalidad para buscar soluciones poco frecuentes.

Progresint 12

Orientación espacio-temporal

Nivel escolar: 6 a 8 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2017 (9ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-015-2. PVP 8,25 €

Se persigue dominar la orientación izquierda –derecha, con relación al propio cuerpo, otros objetos u otras personas. Iniciarse en la orientación topológica. Puntos cardinales.

Progresint 13

Atención-observación

Nivel escolar: 6 a 8 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2014 (12ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-016-9. PVP 8,25 €

Se persigue mejorar la percepción visual de figuras, dibujos y letras. Facilitar la búsqueda de semejanzas y diferencias en dibujos. Facilitar la búsqueda de características relevantes. Focalizar la atención breves minutos en tareas perceptivas y mejorar la capacidad de describir las cosas.

Progresint 14

Motricidad, coordinación visomanual

Nivel escolar: 6 a 8 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2014 (8ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-010-7. PVP 8,25 €

Los objetivos generales que se persiguen son: ejercitar los movimientos básicos necesarios para una correcta grafía; coordinar los movimientos manuales para tareas de recortado; conseguir un cierto sentido de la proporción en formas espaciales que ayuden en la escritura; enseñar a seguir un camino en dirección a una meta, adelantando pequeñas decisiones previendo la dirección de la respuesta; mejorar el sentido de proporción espacial, relatividad de distancias y tamaños.

Manual 1º, 2º y 3º de Educación Primaria

Nivel escolar: 6 a 8 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2015 (4ª ed.). 200 págs.
 ISBN 978-84-7869-011-4. PVP 18,50 €

Guía de los cuadernos del 8 al 14 del Programa para la estimulación de las habilidades de la inteligencia, Progesint, correspondientes a 1º, 2º y 3º de Educación Primaria.

Progresint 15

Fundamentos del razonamiento

Nivel escolar: 9 a 12 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2015 (9ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-052-7. PVP 8,25 €

En este cuaderno se trabaja la orientación y el razonamiento espacial. Entre otras cosas se estimula la discriminación de semejanzas y diferencias como paso previo a la clasificación, la ordenación secuencial y a buscar regularidades rítmicas de cambio en los datos que se presentan.

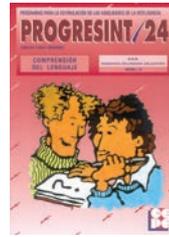
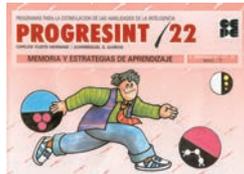
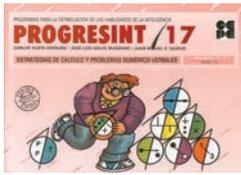
Progresint 16

Comprensión del lenguaje

Nivel escolar: 9 a 12 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2014 (9ª ed.). 96 págs.
 ISBN 978-84-7869-057-2. PVP 8,25 €

En este cuaderno se trabajan los temas de comprensión del lenguaje. Entre otras cosas se estimula la percepción de semejanzas y diferencias a base de procesos de comparación (antonimia y sinonimia). Se realizan clasificaciones de conceptos en torno a alguna relación de semejanza. Elaboración de mapas conceptuales.



Progresint 17

Estrategias de cálculo y problemas numérico-verbales Nivel escolar: 9 a 12 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2011 (9ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-067-1. **PVP 8,25 €**

En este cuaderno se trabaja bastante el cálculo mental, su objetivo es el de enseñar a seriar los números y hacer representaciones que ayuden a comprender su formulación. Para la resolución de problemas se presentan los siguientes tipos: de cambio, de comparación, de multiplicación, de división, de movimientos, de distancias, de combinación y tabulares.

Progresint 18

Pensamiento creativo Nivel escolar: 9 a 12 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2017 (7ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-109-8. **PVP 8,25 €**

En este cuaderno se trabaja la fluidez asociativa, de ideas y de expresión. La flexibilidad de cierre y adaptativa. La originalidad: novedad, impredecibilidad, unicidad y sorpresa. y la sensibilidad ante los problemas.

Progresint 19

Orientación y razonamiento espacial Nivel escolar: 9 a 12 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2010 (6ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-059-6. **PVP 8,25 €**

En este cuaderno se trabaja la orientación con relación al propio cuerpo, relaciones espaciales (organización estática y reestructuración dinámica) y orientación topológico-geográfica.

Progresint 20

Orientación y razonamiento temporal Nivel escolar: 9 a 12 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2007 (4ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-058-9. **PVP 8,25 €**

En este cuaderno se trabaja la comprensión del concepto de medida del tiempo, la seriación en orden temporal, se establecen relaciones temporales y secuencia de pasado, presente y futuro.

Progresint 21

Atención-observación Nivel escolar: 9 a 12 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2016 (9ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-051-0. **PVP 8,25 €**

Se trabaja con las leyes Gestalt de organización de la percepción (ley de la constancia, de cierre, de movimiento, de agrupación, de intensidad, de continuidad y de contraste) a través de ejercicios de agrupación por semejanzas, percepción de relevancias, comparaciones, rompecabezas, figuras superpuestas y complementación de figuras.

Progresint 22

Memoria y estrategias de aprendizaje Nivel escolar: 9 a 12 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2012 (8ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-110-4. **PVP 8,25 €**

Presenta ejercicios en torno a las claves para memorizar: interés y comprensión, organización y elaboración de estrategias (de ordenación, de agrupación, de jerarquización y de esquematización), repetición o repaso y autoevaluación.

Manual 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

Nivel escolar: 9 a 12 años

Carlos Yuste, Juanmiguel S. Quirós, 2012 (5ª ed.). 272 págs.
ISBN 978-84-7869-117-3. **PVP 18,50 €**

Guía de los cuadernos del 15 al 22 del Programa para la estimulación de las habilidades de la inteligencia, Progesint, correspondientes a 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Progresint 23

Razonamiento lógico inductivo-proposicional Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2016 (9ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-172-2. **PVP 12,00 €**

Se trabaja la discriminación de semejanzas y diferencias, la clasificación jerárquica, las seriaciones, las relaciones análogas, las relaciones de inclusión-exclusión y la formulación de hipótesis.

Progresint 24

Comprensión del lenguaje Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2013 (8ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-197-5. **PVP 12,00 €**

Se comienza trabajando el sentido de múltiples relaciones entre los conceptos para enseñar a distinguirlos, para seguir con las relaciones de sinonimia, de antonimia, de clasificación de conceptos, órdenes verbales complejas, relaciones análogas y uso de metáforas y terminar con la comprensión de oraciones y párrafos.

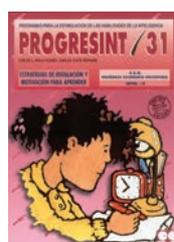
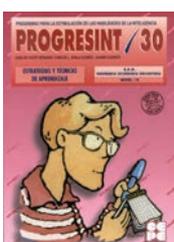
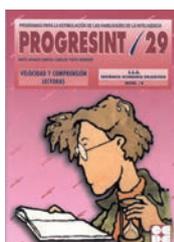
Progresint 25

Estrategias de cálculo y resolución de problemas 1 Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2011 (8ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-173-9. **PVP 12,00 €**

Se trabajan los problemas de cambio, de reducción a la unidad, de comparación, de movimiento-distancia, tablas de doble entrada...

**MÉTODO
CONSOLIDADO**
Más de 80.000
ejemplares vendidos en
Educación Secundaria



Progresint 26

Estrategias de cálculo y resolución de problemas 2 Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2016 (5ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-230-9. **PVP 12,00 €**

Se trabajan problemas de cambio, de reducción a la unidad, de movimiento-distancia, tablas de doble entrada, resolución algebraica y profesiones geométricas.

Progresint 27

Atención selectiva Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2017 (9ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-204-0. **PVP 12,00 €**

Se trabaja la atención y la concentración mediante: juego Shangai, sopas de letras, silueteado de dibujos, errores en imágenes en espejo, cuerdas caprichosas, laberintos tridimensionales, encontrar parejas iguales, reconocer modelo y formar palabra...

Progresint 28

Pensamiento creativo Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2010 (5ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-241-5. **PVP 12,00 €**

Se trabaja para desarrollar el pensamiento creativo estimular la fluidez, la flexibilidad, la originalidad, la elaboración, la sensibilidad ante los problemas y la tolerancia a la ambigüedad.

Progresint 29

Velocidad y comprensión lectoras Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2018 (4ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-353-5. **PVP 12,00 €**

Fichas que trabajas entre otros defectos, las regresiones, la vocalización, la subvocalización y los movimientos corporales para pasar después a ejercicios sobre textos y vocabulario.

Progresint 30

Estrategias y técnicas de aprendizaje Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2014 (5ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-7869-355-9. **PVP 12,00 €**

Para desarrollar las estrategias cognitivas y el aprendizaje mediante un autoevaluación inicial que continúa con ejercicios de concentración y relajación, para seguir con la importancia del ambiente externo y estrategias para la organización del tiempo y el método de aprendizaje.

Progresint 31

Estrategias de regulación y motivación para aprender Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, Manuel Trallero, 2016 (3ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-7869-354-2. **PVP 12,00 €**

Cuaderno de trabajo que comienza con los componentes de la regulación y sus fases para pasar después a la practica con actividades de lectura, escritura y resolución de problemas. Se finaliza con las estrategias motivacionales: mensajes positivos, la interrupción del pensamiento y el autocontrol.

Manual ESO

Nivel escolar: 12 a 16 años

Carlos Yuste, 2014 (4ª ed.). 240 págs.
ISBN 978-84-7869-356-6. **PVP 18,50 €**

Guía de los cuadernos del 23 al 31 del Programa para la estimulación de las habilidades de la inteligencia, Progesint, correspondientes al Ciclo de Educación Secundaria.

3.14 Progresint integrado

Muchos profesionales nos han solicitado la integración en un volumen por nivel académico de las distintas áreas que se abordan por separado en la Colección Progresint. De esa demanda nace esta colección, no como una recopilación de ejercicios de los anteriores libros, sino como una actualización y mejora de los mismos basada en la experiencia de los autores.



Los manuales se pueden descargar gratuitamente en: editorialcepe.es

Progresint integrado 1

Primero de Educación Primaria
 Carlos Yuste, David Yuste, 2014 (1ª ed.). 128 págs. + 1 cartulina plastificada
 ISBN 978-84-7869-917-9. **PVP 16,00 €**

Se trabajan las siguientes aptitudes: Atención selectiva y concentración visual; Orientación y organización espacial; Disposición creativa; Comprensión verbal; Cálculo y resolución de problemas numérico-verbales y Fundamentos del razonamiento. Al final de cada aptitud / competencia se propone una actividad como reto final autoevaluable.

Progresint integrado 2

Segundo de Educación Primaria
 Carlos Yuste, David Yuste, 2014 (1ª ed.). 128 págs. + 1 cartulina plastificada
 ISBN 978-84-7869-918-6. **PVP 16,00 €**

Progresint integrado 3

Tercero de Educación Primaria
 Carlos Yuste, David Yuste, 2014 (1ª ed.). 128 págs. + 1 cartulina plastificada
 ISBN 978-84-7869-919-3. **PVP 16,00 €**

Se trabajan las siguientes aptitudes: Atención selectiva y concentración visual; Orientación y organización espacial; Disposición creativa; Memoria y estrategias de aprendizaje; Comprensión verbal; Cálculo y resolución de problemas numérico-verbales y Fundamentos del razonamiento. Al final de cada aptitud / competencia se propone una actividad como reto final autoevaluable.

Progresint integrado 4

Cuarto de Educación Primaria
 Carlos Yuste, David Yuste, 2014 (1ª ed.). 128 págs. + 1 cartulina plastificada
 ISBN 978-84-7869-920-9. **PVP 16,00 €**

Progresint integrado 5

Quinto de Educación Primaria
 Carlos Yuste, David Yuste, 2015 (1ª ed.)
 128 págs. + 1 cartulina plastificada
 ISBN 978-84-7869-921-6. **PVP 16,00 €**

Se trabajan las siguientes aptitudes: Atención selectiva y concentración visual; Orientación y organización espacial; Disposición creativa; Memoria y estrategias de aprendizaje; Comprensión verbal; Cálculo y resolución de problemas numérico-verbales y fundamentos del razonamiento. Al final de cada aptitud / competencia se propone una actividad como reto final autoevaluable.

Progresint integrado 6

Sexto de Educación Primaria
 Carlos Yuste, David Yuste, 2015 (1ª ed.)
 128 págs. + 1 cartulina plastificada
 ISBN 978-84-7869-922-3. **PVP 16,00 €**

3.15

Adaptaciones curriculares básicas

El **PROYECTO ACB SERAPIS** está formado por una serie de cuadernos cuyo objetivo es la contribución a la adquisición de las competencias básicas en las áreas de Lengua y de Matemáticas. Está dirigido a alumnado que precise Adaptaciones Curriculares Básicas, concretamente para alumnado con necesidades educativas, retraso escolar y/o dificultades de aprendizaje.

SERAPIS MATEMÁTICAS 0P

Nivel escolar: 5-12 años

José Luis Galve, José Miguel Moreno, 2017 (1ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-633-8. **PVP 12,00 €**



SERAPIS LENGUA 0P

Nivel escolar: 5-12 años

José Luis Galve, Mª Lourdes Maldonado 2017 (1ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-1694-119-3. **PVP 12,00 €**



SERAPIS MATEMÁTICAS 1P

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, José Miguel Moreno, 2017 (1ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-600-0. **PVP 12,00 €**



SERAPIS LENGUA 1P

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Mª Lourdes Maldonado 2017 (1ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-1694-120-9. **PVP 12,00 €**



SERAPIS MATEMÁTICAS 2P

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, José Miguel Moreno, 2017 (1ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-7869-601-7. **PVP 12,00 €**



SERAPIS LENGUA 2P

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Mª Lourdes Maldonado 2017 (1ª ed.). 96 págs.
ISBN 978-84-1694-121-6. **PVP 12,00 €**



SERAPIS MATEMÁTICAS 3P

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, José Miguel Moreno, 2017 (1ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-617-8. **PVP 12,00 €**



SERAPIS LENGUA 3P

Nivel escolar: 6-12 años

José Luis Galve, Mª Lourdes Maldonado 2017 (1ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-1694-122-3. **PVP 12,00 €**



SERAPIS MATEMÁTICAS 4P

Nivel escolar: 6-16 años

José Luis Galve, José Miguel Moreno, 2017 (1ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-602-4. **PVP 12,00 €**



SERAPIS LENGUA 4P

Nivel escolar: 6-16 años

José Luis Galve, Mª Lourdes Maldonado 2017 (1ª ed.). 120 págs.
ISBN 978-84-1694-123-0. **PVP 12,00 €**



SERAPIS MATEMÁTICAS 5P

Nivel escolar: 6-16 años

José Luis Galve, José Miguel Moreno, 2017 (1ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-603-1. **PVP 12,00 €**



SERAPIS LENGUA 5P

Nivel escolar: 6-16 años

José Luis Galve, Mª Lourdes Maldonado 2017 (1ª ed.). 128 págs.
ISBN 978-84-1694-124-7. **PVP 12,00 €**



SERAPIS MATEMÁTICAS 6P

Nivel escolar: 6-16 años

José Luis Galve, José Miguel Moreno, 2017 (1ª ed.). 112 págs.
ISBN 978-84-7869-604-8. **PVP 12,00 €**



SERAPIS LENGUA 6P

Nivel escolar: 6-16 años

José Luis Galve, Mª Lourdes Maldonado 2017 (1ª ed.). 136 págs.
ISBN 978-84-1694-125-4. **PVP 12,00 €**



En sí, no es un material para suplir a los libros de texto en los centros educativos, sino que está concebido para un alumnado que acumula un cierto nivel de "retraso escolar en sus aprendizajes" y necesita un programa graduado para adquirir aquellos elementos de niveles previos que les posibilite seguir aprendiendo, al mismo tiempo que conseguir los objetivos y contenidos mínimos de cada nivel educativo en base al currículo. Este material se puede considerar como adaptaciones no significativas si el nivel del desfase curricular se sitúa en no más de un curso de desfase curricular, situándose como un programa de refuerzo. Cuando el desfase curricular es superior a dos o más cursos estaríamos hablando de adaptaciones curriculares significativas, debiendo seleccionar el cuaderno correspondiente al curso cuyas competencias y contenidos tiene aún por adquirir ese alumno/a. Actividades que trabajan: numeración y seriación, cálculo, resolución de problemas y correcciones de errores, magnitudes y medidas, geometría, estadística y actividades de carácter lúdico. Números



3.16

Atardecer

Todos somos conscientes de la creciente necesidad de disponer de apoyos específicos para nuestros mayores, los que están en el atardecer de la vida. Nuestro objetivo con esta colección es, pues, ofrecerles programas debidamente contrastados y experimentados para que se mantengan activos física y psíquicamente.



MEMORIEVOC

Programa neuropsicológico para la estimulación de la memoria

Laura López, 2014 (2ª ed.). 192 págs.
ISBN 978-84-7869-649-9. **PVP 16,50 €.**

Programa de estimulación cognitiva dirigido a mejorar los procesos de evocación de la memoria en personas adultas. Su objetivo va encaminado a aprender y practicar diversas estrategias de memoria que ayudarán a organizar la información de tal manera que resulte más fácil almacenar y posteriormente recuperar la misma.

Adultos con discapacidad intelectual

Francisco Javier Márquez, 2011 (1ª ed.). 181 págs.
ISBN 978-84-7869-819-6. **PVP 16,50 €**

La obra recoge la larga experiencia del autor con adultos discapacitados en centros de estancia diurna. Comienza desarrollando un programa en personas con discapacidad intelectual y con necesidades de apoyo generalizado que trata de fomentar, tanto la actividad perceptivo-motora, como la capacidad relacional, minimizando de esta manera aspectos propios del transcurso de la edad. Más adelante propone juegos psicomotrices, con una guía de objetivos para cada uno.

Recuerde, piense y trabaje sus manos 1 Cuaderno de trabajo para personas mayores

Mª Amparo Herrero Polo, 2016 (2ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-957-5. **PVP 2,00 €**

**Más de 5.000
ejemplares
vendidos**

Recuerde, piense y trabaje sus manos 2 Cuaderno de trabajo para personas mayores

Mª Amparo Herrero Polo, 2016 (2ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-958-2. **PVP 2,00 €**

Recuerde, piense y trabaje sus manos 3 Cuaderno de trabajo para personas mayores

Mª Amparo Herrero Polo, 2016 (2ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-959-9. **PVP 2,00 €**

En estos cuadernos van a encontrar, en tres niveles de dificultad, actividades para trabajar diferentes aspectos que son necesarios para no perder habilidades y mejorar las que ya tienen.

Entrene la mente y disfrute 1 Cuaderno de trabajo para personas mayores

Mª Amparo Herrero Polo, 2018 (3ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-994-0. **PVP 2,00 €**

Entrene la mente y disfrute 2 Cuaderno de trabajo para personas mayores

Mª Amparo Herrero Polo, 2016 (2ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-995-7. **PVP 2,00 €**

Entrene la mente y disfrute 3 Cuaderno de trabajo para personas mayores

Mª Amparo Herrero Polo, 2016 (2ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-996-4. **PVP 2,00 €**

En estos cuadernos se trabajan, de manera gradual y progresiva, los mecanismos mentales que se atrofian si no se ejercitan: cálculo, memoria, razonamiento lógico, atención, percepción visual...

3.17 Juegos de aptitudes y competencias

Ofrecemos una serie de cuadernos en los que, a través de juegos didácticos, se trabaja la atención, la concentración, la memoria, el razonamiento, la creatividad, la capacidad espacial, la coordinación... Estos ejercicios están pensados no solo para niños y adolescentes en edad escolar, sino también para adultos que quieran mantenerse en forma.



CALEIDOSCOPIO

Nivel inicial

Juego Atencional

Carlos Yuste, David Yuste, 2013 (1ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-926-1. **PVP 7,50 €**

CALEIDOSCOPIO

Nivel medio

Juego Atencional

Carlos Yuste, David Yuste, 2013 (1ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-948-3. **PVP 7,50 €**

CALEIDOSCOPIO

Nivel superior

Juego Atencional

Carlos Yuste, David Yuste, 2013 (1ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-949-0. **PVP 7,50 €**

Mediante un sencillo y divertido juego, presentamos una serie de retos para la estimulación del desarrollo de: la atención selectiva; la concentración viso-espacial; la memoria de patrones visuales y el razonamiento espacial. El CALEIDOSCOPIO es un juego de complejidad y exigencia creciente, bien para jugar solo o contra otros participantes.

TRIAGRAM

Nivel inicial

Juego manipulativo espacial creativo

Carlos Yuste, David Yuste, 2013 (1ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-927-8. **PVP 7,50 €**

TRIAGRAM

Nivel medio

Juego manipulativo espacial creativo

Carlos Yuste, David Yuste, 2013 (1ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-951-3. **PVP 7,50 €**

TRIAGRAM

Nivel superior

Juego manipulativo espacial creativo

Carlos Yuste, David Yuste, 2013 (1ª ed.) 32 págs.
ISBN 978-84-7869-952-0. **PVP 7,50 €**

Es un sencillo y divertido juego que pone en funcionamiento aspectos muy básicos y fundamentales del desarrollo espacial, creativo y de coordinación manipulativa. Juego similar al Tangram pero mucho más completo y versátil por la forma de sus 10 piezas triangulares. El TRIAGRAM no es válido únicamente como entretenimiento. Se puede utilizar también en psicología, en diseño y, particularmente, en pedagogía.

PUBLICAR EN CEPE

Si quiere publicar con nosotros rellene el formulario que encontrará en editorialcepe.es o escaneando este código.



**VISITE NUESTRA TIENDA ON-LINE:
EDITORIALCEPE.ES**

Los precios se muestran con el IVA incluido. Son válidos hasta el 31/12/2018, salvo error de impresión o hasta que la editorial comunique lo contrario. Los precios actualizados estarán siempre en nuestra página web: editorialcepe.es



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 • 28006 Madrid (España)

Tel.: 91 562 65 24 • 91 564 03 54

 717 77 95 95

COLECCIÓN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN





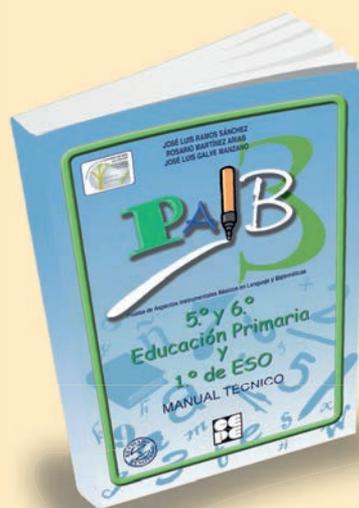
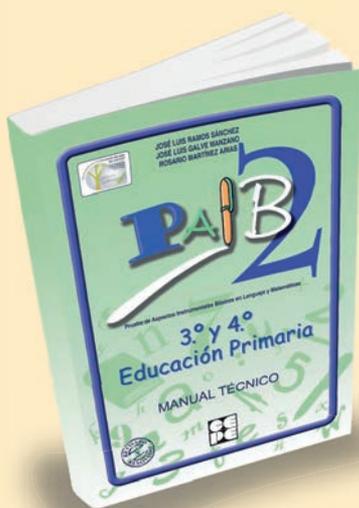
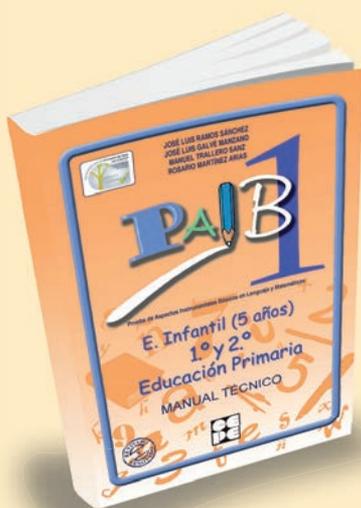
Vídeo demostración de
la aplicación on-line.



PAIB

Prueba de Aspectos Instrumentales Básicos
Lectura, Escritura y Conceptos Numéricos

José Luis Galve, Rosario Martínez, Manuel Trallero, José Luis Ramos



Actualizado y renovado.
Disponible la aplicación on-line.
Obtenga los informes (individual y colectivo)
en Puntuaciones Percentiles,
Puntuaciones T y Decatipos.



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 • 28006 Madrid
Telfs.: 91 562 65 24 - 91 564 03 54  717 77 95 95
clientes@editorialcepe.es • editorialcepe.es



Instrumentos de Evaluación

Test psicopedagógicos y de inteligencia Test neuropsicológicos Escalas y cuestionarios



Sobre Editorial CEPE

Editorial CEPE es el líder en España en la publicación de libros en el área de las Necesidades Educativas Especiales y un referente en el campo de la Evaluación.

Con más de 40 años de experiencia, seguimos trabajando con la misma profesionalidad e independencia que el primer día, para ofrecer materiales innovadores y de calidad para orientadores, logopedas, profesores de AL y PT, profesionales de NEE,...

Entre los test publicados se encuentran el BADyG y PAIB, recientemente valorados por la comisión de Test del COP con una excelente puntuación, así como el cuestionario Preferencias Profesionales.

Contamos con algunos de los mejores autores en este campo: Carlos Yuste y José Luis Galve, Rosario Martínez Arias, José Luis Ramos...

¿Quiere conocer nuestros materiales?

Estamos a su disposición en nuestras instalaciones en Madrid. Puede concertar una visita a nuestro departamento comercial o solicitarnos que le enviemos información por WhatsApp (717 7795 95) o email (clientes@editorialcepe.es).

Últimas Novedades

- PAIB: nueva herramienta de corrección online y aplicación online
- BADyG: aplicación online, a partir del nivel E2.

Normas Deontológicas

Siguiendo las normas de la American Psychological Association (APA), asumidas por el Consejo General de la Psicología de España, las pruebas se clasifican en 3 niveles que determinan las posibilidades de adquisición según la formación y titulación específica del solicitante:

- **NIVEL A** Formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.
- **NIVEL B** Conocimiento sobre la teoría de los test y métodos estadísticos, garantizado por la correspondiente titulación académica.
- **NIVEL C** Titulación superior en Psicología, Psiquiatría o Psicopedagogía y experiencia profesional en diagnóstico clínico.

Derechos de Propiedad Intelectual (Copyright)

La reproducción, por cualquier medio de una parte o de la totalidad de una prueba, está rigurosamente prohibida por la Ley de Propiedad Intelectual (Texto refundido de 12 de abril de 1996). Editorial CEPE, S.L. en su nombre y en representación de los autores de las pruebas que edita, últimos perjudicados del delito de reproducción ilegal, se reserva el derecho de iniciar las acciones oportunas contra aquellas organizaciones o personas que violen la citada ley.

Utilice materiales
originales en beneficio de
la profesión y en el suyo
propio



Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales

Autores: Carlos Yuste Hernanz, David Yuste Peña, Rosario Martínez Arias, José Luis Galve Manzano.

Es una prueba desarrollada en España, para la evaluación de aptitudes en el ámbito escolar. Es una prueba pensada para la evaluación colectiva, aunque también puede aplicarse de manera individual. Sus niveles Medio y Superior también pueden ser empleados como prueba de selección en el ámbito laboral.

Está compuesta por 6 niveles que cubren desde los 4 hasta los 18 años.

Administración: Individual y colectiva.

Sistema de corrección y aplicación* web

*La aplicación online está disponible para los niveles: E2, E3, M y S

Gestor BADyG es la herramienta de corrección y evaluación online de las baterías BADyG. Permite obtener informes más profesionales y una información mucho más rica, además de ahorrar tiempo frente a la corrección manual. Se comercializa de forma independiente a los materiales impresos de la batería.

BADyG consta de 9 pruebas, que varían según el nivel educativo con las que obtenemos 9 puntuaciones:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Comprensión Verbal | 4. Razonamiento Numérico | 7. Memoria Auditiva |
| 2. Razonamiento Verbal | 5. Giros y Encajes Espaciales | 8. Memoria Visual Ortográfica |
| 3. Comprensión Numérica | 6. Razonamiento Espacial | 9. Atención |

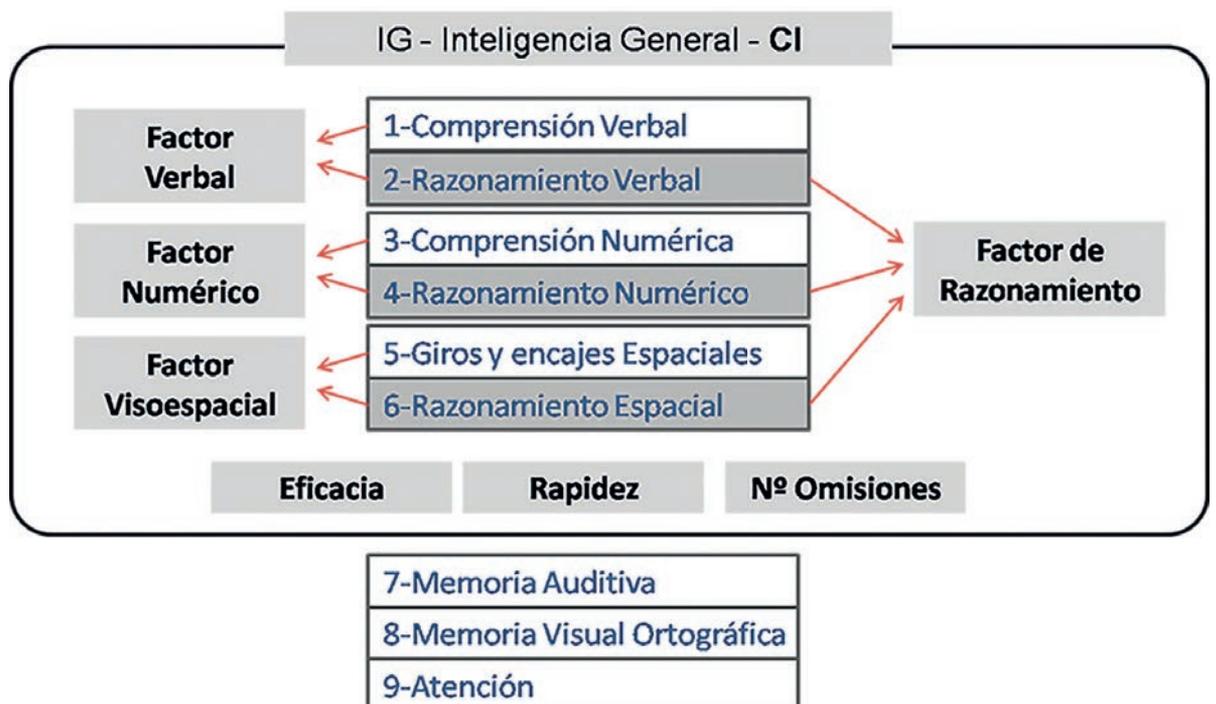
A su vez nos permite obtener una puntuación **Verbal**, otra **Numérica** y una **Visoespacial** así como una puntuación de Razonamiento.

Las 6 pruebas básicas nos devuelven una puntuación en **IG** que en combinación con la edad se traduce en puntuación **CI**.

A su vez podemos obtener puntuaciones en **Eficacia**, **Rapidez** y **Nº de Omisiones**.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración

Nivel B. Pueden ser aplicados tanto por profesores de estas materias, como por profesores de apoyo (pedagogía terapéutica y audición y lenguaje, y compensatoria); y sobre todo por psicólogos y orientadores (pedagogos, psicólogos, psicopedagogos), familiarizados con el enfoque cognitivo..





BADyG Infantil:
Infantil 4 años.
Infantil 5 años



BADyG E1:
1º y 2º de
Educación primaria



BADyG E2:
3º y 4º de
Educación primaria



BADyG E3:
5º y 6º de
Educación primaria
y 1º de ESO



BADyG M:
Educación
Secundaria



BADyG S:
Bachillerato

Ventajas

- Permite la aplicación Online de las pruebas. No necesitaremos introducir ninguna respuesta para generar los informes de los alumnos. Una vez hayan finalizado el test, podemos generarles los informes, tantas veces como queramos.
- Permite la generación de 6 tipos de informes diferentes.
- Para usar el Gestor BADyG como herramienta de corrección, podemos introducir las puntuaciones de los alumnos más cómodamente desde cualquier ordenador. Incluso desde varios ordenadores a la vez por diferentes tutores-orientadores.
- No requiere instalación.
- Como aplicación web, GestorBADyG es independiente del sistema operativo que tengamos instalado en el ordenador (Linux, Macintosh, Windows).
- Tan solo necesitaremos tener instalado Firefox 3.0 o superior o Google Chrome.
- Cualquier actualización o mejora de la aplicación estará instantáneamente disponible.

Informes

Con la nueva herramienta de corrección web podemos obtener 6 tipos de informes diferentes sin ningún coste adicional.

- Individual: perfil del alumno.
- Colectivo: estadísticos de grupo-sección.
- Descriptivo: informe individual en forma de redacción.
- Comparativa de medias: medias por grupo-sección.
- Distribución por niveles: estadísticos de curso.
- Verdaderos valores de IG y CI. Intervalos de confianza de IG y CI.

Se obtienen puntuaciones y percentiles para los factores verbal, numérico y espacial.

Todos los informes pueden obtenerse en formato cerrado .pdf o en formato .odt (editable mediante Open Office).

¡Podrá personalizar los informes con el logotipo de su centro!



BADyG i consta de los siguientes materiales:

Manual técnico



Cuaderno de Elementos-Respuestas



Gestor BADyG i
Licencia de corrección



PVP BADyG i

Gestor BADyG i Licencia Inicial con 60 usos.

PVP: **48,00 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 30 usos.

PVP: **19,50 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 300 usos.

PVP: **149,00 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno de Elementos-Respuestas.

PVP: **2,71 € c/u** (21% IVA incluido).

BADyG i – Infantil

Objetivo de la evaluación:

Discriminar aptitudes básicas en escolares **de 4 a 6 años** al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Evalúa:

Pruebas básicas:

1. Habilidad Mental No-Verbal (HMnV)
2. Conceptos Cuantitativo-Numéricos (CN)
3. Razonamiento con Figuras (RF)
4. Información (Inf)
5. Rompecabezas (Rpc)
6. Vocabulario Gráfico (VG)

Pruebas complementarias:

7. Percepción auditiva: Reproducción de palabras (PA)
8. Percepción y Coordinación Grafo-Motriz (PcGm)

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Inteligencia Verbal (IGV)
- Inteligencia no Verbal (IGnV)

Factor general / Inteligencia General (IG).

Cualificaciones de eficacia (EF) y número de Omisiones (OM)

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual.

Ámbito de administración óptimo: Niños/as de entre 4 y 6 años Educación Infantil.

Momento de administración óptimo: 2º trimestre de cada año escolar.

Tiempo de administración aproximado: Pruebas básicas: 35 minutos en dos sesiones de 15 y 20 minutos. Pruebas complementarias: Una tercera sesión de 15 minutos.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 2 minutos/alumno/a. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 6/7 minutos/alumno/a.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno/a.

Significación:

Evalúa las aptitudes baremando en relación a una muestra representativa. Ofrece criterios de valoración para cada uno de los factores evaluados en el capítulo 5º del Manual Técnico.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel B. Test colectivo de aptitudes e inteligencia.



35 min + 15 min



Individual y Colectivo



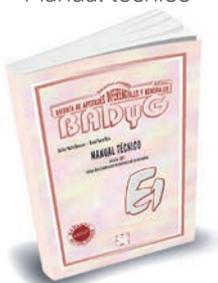
On-Line 3 min/
Manual 8 min



2º trimestre

BADyG E1 consta de los siguientes materiales:

Manual técnico



Cuaderno de Elementos-Respuestas



Hoja de Presentación Memoria



Gestor BADyG E1
Licencia de corrección



PVP BADyG E1

Gestor BADyG E1 Licencia Inicial con 60 usos.

PVP: **48,00 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 30 usos.

PVP: **19,50 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 300 usos.

PVP: **149,00 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno de Elementos-Respuestas.

PVP: **2,71 € c/u** (21% IVA incluido).

Hoja de Presentación de Memoria (10 unid.).

PVP: **3,80 €** (21% IVA incluido).

BADyG E1 – 1º y 2º de Primaria

Objetivo de la evaluación:

Discriminar aptitudes básicas en escolares de **1º y 2º PRIMARIA**, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Evalúa:

Pruebas básicas:

1. Relaciones Analógicas (Rv)
2. Problemas Numérico-Verbales (Rn)
3. Matrices Lógicas (Re)
4. Cálculo Numérico (Nn)
5. Órdenes Verbales Complejas (Vv)
6. Figuras Giradas (Ge)

Pruebas complementarias:

7. Memoria Visoauditiva Inmediata (Ma)
8. Alteraciones en la Escritura (Ae)
9. Discriminación de Diferencias (De)

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Visoespacial (EE)

Factores generales de Razonamiento Lógico (RL) e Inteligencia General (IG)

Cualificaciones de eficacia (EF) y número de omisiones (OM)

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual. Ámbito de administración óptimo: Niños/as de 6, 7 años en 1º y 2º de Educación Primaria.

Momento de administración óptimo: 2º o 3º trimestre de cada año escolar (en 1º Primaria, se recomienda el 3º trimestre).

Tiempo de administración aproximado: Pruebas básicas: 1 hora y 15 minutos. Pruebas básicas + pruebas complementarias: 1 hora 45 minutos.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Con plantillas: unos 2 minutos/alumno/a. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 6/7 minutos/alumno/a.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno/a.

Significación:

Evalúa las aptitudes baremando en relación a una muestra representativa. Ofrece criterios de valoración para cada uno de los factores evaluados en el capítulo 5º del Manual Técnico.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel B. Test colectivo de aptitudes e inteligencia.



75 min + 30 min



Individual y Colectivo



On-Line 3 min/
Manual 8 min



2º/3º trimestre

BADyG E2 consta de los siguientes materiales:

Manual técnico



Cuaderno de Respuestas



Cuaderno de Elementos-Preguntas

Gestor BADyG E2
Licencia de corrección

PVP BADyG E2

Gestor BADyG E2 Licencia Inicial con 60 usos.

PVP: **48,00 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 30 usos.

PVP: **19,50 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 300 usos.

PVP: **149,00 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno de Elementos-Preguntas.

PVP: **4,78 €** c/u (21% IVA incluido).

Cuaderno de Respuestas.

PVP: **1,46 €** c/u (21% IVA incluido).

BADyG E2 – 3º y 4º de Primaria



Aplicación On-Line

Objetivo de la evaluación:

Discriminar aptitudes básicas en escolares de **3º y 4º PRIMARIA**, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Evalúa:

Pruebas básicas:

1. Relaciones Analógicas (Rv)
2. Problemas Numérico-Verbales (Rn)
3. Matrices Lógicas (Re)
4. Completar Oraciones (Vv)
5. Cálculo Numérico (Nn)
6. Figuras Giradas (Ge)

Pruebas complementarias:

7. Memoria de Relato Oral (Ma)
8. Memoria Visual Ortográfica (Mv)
9. Discriminación de Diferencias (De)

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Espacial o Visoespacial (EE)

Factores generales de Razonamiento Lógico (RL) e Inteligencia General (IG)

Cualificaciones de Rapidez (RA), Eficacia (EF) y número de Omisiones (OM)

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual. Ámbito de administración óptimo: Niños/as de 8, 9 años en 3º y 4º de Educación Primaria.

Momento de administración óptimo: 1º o 2º trimestre de cada año escolar.

Tiempo de administración aproximado: Pruebas básicas: 1 hora y 15 minutos. Pruebas básicas + pruebas complementarias: 1 hora 45 minutos.

Posibilidad de realizar la Administración On-line.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 2 minutos/alumno/a. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 6/7 minutos/alumno/a.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno/a.

Significación:

Evalúa las aptitudes baremando en relación a una muestra representativa. Ofrece criterios de valoración para cada uno de los factores evaluados en el capítulo 5º del Manual Técnico.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel B. Test colectivo de aptitudes e inteligencia.



75 min + 30 min



Individual y Colectivo



On-Line 3 min/
Manual 8 min



1º/2º trimestre

BADyG E3 consta de los siguientes materiales:

Manual técnico



Cuaderno de Elementos-Preguntas



Hoja de Respuestas

Gestor BADyG E3
Licencia de corrección

PVP BADyG E3

Gestor BADyG E3 Licencia Inicial con 60 usos.

PVP: **48,00 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 30 usos.

PVP: **19,50 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 300 usos.

PVP: **149,00 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno de Elementos-Preguntas.

PVP: **4,78 €** c/u (21% IVA incluido).

Hoja de Respuesta (25 unid.).

PVP: **9,18 €** (21% IVA incluido).

BADyG E3 – 5º y 6º de Primaria y 1º de ESO



Aplicación On-Line

Objetivo de la evaluación:

Discriminar aptitudes básicas en escolares de **5º y 6º PRIMARIA y 1º ESO**, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Evalúa

Pruebas básicas:

1. Relaciones Analógicas (Rv)
2. Series Numéricas (Rn)
3. Matrices Lógicas (Re)
4. Completar Oraciones (Vv)
5. Problemas Numéricos (Nn)
6. Encajar Figuras (Ge)

Pruebas complementarias:

7. Memoria de Relato Oral (Ma)
8. Memoria Visual Ortográfica (Mv)
9. Discriminación de Diferencias (De)

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Visoespacial (EE)

Factores generales de Razonamiento Lógico (RL) e Inteligencia General (IG)

Cualificaciones de Rapidez (RA), Eficacia (EF), número de Omisiones (OM) y Autovaloración de Logro

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual. Ámbito de administración óptimo: Niños/as de 10, 11 y 12 años en 5º, 6º de Educación Primaria y 1º ESO.

Momento de administración óptimo: 1º o 2º trimestre de cada año escolar.

Tiempo de administración aproximado: Pruebas básicas: 1 hora y 15 minutos. Pruebas básicas + pruebas complementarias: 1 hora 45 minutos.

Posibilidad de realizar la Administración On-line.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 2 minutos/alumno/a. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 6/7 minutos/alumno/a.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno/a.

Significación:

Evalúa las aptitudes baremando en relación a una muestra representativa. Ofrece criterios de valoración para cada uno de los factores evaluados en el capítulo 5º del Manual Técnico.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel B. Test colectivo de aptitudes e inteligencia.

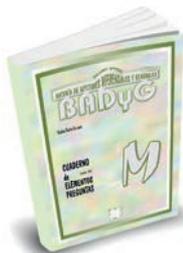


BADyG M consta de los siguientes materiales:

Manual técnico



Cuaderno de Elementos-Preguntas



Hoja de Respuestas



Gestor BADyG M
Licencia de corrección



PVP BADyG M

Gestor BADyG M Licencia Inicial con 60 usos.

PVP: **48,00 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 30 usos.

PVP: **19,50 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 300 usos.

PVP: **149,00 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno de Elementos-Preguntas.

PVP: **4,78 € c/u** (21% IVA incluido).

Hoja de Respuesta (25 unid.).

PVP: **9,18 €** (21% IVA incluido).

BADyG M –1º, 2º, 3º y 4º de ESO



Aplicación On-Line

Objetivo de la evaluación:

Discriminar aptitudes básicas en escolares de **1º, 2º, 3º y 4º de ESO**, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Evalúa:

Pruebas básicas:

1. Analogías Verbales (Rv)
2. Series Numéricas (Rn)
3. Matrices Lógicas (Re)
4. Completar Oraciones (Vv)
5. Problemas Numéricos (Nn)
6. Encajar Figuras (Ge)

Pruebas complementarias:

7. Memoria de Relato Oral (Ma)
8. Memoria Visual Ortográfica (Mv)
9. Discriminación de Diferencias (De)

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Visoespacial (EE)

Factores generales de Razonamiento Lógico (RR) e Inteligencia General (IG)

Cualificaciones de Eficacia (EF), Rapidez (RA), número de Omisiones (OM) y Autovaloración de Logro.

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual.

Ámbito de administración óptimo: Jóvenes de Enseñanza Secundaria Obligatoria, ESO. Selección Profesional Niveles Administrativos. Ciclos Formativos de Grado Medio.

Momento de administración óptimo: 1º o 2º trimestre de cada año escolar.

Tiempo de administración aproximado: Pruebas básicas: 1 hora y 15 minutos. Pruebas básicas + pruebas complementarias: 1 hora 45 minutos.

Posibilidad de realizar la Administración On-line.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 2 minutos/alumno/a. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 6/7 minutos/alumno/a.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno/a.

Significación:

Evalúa las aptitudes baremando en relación a una muestra representativa. Ofrece criterios de valoración para cada uno de los factores evaluados en el capítulo 5º del Manual Técnico.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel B. Test colectivo de aptitudes e inteligencia.



75 min + 30 min



Individual y Colectivo



On-Line 3 min/
Manual 8 min



1º/2º trimestre



BADyG S consta de los siguientes materiales:

Manual técnico



Cuaderno de Elementos-Preguntas



Hoja de Respuestas



Gestor BADyG S
Licencia de corrección



PVP BADyG S

Gestor BADyG S Licencia Inicial con 60 usos.

PVP: **79,95 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 30 usos.

PVP: **24,95 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 300 usos.

PVP: **149,00 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno de Elementos-Preguntas.

PVP: **4,78 €** c/u (21% IVA incluido).

Hoja de Respuesta (25 unid.).

PVP: **9,18 €** (21% IVA incluido).

BADyG S –1º y 2º BACHILLERATO



Aplicación On-Line

Objetivo de la evaluación:

Discriminar aptitudes básicas en escolares de **1º y 2º de Bachillerato**, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Evalúa:

Pruebas básicas:

1. Analogías Verbales (Rv)
2. Series Numéricas (Rn)
3. Matrices Lógicas (Re)
4. Completar Oraciones (Vv)
5. Problemas Numéricos (Nn)
6. Encajar Figuras (Ge)

Pruebas complementarias:

7. Memoria de Relato Oral (Ma)
8. Memoria Visual Ortográfica (Mv)
9. Discriminación de Diferencias (De)

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Visoespacial (EE)

Factores generales de Razonamiento Lógico (RR) e Inteligencia General (IG)

Cualificaciones de Eficacia (EF), Rapidez (RA), número de Omisiones (OM) y Autovaloración de Logro.

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual.

Ámbito de administración óptimo: Jóvenes de 1º y 2º de Bachillerato. Selección Profesional Niveles Directivos. Ciclos Formativos de Grado Superior.

Momento de administración óptimo: 1er o 2º trimestre de cada año escolar.

Tiempo de administración aproximado: Pruebas básicas: 1 hora y 15 minutos. Pruebas básicas + pruebas complementarias: 1 hora 45 minutos.

Posibilidad de realizar la Administración On-line.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 2 minutos/alumno/a. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 6/7 minutos/alumno/a.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno/a.

Significación:

Evalúa las aptitudes baremando en relación a una muestra representativa. Ofrece criterios de valoración para cada uno de los factores evaluados en el capítulo 5º del Manual Técnico.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel B. Test colectivo de aptitudes e inteligencia.



75 min +30 min



Individual y Colectivo



On-Line 3 min/
Manual 8 min



1º/2º trimestre



Si no tiene tiempo para realizar las correcciones nosotros corregimos las pruebas y elaboramos los informes, de forma segura y rápida, por usted. Con la máxima garantía de seguridad de sus datos. Los informes descriptivos los recibirá en formato abierto para que pueda personalizarlo a su gusto.

Ventajas del servicio de corrección:

- ✓ Ahorro de tiempo.
- ✓ Máxima fiabilidad en la corrección y elaboración de informes.
- ✓ Seguridad en el tratamiento de sus datos.
- ✓ No tiene que adquirir material en propiedad.
- ✓ No necesita aprender a utilizar la herramienta de corrección.

SERVICIO DE CORRECCIÓN BADyG PRECIOS (2017/18)

BADyG i	BADyG E1	BADyG E2	BADyG E3, M y S
11.50€*	11.50€*	9.50€*	6.00€*

Precio por alumno/a. Estos precios incluyen:

- El coste de la licencia y los usos necesarios para realizar la corrección.
- La entrega de todo el material necesario* para aplicar la prueba en su centro.
- La retirada de todo el material una vez que hayan pasado ustedes la prueba.
- La corrección y la generación de los informes.
- La entrega en su centro de los informes en formato PDF en un CD junto al material donde los alumnos han contestado.

*** El material que entregaríamos sería el siguiente:**

BADyG-i: Manual + Cuadernos de ítems

BADyG-E1: Manual + Hojas de Memoria + Cuadernos de aplicación-respuesta

BADyG-E2: Manual + Cuadernos de Aplicación + Cuadernos de respuesta

BADyG-E3, M y S: Manual + Cuadernos de aplicación + Hojas de respuesta

Entrega de los informes en formato físico (impresos en color y entregados en carpetilla con ventana) se incrementará el precio por alumno/a en **3.00 €**.

Personalización de carpetas: **+0,50 €** (a partir de 250 correcciones).

Todos los precios incluyen IVA

Centro: **COLEGIO BALTIMORE**
Alba Edison, Thomas

Curso: **2º ED. PRIMARIA**
Bateria: **BADyG/E1**

Grupo: **A**
Año escolar: **2013-2014**

INFORME DESCRIPTIVO INDIVIDUAL

ESTIMACIONES GLOBALES

En el conjunto de las seis pruebas básicas realizadas Thomas obtiene resultados muy buenos en inteligencia general. Maneja información tanto verbal como numérica y espacial, con gran comprensión y elaboración lógica adecuada. No debe tener problemas de asimilación de aprendizajes en aquellas áreas por las que se interesa, puesto que todo aprendizaje exige esfuerzo, además de capacidad. En las pruebas que evalúan más específicamente razonamiento lógico obtiene en conjunto un nivel alto.

Maneja con mucha facilidad contenidos verbales tanto en pruebas de comprensión como de razonamiento.

Es notablemente buena la puntuación obtenida al evaluar el conjunto de dos pruebas realizadas con contenidos numéricos.

Procesa con gran facilidad y adecuación la información presentada en modalidad viso-espacial, tanto para realizar deducciones lógicas como para girar figuras.

PRUEBAS APTITUDINALES BÁSICAS

Relaciona con facilidad conceptos de significado análogo, lo que implica que al mismo tiempo reconoce bien su significado.

Realiza, con facilidad y acierto, cálculos aritméticos y problemas básicos numérico-verbales que se suelen practicar en el aprendizaje matemático.

Halla con mucha facilidad las relaciones que ordenan cambios lógicos en conjuntos de figuras para establecer la que debe ir en un determinado lugar.

Valora con alto porcentaje de acierto el significado de conceptos o palabras que le sugieren realizar determinadas acciones con órdenes verbales complejas, escritas.

Muestra una suficiente agilidad mental para realizar cálculos de sumar y restar.

Reconoce con suma facilidad figuras después de girarlas mentalmente determinado cómo deben percibirse después de girarlas.

PRUEBAS COMPLEMENTARIAS

Cuando escribe comete algunas alteraciones entre las letras, sílabas y las palabras. Pero son las normales y habituales en el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura.

Thomas demuestra poseer una alta capacidad para retener en la memoria a corto plazo detalles de dibujos que ha visualizado previamente integrados en una escena.

Reconoce con extraordinaria rapidez y facilidad pequeñas diferencias en dibujos, tarea que requiere esfuerzo atencional, al ser una tarea monótona y sencilla.

PAG. 11 / 2
© 2010 - DINTEST, S.L.

Nombre de Alumno/a

Frank, Ana
Freud, Sigmund
Gandhi, Mahatma
Markel, Angela
Spielberg, Steven
Thatcher, Margaret
Turner, Tina
van Beethoven, Ludwig
Verne, Julio
Washington, George

Informe Colectivo Año escolar: 2010-2011
 Centro: Colegio Luna Curso: INFANTIL 4 años (0 a 6m)
 Nivel: BADyG/i Baremo: Baremo general España
Grupo: A

CI	Estimaciones Globales						Pruebas Básicas						Calificaciones			Complementaria								
	IG	IGV	IGNV	1HMV	2CN	3RF	4INF	5RPC	6VG	EF	OM	7PA	8PCGM	9PC	10PC									
	PD/PC	PD/PC	PD/PC	PD/PC	PD/PC	PD/PC	PD/PC	PD/PC	PD/PC	%	Nº	PD/PC	PD/PC	PD/PC										
63	21	1	9	1	12	2	3	11	4	4	0	13	4	2	3	4	1	19	0	12	82	20	99	
126	72	96	27	99	35	99	10	85	10	92	7	10	10	70	18	99	17	99	87	15	18	99	20	99
69	26	2	14	4	12	2	5	27	3	1	4	6	4	8	3	4	7	26	24	0	18	99	24	99
119	66	99	39	99	27	84	8	46	3	1	10	48	18	99	9	96	18	99	70	8	18	96	10	73
56	15	1	4	1	11	2	3	11	0	1	4	8	2	2	4	8	2	1	14	0	10	46	10	72
63	21	1	14	4	7	1	2	4	7	41	3	2	5	15	3	4	2	1	19	0	3	9	3	15
140	43	99	33	95	50	99	14	99	3	1	15	99	12	87	18	99	18	99	87	0	18	99	18	99
69	26	2	15	4	11	2	3	11	6	26	3	3	6	23	5	15	3	4	24	0	18	99	24	99
171	108	99	54	99	54	99	18	99	18	99	18	99	18	99	18	99	18	99	100	0	18	99	24	99
61	19	1	10	1	9	1	3	11	4	4	1	1	3	4	5	15	3	4	18	0	12	82	14	85

	a. (G)	b. (GV)	c. (GNV)	d. (1HMV)	e. (2CN)	f. (3RF)	g. (4INF)	h. (5RPC)	i. (6VG)	j. (EF)	k. (OM)	l. (7PA)	m. (8PCGM)
A) IP de Muestra Grupo:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
B) Media Aritmética Grupo:	45,70	22,90	22,80	6,90	6,80	7,30	8,20	8,60	8,90	46,20	2,30	14,20	16,70
C) Desviación Típica Grupo:	33,38	16,55	17,74	5,51	5,07	6,20	6,01	6,72	7,78	35,10	5,12	5,01	7,21
D) Media Aritmética Baremo:	50,87	24,50	26,17	8,67	7,63	10,75	8,67	8,17	8,00			7,25	7,50
E) Desviación Típica Baremo:	12,11	5,56	7,15	3,96	1,90	3,77	3,20	2,72	2,49			2,96	4,32

IG - INTELIGENCIA GENERAL IGV - INTELIGENCIA VERBAL IGVN - INTELIGENCIA NO-VERBAL 1HMV - HABILIDAD M. NO-VERBAL 2CN - CONCEPTOS C. NUMÉRICOS
 3RF - RAZONAMIENTO FIGURAS 4INF - INFORMACIÓN 5RPC - ROMPECABEZAS 6VG - VOCABULARIO GRÁFICO 7PA - EPICAGA 8PCGM - NÚMERO DE CAMBIONES 9PC - PERCEPCIÓN AUDITIVA 10PC - PUNTAJE COORD. GRÁFICOMOTRIZ PD - Puntuación Dintest, Valencia PC - Puntuación Centil Baremo



Prueba de Aspectos Instrumentales Básicos

Lectura, Escritura y Conceptos Numéricos

Autores: Rosario Martínez Arias, José Luis Galve Manzano, José Luis Ramos Sánchez, Manuel Trallero Sanz.

Prueba desarrollada en España, que evalúa diferentes aspectos instrumentales básicos en lenguaje y matemáticas, relacionados con el currículo escolar vigente, y dentro de la perspectiva de la psicología cognitiva, tratando de valorar tanto los procesos cognitivos puestos en marcha como sus productos. Son numerosas las investigaciones que demuestran la importancia que tiene el adecuado desarrollo de lo que se han venido denominando «los aspectos instrumentales básicos» en el rendimiento académico en general. Las Pruebas PAIB tienen como objetivo la evaluación de Aspectos Instrumentales Básicos en Lenguaje (vocabulario, ortografía y comprensión lectora) y Matemáticas (numeración, cálculo, medida y resolución de problemas).

Están concebidas como unas pruebas pedagógicas que ayudarán al profesorado y a los profesionales de la orientación educativa a determinar el nivel de desarrollo alcanzado por el alumnado en estos aspectos fundamentales.

Pueden utilizarse en cualquier momento de la escolaridad del alumno/a para comprobar su nivel de aprendizaje; por este motivo resultará especialmente útil para la evaluación del alumnado con dificultades de aprendizaje y de compensación educativa para determinar el desarrollo alcanzado en los aspectos que se evalúan y determinar cualitativamente sus logros y sus errores.

Administración: individual y colectiva.

Sistema de corrección y aplicación web

La herramienta de corrección y evaluación online de las baterías PAIB permite obtener informes más profesionales y una información mucho más rica, además de ahorrar tiempo frente a la corrección manual. Se comercializa de forma independiente a los materiales impresos de la batería.

Ventajas

Permite la aplicación Online de las pruebas. No necesitaremos introducir ninguna respuesta para generar los informes de los alumnos. Una vez hayan finalizado el test, podemos generarles los informes, tantas veces como queramos.

- Permite la generación de 2 tipos de informe con resultados en Puntuaciones Percentiles, puntuaciones T y en Decatipos.
- Para usar la herramienta de corrección, podemos introducir las puntuaciones de los alumnos más cómodamente desde cualquier ordenador. Incluso desde varios ordenadores a la vez por diferentes tutores-orientadores.
- No requiere instalación.
- Como aplicación web, es independiente del sistema operativo que tengamos instalado en el ordenador (Linux, Macintosh, Windows).
- Tan solo necesitaremos tener instalado Firefox 3.0 o superior o Google Chrome.
- Cualquier actualización o mejora de la aplicación estará instantáneamente disponible.

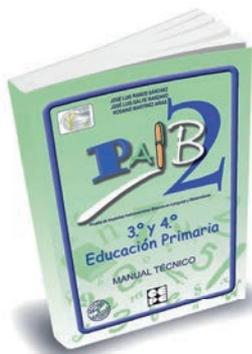
Informes

Con la nueva herramienta de corrección web podemos obtener 2 tipos de informes diferentes sin ningún coste adicional.

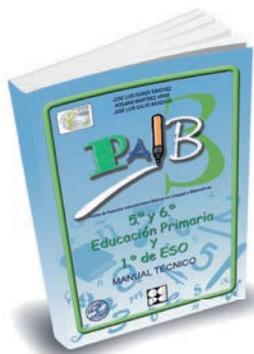
- Individual: Informe con Puntuaciones Percentiles, Puntuaciones T y en Decatipos.
- De grupo: Informe con Puntuaciones Percentiles, Puntuaciones T y en Decatipos.



PAIB 1:
5 años y 1 y 2º
de Ed. Primaria



PAIB 2:
3º y 4º
de Ed. Primaria



PAIB 3:
5º y 6º de
Ed. Primaria y 1º
de Ed. Secundaria.

PAIB 1 consta de los siguientes materiales:

Manual Técnico



Cuaderno Aplicación 5 años



Cuaderno Aplicación 1º Primaria



Cuaderno Aplicación 2º Primaria



Licencia de activación

PVP PAIB 1

Herramienta de Corrección
Licencia Inicial con 50 usos.
PVP: **49,95 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 50 usos.
PVP: **24,95 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.
PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno 5 años.
PVP: **1,33 €** c/u (21% IVA incluido).

Cuaderno 1º de Primaria.
PVP: **1,33 €** c/u (21% IVA incluido).

Cuaderno 2º de Primaria.
PVP: **2,33 €** c/u (21% IVA incluido).

PAIB 1 – Infantil (5 años), 1º y 2º de Primaria



Aplicación On-Line

Objetivo de la evaluación:

Evaluación de Aspectos Instrumentales Básicos de Lenguaje y Matemáticas en escolares de **Educación Infantil (5 años), 1º y 2º de Educación Primaria**.

Evalúa:

Diferentes **aspectos instrumentales básicos en lenguaje y matemáticas**, relacionados con el currículo escolar vigente, y dentro de la perspectiva de la psicología cognitiva, tratando de valorar tanto los procesos cognitivos puestos en marcha como sus productos.

- **Educación infantil 5 años:** Las Pruebas de **Lenguaje** están integradas por **lectura**, con pruebas de lectura de sílabas, y de lectura de palabras; por **Escritura**, con las pruebas de escritura de sílabas, y por **escritura** de palabras, y las de **Matemáticas**, están integradas por las pruebas de conceptos numéricos.
- **1º curso Educación Primaria:** El **Lenguaje** está integrado por **Lectura** a través de las pruebas de lectura comprensiva de frases y por **Escritura** integrada por las pruebas de dictado de palabras (ortografía), dictado de frases y composición de frases y textos. Y las **Matemáticas**, están integradas por las pruebas de conceptos numéricos, de cálculo y de resolución de problemas.
- **2º curso Educación Primaria:** El **Lenguaje** está integrado por **Lectura**, con las pruebas de lectura comprensiva de frases y de lectura comprensiva de textos, y **escritura** integrada por dictado de palabras (ortografía), por dictado de frases y por composición de frases y textos. Y las **Matemáticas**, integradas por las pruebas de conceptos numéricos, de cálculo y de resolución de problemas.

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual.

Ámbito de administración óptimo: Niños/as Educación Infantil (5 años), 1º y 2º de Educación Primaria.

Momento de administración óptimo:

- **Educación infantil (5 Años):** último trimestre de Ed. Infantil (5 años) y primer trimestre de 1.º curso de Educación Primaria.
- **Primero de Educación Primaria:** último trimestre de 1.º curso de Educación Primaria y primer trimestre de 2.º de Educación Primaria.
- **Segundo de Educación Primaria:** Último trimestre de 2.º curso de Educación Primaria y primer trimestre de 3.º de Educación Primaria.

Tiempo de administración aproximado: Prioritariamente se recomiendan tres sesiones de 30 minutos cada una y preferiblemente en días consecutivos. Recomendamos seguir el orden del cuaderno de trabajo del alumno: primero lectura, después escritura y por último las matemáticas. No obstante, dependiendo de las características de los grupos, podrían aplicarse el mismo día con un período de, al menos, 30 minutos de descanso entre cada una de las pruebas.

Posibilidad de realizar la Administración On-line.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 6 minutos/alumno. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 10/12 minutos/alumno.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno.

Significación:

Evalúa los Aspectos Instrumentales Básicos de Lenguaje y Matemáticas baremando en relación a una muestra representativa.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel B. Pueden ser aplicados tanto por profesores de estas materias, como por profesores de apoyo (pedagogía terapéutica y audición y lenguaje, y compensatoria); y sobre todo por psicólogos y orientadores (pedagogos, psicólogos, psicopedagogos), familiarizados con el enfoque cognitivo.



90 min



Individual y Colectivo



On-Line 3 min/
Manual 10 min



1º/3º trimestre

PAIB 2 consta de los siguientes materiales:

Manual Técnico

Cuaderno Aplicación
3º y 4º PrimariaLicencia de
activación

PVP PAIB 2

Herramienta de Corrección
Licencia Inicial con 50 usos.
PVP: **49,95 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 50 usos.
PVP: **24,95 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.
PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno 3º y 4º de Primaria.
PVP: **2,33 €** c/u (21% IVA incluido).

PAIB 2 – 3º y 4º de Primaria



Aplicación On-Line

Objetivo de la evaluación:

Evaluación de Aspectos Instrumentales Básicos de Lenguaje y Matemáticas en escolares de **3º y 4º de Educación Primaria**.

Evalúa:

Diferentes **aspectos instrumentales básicos en lenguaje y matemáticas**, relacionados con el currículo escolar vigente, y dentro de la perspectiva de la psicología cognitiva, tratando de valorar tanto los procesos cognitivos puestos en marcha como sus productos.

Las Pruebas de **Lenguaje**, están integradas por vocabulario (sinónimos y palabras incompletas), por ortografía y por comprensión lectora, y las **Matemáticas** que están integradas por las pruebas de numeración, de cálculo, de medida y de resolución de problemas.

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual.

Ámbito de administración óptimo: Niños/as de 3º y 4º de Educación Primaria.

Momento de administración óptimo: Evaluación final del alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria y evaluación inicial del alumnado de 5.º de Educación Primaria También es válido en cualquier momento de la escolaridad del alumno para determinar sus niveles de competencia básica en los aspectos evaluados.

Tiempo de administración aproximado: Prioritariamente se recomiendan tres sesiones de 30 minutos cada una y preferiblemente en días consecutivos. Recomendamos seguir el orden del cuaderno de trabajo del alumno: primero lectura, después escritura y por último las matemáticas. No obstante, dependiendo de las características de los grupos, podrían aplicarse el mismo día con un período de, al menos, 30 minutos de descanso entre cada una de las pruebas.

Posibilidad de realizar la Administración On-line.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 6 minutos/alumno. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 10/12 minutos/alumno.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno.

Significación:

Evalúa los Aspectos Instrumentales Básicos de Lenguaje y Matemáticas baremando en relación a una muestra representativa.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel B. Pueden ser aplicados tanto por profesores de estas materias, como por profesores de apoyo (pedagogía terapéutica y audición y lenguaje, y compensatoria); y sobre todo por psicólogos y orientadores (pedagogos, psicólogos, psicopedagogos), familiarizados con el enfoque cognitivo.

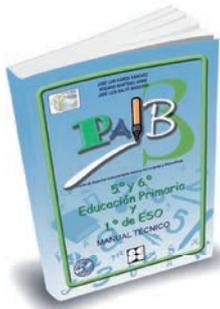


90 min

Individual y
ColectivoOn-Line 3 min/
Manual 10 minInicio/Final
curso escolar

PAIB 3 consta de los siguientes materiales:

Manual Técnico



Cuaderno Aplicación
3º y 4º Primaria



Licencia de
activación

PVP PAIB 3

Herramienta de Corrección
Licencia Inicial con 50 usos.
PVP: **49,95 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 50 usos.
PVP: **24,95 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.
PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno 5º y 6º de Primaria y 1º
de ESO.
PVP: **2,33 €** c/u (21% IVA incluido).

PAIB 3 – 5º y 6º de Primaria y 1º de la ESO



Aplicación On-Line

Objetivo de la evaluación:

Evaluación de Aspectos Instrumentales Básicos de Lenguaje y Matemáticas en escolares de **5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO**.

Evalúa:

Diferentes **aspectos instrumentales básicos en lenguaje y matemáticas**, relacionados con el currículo escolar vigente, y dentro de la perspectiva de la psicología cognitiva, tratando de valorar tanto los procesos cognitivos puestos en marcha como sus productos.

Las Pruebas de **Lenguaje**, están integradas por vocabulario (sinónimos y palabras incompletas), ortografía y comprensión lectora, y las **Matemáticas** están integradas por las pruebas de numeración, de cálculo, de medida y de resolución de problemas.

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual.

Ámbito de administración óptimo: Niños/as de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de la ESO.

Momento de administración óptimo: Evaluación final del alumnado de 6.º curso de Educación Primaria y evaluación inicial del alumnado de 1.º de Educación Secundaria Obligatoria. También se puede pasar como prueba final de 5.º curso E.P. o prueba inicial de 6.º Educación Primaria. Último trimestre de 5.º, 6.º curso de educación primaria y primer trimestre de 1.º curso de ESO También es válido en cualquier momento de la escolaridad del alumno para determinar sus niveles de competencia básica en los aspectos evaluados

Tiempo de administración aproximado: Prioritariamente se recomiendan tres sesiones de 30 minutos cada una y preferiblemente en días consecutivos. Recomendamos seguir el orden del cuaderno de trabajo del alumno: primero lectura, después escritura y por último las matemáticas. No obstante, dependiendo de las características de los grupos, podrían aplicarse el mismo día con un período de, al menos, 30 minutos de descanso entre cada una de las pruebas.

Posibilidad de realizar la Administración On-line.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 6 minutos/alumno. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 10/12 minutos/alumno.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno.

Significación:

Evalúa los Aspectos Instrumentales Básicos de Lenguaje y Matemáticas baremando en relación a una muestra representativa.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel B. Pueden ser aplicados tanto por profesores de estas materias, como por profesores de apoyo (pedagogía terapéutica y audición y lenguaje, y compensatoria); y sobre todo por psicólogos y orientadores (pedagogos, psicólogos, psicopedagogos), familiarizados con el enfoque cognitivo.



90 min



Individual y
Colectivo



On-Line 3 min/
Manual 10 min

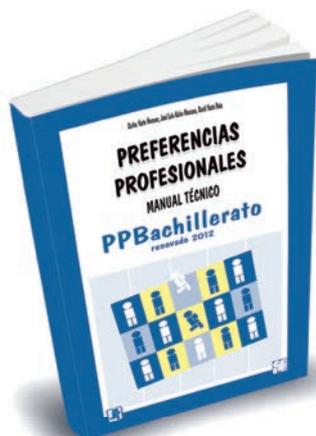


Inicio/Final
curso escolar

PREFERENCIAS PROFESIONALES

Autores: Carlos Yuste Hernanz, David Yuste Peña, José Luis Galve Manzano.

Con los últimos cambios en la organización del sistema educativo, tanto a nivel organizativo como a nivel de estudios (bachillerato, formación profesional y universidad) las pruebas existentes en este campo en la última década en el mercado español han quedado un poco obsoletas; esta es una de las razones por las que se ha realizado una revisión profunda de las pruebas PPM y PPS, generando en la actualidad las nuevas pruebas PPSecundaria y PPBachillerato.



Objeto de la evaluación:

Facilitar información sobre preferencias profesionales que tienen su implementación en la elección de itinerarios educativos, y en la elección de materias curriculares vinculantes que son más afines a sus intereses vinculados a estudios. De igual forma es útil en la evaluación psicopedagógica de alumnos que no tienen definidos los estudios a elegir o la idoneidad de los elegidos en ese momento.

Administración:

Administración e informes obtenidos:

Existen tres posibilidades:

- Administración en papel y corrección manual (por autocorrección o por el profesor/evaluador/orientador). Se obtiene el Perfil Individual.
- Administración en papel y corrección informatizada vía web. Se obtienen dos tipos de informe:
 - Individual
 - Informe Descriptivo
- Administración informatizada (sin papel) y corrección automática. Se obtienen dos tipos de informe:
 - Perfil Individual
 - Informe Descriptivo

Tiempo de administración aproximado: cada una de las pruebas puede durar unos 50 minutos, incluyendo el tiempo necesario para que el alumno realice la autocorrección de sus cuestionarios.

Sistema de corrección y aplicación web

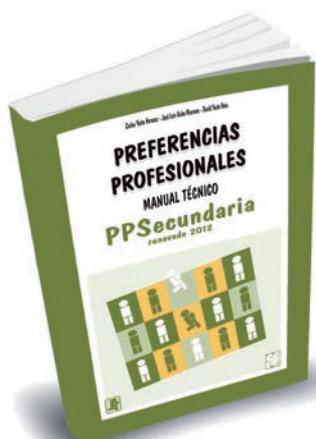
Gestor PP es la nueva herramienta de corrección y ahora también de administración de las pruebas de Preferencias Profesionales.

Novedades y Mejoras

El nuevo Gestor PP además de la herramienta de corrección existente en la anterior versión en CD nos permitirá, si lo deseamos, administrar el cuestionario directamente online a un grupo de alumnos para poder obtener directamente los informes tras la aplicación sin tener que introducir ningún resultado.

Por tanto el nuevo Gestor PP podrá utilizarse ahora de dos formas diferentes:

- Si hemos administrado el cuestionario en papel a un grupo de alumnos, utilizaremos el Gestor PP como hacíamos con la versión anterior en CD, introduciremos los resultados y obtendremos los perfiles individuales de cada alumno.
- Si lo deseamos podemos administrar los cuestionarios a un grupo de alumnos directamente desde el aula informática y, tras finalizar, obtener los nuevos perfiles e informes existentes sin tener que introducir nosotros ningún resultado.





En ambos casos obtenemos: además del clásico "Perfil Individual" sobre las preferencias profesionales de cada alumno, un nuevo y detallado Informe descriptivo, recomendando las distintas vías formativas a seguir por el alumno en base a sus intereses profesionales manifestados.

Ventajas

Como aplicación web, Gestor PP es independiente del sistema operativo que tengamos instalado en el ordenador, con lo que funcionará con cualquier sistema operativo (Linux, Macintosh, Windows).

Tanto la aplicación como toda la información que introducimos en ella se encuentran en un servidor web de alta seguridad al que podemos acceder desde cualquier dispositivo que tenga acceso a internet.

Ya no será necesario pasar por ninguna engorrosa instalación del programa en nuestro ordenador.

Cualquier actualización o mejora de la aplicación estará instantáneamente disponible.

Informes

Con la nueva herramienta de corrección web podemos obtener, además del clásico "Perfil Individual" sobre las preferencias profesionales de cada alumno, un nuevo y detallado Informe descriptivo, recomendando las distintas vías formativas a seguir por el alumno en base a sus intereses profesionales manifestados.



Centro: Colegio BALTIMORE Curso: 3º ESO Sección: A Año Escolar: 2011/2012

PREFERENCIAS PROFESIONALES SECUNDARIA

PP Secundaria ⇌ Bachillerato

	Area 1 PD	Area 2 PD	Area 3 PD	Area 4 PD	Area 5 PD	Area 6 PD	Area 7 PD	Area 8 PD	Area 9 PD	Area 10 PD	Area 11 PD	Area 12 PD	Area 13 PD	Sumatorio PD
Nombre de Alumno/a														
Bellido, Juan	9	26	15	15	22	16	17	21	24	18	18	13	20	234
Faraday, Michael	36	20	24	8	24	24	12	33	7	2	31	2	11	234
Jiménez Logopeda, Sandra	10	11	10	34	13	16	13	14	22	21	20	23	27	234
Mozart, Wolfgang Amadeus	24	7	31	2	24	24	18	17	10	11	36	5	25	234

	Area 1	Area 2	Area 3	Area 4	Area 5	Area 6	Area 7	Area 8	Area 9	Area 10	Area 11	Area 12	Area 13
1 Nº de Alumnos que eligen el area en primer lugar	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2 Porcentaje de Alumnos que eligen el area en primer lugar	25%	25%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%
3 Nº de Alumnos que eligen el area en ultimo lugar	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
4 Porcentaje de Alumnos que eligen el area en ultimo lugar	50%	0%	25%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	25%	0%

Pág. 1 / 1

© 2013 - DINTEST, S.L.



Nombre y Apellidos: Marie Curie Centro: Colegio BALTIMORE Curso: 1º BACH Sección: A

PREFERENCIAS PROFESIONALES BACHILLERATO

PP Bachillerato ⇌ Estudios universitarios

GRÁFICA NIVEL DE INTERÉS + + +

MUY BAJO	BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO ALTO	ALTO	MUY ALTO		
PD	0-6	7-13	14-20	21-27	28-34	35-41	42-48

1 CIENCIAS Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA	34	<div style="width: 70%;"></div>
2 CIENCIAS BIOSANTARIAS	18	<div style="width: 37%;"></div>
3 CIENCIAS HUMANAS LINGÜÍSTICAS Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	19	<div style="width: 38%;"></div>
4 CIENCIAS SOCIALES	27	<div style="width: 54%;"></div>
5 ADMINISTRACIÓN - GESTIÓN	20	<div style="width: 40%;"></div>
6 CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	20	<div style="width: 40%;"></div>
7 CIENTÍFICO - TÉCNICAS	25	<div style="width: 50%;"></div>
8 FÍSICO - DEPORTIVAS	25	<div style="width: 50%;"></div>
9 ARTES ESCÉNICAS	24	<div style="width: 48%;"></div>
10 ARTES PLÁSTICAS	27	<div style="width: 54%;"></div>
11 ARTES MUSICALES	17	<div style="width: 34%;"></div>
12 SEGURIDAD - DEFENSA - RIESGO	26	<div style="width: 52%;"></div>
13 RELACIÓN - PERSUASIÓN	26	<div style="width: 52%;"></div>

PPSecundaria consta de los siguientes materiales:

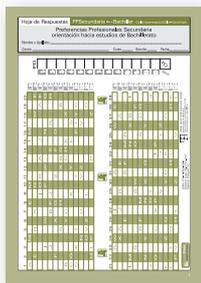
Manual Técnico



Cuaderno de Aplicación PPS



Hoja de Respuesta y Gráfica Individual



Licencia PPS



PPSECUNDARIA



Aplicación On-Line

Objetivo de la evaluación:

PPSecundaria facilita orientación y asesoramiento hacia las diferentes modalidades de Bachillerato, así como hacia los Ciclos Formativos de Grado Medio y hacia el mundo laboral estando ligada a las diferentes ramas del conocimiento.

Pudiéndose administrar la prueba PPBSecundaria → Bachillerato con orientación al Bachillerato o la prueba PPSecundaria → FP orientada a la formación profesional, se recomienda, administrar ambas pruebas.

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual.

Ámbito de administración óptimo: Jóvenes de Enseñanza Secundaria Obligatoria, ESO.

Momento de administración óptimo: segundo o tercer trimestre de cada año escolar. Para formular el Consejo Orientador al finalizar la enseñanza Secundaria. También es válido en cualquier momento de la escolaridad del alumno como parte de la evaluación psicopedagógica.

Tiempo de administración aproximado: 50 minutos (por prueba), incluyendo el tiempo necesario para que el alumno realice la autocorrección de sus cuestionarios.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 8 minutos/alumno/a.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno/a.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel A. Formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.

PVP PPSECUNDARIA

Gestor PPSECUNDARIA Licencia Inicial con 60 usos.

PVP: **48,00 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 30 usos.

PVP: **19,50 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 300 usos.

PVP: **149,00 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno de Aplicación.

PVP: **3,19 €** c/u (21% IVA incluido).

Hoja de Respuesta y Gráfica Individual (25 unid.).

PVP: **8,88 €** (21% IVA incluido).



PPBachillerato consta de los siguientes materiales:

Manual Técnico



Cuaderno de Aplicación PPB



Hoja de Respuesta y Gráfica Individual



Licencia PPB



PVP PPBACHILLERATO

Gestor PPBACHILLERATO Licencia Inicial con 60 usos.

PVP: **48,00 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 30 usos.

PVP: **19,50 €** (21% IVA incluido).

Renovación de 300 usos.

PVP: **149,00 €** (21% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: **41,10 €** (4% IVA incluido).

Cuaderno de Aplicación.

PVP: **3,19 €** c/u (21% IVA incluido).

Hoja de Respuesta y Gráfica Individual (25 unid.).

PVP: **8,88 €** (21% IVA incluido).

PPBACHILLERATO



Aplicación On-Line

Objetivo de la evaluación:

PPBachillerato facilita orientación y asesoramiento hacia los diferentes grados o carreras universitarias. También expone cómo las diferentes ramas de conocimiento están ligadas a los diversos tipos de bachillerato, así como hacia los ciclos formativos de grado superior y hacia el mundo laboral.

Pudiéndose administrar la prueba PPBachillerato → Universidad con orientación a la Universidad o la prueba PPBachillerato → FP orientada a la formación profesional de ciclos superiores, se recomienda, administrar ambas pruebas.

Administración:

Tipo de administración: Colectiva o individual.

Ámbito de administración óptimo: Jóvenes de 1º y 2º de Bachillerato.

Momento de administración óptimo: segundo o tercer trimestre de cada año escolar. Para formular el Consejo Orientador al finalizar el Bachillerato. También es válido en cualquier momento de la escolaridad del alumno como parte de la evaluación psicopedagógica.

Tiempo de administración aproximado: 50 minutos (por prueba), incluyendo el tiempo necesario para que el alumno realice la autocorrección de sus cuestionarios.

Corrección:

Tipos de corrección: Manual o mediante aplicación on-line.

Tiempos de corrección aproximados (manual): Unos 8 minutos/alumno/a. Baremación y generación manual de informes: Llevaría un tiempo variable en función del tipo de informe deseado; individual gráfico o con datos colectivos. A efectos prácticos no menos de 6/7 minutos/alumno/a.

Tiempos de corrección aproximados (on-line): Corrección, baremación y generación de informes con aplicación on-line: unos 3 minutos/alumno/a.

Clasificación del test y cualificación requerida para su administración:

Nivel A. Formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.



45 min



Individual y Colectivo



On-Line 3 min/
Manual 8 min



2º/3º trimestre

OTRAS PRUEBAS PUBLICADAS

Test psicopedagógicos y de inteligencia

Test Numéricos

Joan Riart, Marian Baqués, Carles Virgili, 2010 (1ª ed.). Manual 96 págs.
ISBN 978-84-7869-732-8. **PVP 10,00 €**

Para alumnos de 8 a 16 años. Constituyen una batería de 8 subtests, rápida y ágil de aplicación en el curso que interese, pudiéndose aplicar uno o más subtests, según las preferencias y cursos. Su objetivo es presentar unos registros que diagnostiquen la habilidad y automatización del cálculo y la capacidad de manipulación mental de conceptos cuantitativos formulados en conceptos verbales y vocabulario. El conjunto de estos dos elementos nos dará un nivel, según edades, sexo y cursos del razonamiento numérico en general.

El análisis dimensional

Francisco Secadas, Jaime Sanmartín, 2009 (1ª ed.). 96 págs. + Plantilla on-line
ISBN 978-84-7869-690-1. **PVP 12,00 €**

El Análisis Dimensional es un método multivariado, diseñado por los autores, que ha sido enjuiciado por expertos en psicología, entre ellos el profesor M. Yela y el profesor Eckman, de Estocolmo, como equivalente a los métodos factoriales. Dado un conjunto o matriz de elementos mutuamente relacionados, el análisis dimensional decanta los subgrupos latentes que integran dicho conjunto, estimando el peso relativo de cada variable en las dimensiones extraídas.

Test de inteligencia Verbal (INVE)

INVE (INteligencia VERbal) surge como aplicación práctica a raíz de una línea de investigación dirigida por el Dr. Mariano Yela e iniciada a finales de los setenta en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Dicha línea de investigación buscaba aclarar la estructura de dos áreas fundamentales de la inteligencia, la Inteligencia Verbal y Espacial. Como fruto de aquellas investigaciones se validaron, fiabilizaron y estandarizaron una serie de pruebas colectivas. Algunas de ellas recogidas en la batería BADyG renovado. Otras en la presente batería INVE.

Las medidas evaluadoras que proporciona INVE serán muy útiles especialmente en el área educativa, donde se han validado con muy buenos resultados.

Administración: individual y colectiva.

Corrección: manual.

Autores

Carlos Yuste Hernanz, Rosario Martínez Arias, José Luis Galve Manzano



INVE E2**Niveles de aplicabilidad**

3º, 4º y 5º de Educación Primaria

Evalúa:

Obtenemos puntuaciones para los siguientes factores:

- **Inteligencia verbal**
- **Comprensión Semántica** mediante las siguientes pruebas:
 - Relaciones de antonimia
 - Secuencias de conceptos
- **Comprensión lógica** mediante las siguientes pruebas:
 - Relaciones analógicas
 - Razonamiento transitivo
- **Además, se evalúa:**
 - Morfosintaxis
 - Rapidez Lectora
 - Asimilación Lectora
 - Memoria Visual Ortográfica

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: 39,00 € (4% IVA incluido).

Cuaderno de Aplicación.

PVP: 4,54 € c/u (21% IVA incluido).

Hoja de Respuesta (25 unid.).

PVP: 8,43 € (21% IVA incluido).

Hoja de Fluidez Lectora (25 unid.).

PVP: 9,60 € (21% IVA incluido).

INVE E3**Niveles de aplicabilidad**

5º y 6º de Educación Primaria

1º de Enseñanza Secundaria Obligatoria

Selección Profesional Niveles Auxiliares

Evalúa

Obtenemos puntuaciones para los siguientes factores:

- **Inteligencia verbal**
- **Comprensión Semántica** mediante las siguientes pruebas:
 - Relaciones de antonimia
 - Completar oraciones
- **Comprensión lógica** mediante las siguientes pruebas:
 - Series analógicas
 - Razonamiento transitivo
- **Comprensión lingüística** mediante las siguientes pruebas:
 - Morfología y sintaxis
- **Además, se evalúa:**
 - Rapidez Lectora
 - Asimilación Lectora
 - Memoria Visual Ortográfica.

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: 39,00 € (4% IVA incluido).

Cuaderno de Aplicación.

PVP: 4,54 € c/u (21% IVA incluido).

Hoja de Respuesta (25 unid.).

PVP: 10,47 € (21% IVA incluido).

Hoja de Fluidez Lectora (25 unid.).

PVP: 9,60 € (21% IVA incluido).

INVE M**Niveles de aplicabilidad**

1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria

Ciclos Formativos de Grado Medio

Selección Profesional, Niveles Administrativos

Evalúa

Obtenemos puntuaciones para los siguientes factores:

- **Inteligencia verbal**
- **Comprensión Semántica** mediante las siguientes pruebas:
 - Relaciones de antonimia
 - Completar oraciones
- **Comprensión lógica** mediante las siguientes pruebas:
 - Series analógicas
 - Razonamiento transitivo
- **Comprensión lingüística** mediante las siguientes pruebas:
 - Morfología y sintaxis
- **Además, se evalúa:**
 - Rapidez Lectora
 - Asimilación Lectora
 - Memoria Visual Ortográfica

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: 39,00 € (4% IVA incluido).

Cuaderno de Aplicación.

PVP: 4,54 € c/u (21% IVA incluido).

Hoja de Respuesta (25 unid.).

PVP: 10,47 € (21% IVA incluido).

Hoja de Fluidez Lectora (25 unid.).

PVP: 9,60 € (21% IVA incluido).

INVE S**Niveles de aplicabilidad**

1º y 2º de Bachillerato y Universidad

Ciclos Formativos de Grado Superior

Selección Profesional, Niveles Directivos

Evalúa

Obtenemos puntuaciones para los siguientes factores:

- **Inteligencia verbal**
- **Comprensión Semántica** mediante las siguientes pruebas:
 - Relaciones de antonimia
 - Series de conceptos
- **Comprensión lógica** mediante las siguientes pruebas:
 - Series analógicas
 - Razonamiento transitivo
- **Comprensión lingüística** mediante las siguientes pruebas:
 - Morfología y sintaxis
- **Además, se evalúa:**
 - Rapidez Lectora
 - Asimilación Lectora
 - Memoria Visual Ortográfica

Manual Técnico de Aplicación.

PVP: 39,00 € (4% IVA incluido).

Cuaderno de Aplicación.

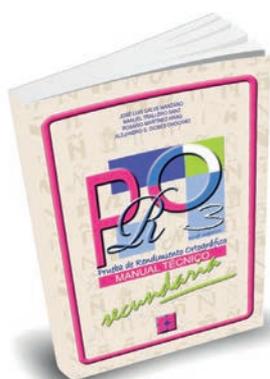
PVP: 4,54 € c/u (21% IVA incluido).

Hoja de Respuesta (25 unid.).

PVP: 10,47 € (21% IVA incluido).

Hoja de Fluidez Lectora (25 unid.).

PVP: 9,60 € (21% IVA incluido).



Manual Técnico de Aplicación PRO 1-2.
PVP: 39,00 € (4% IVA incluido).

Manual Técnico de Aplicación PRO 3.
PVP: 39,00 € (4% IVA incluido).

CD de Corrección con 100 usos PRO 1-2.
PVP: 69,80 € c/u (21% IVA incluido).

CD de Corrección con 100 usos PRO 3.
PVP: 69,80 € c/u (21% IVA incluido).

Renovación de 100 usos. PRO 1-2.
PVP: 58,18 € (21% IVA incluido).

Renovación de 100 usos. PRO 3.
PVP: 58,18 € (21% IVA incluido).

Cuaderno de Aplicación PRO 1.
PVP: 2,03 € c/u (21% IVA incluido).

Cuaderno de Aplicación PRO 2.
PVP: 2,03 € c/u (21% IVA incluido).

Cuaderno de Aplicación PRO 3.
PVP: 2,03 € c/u (21% IVA incluido).

Prueba de Rendimiento Ortográfico (PRO)

José Luis Galve Manzano, Manuel Trallero Sanz, Rosasio Martínez Arias, Alejandro Dioses Chocano

Proceso general:

Son numerosas las investigaciones que demuestran la importancia que tiene el adecuado **desarrollo de la ortografía** en la evolución escolar del alumnado en general, y de forma más específica, en el área del lenguaje.

Objetivos: las **Pruebas PRO** se fundamentan en el *modelo cognitivo* y estudios de TRI (Teoría de respuesta al ítem) entre 2º EP y 3º curso de Educación Secundaria; tienen como objetivo la evaluación del **Rendimiento Ortográfico** en general, destinada a ayudar al profesorado y a los profesionales de la orientación educativa a determinar el nivel de desarrollo ortográfico alcanzado por el alumnado en estos aspectos fundamentales.

Tal evaluación se realiza a través de la valoración de los **procesos léxico-ortográficos**, mediante pruebas específicas para la evaluación del dominio de las *normas de ortografía reglada y arbitraria, de las normas de acentuación (agudas, llanas y esdrújulas, de la acentuación de monosílabos) y de la aplicación de las normas de ortografía reglada a la escritura de pseudopalabras*. De forma similar valora los **procesos sintácticos**, a través de la utilización de *signos de puntuación*, y de los **procesos semánticos** a través del uso de *homófonos*.

Las **pruebas PRO** pueden aplicarse, tanto al finalizar un curso determinado, siendo en este caso concebidas como *prueba final de madurez ortográfica*, como al iniciar un nuevo curso académico, sirviendo en este caso como *evaluación inicial*. En una u otra situación, estas pruebas constituyen un excelente y práctico instrumento de evaluación objetiva, válida y fiable que toma como referencia normativa una muestra amplia y representativa de la población escolar. Además, podría utilizarse en cualquier momento de la escolaridad del alumno para comprobar su nivel de aprendizaje; por este motivo, resultará especialmente útil para la evaluación del alumnado con dificultades de aprendizaje para determinar el desarrollo alcanzado en los aspectos que se evalúan y determinar cualitativamente sus logros y sus errores.

Están concebidas como unas pruebas pedagógicas que ayudarán al profesorado y a los profesionales de la orientación educativa a determinar el nivel de desarrollo alcanzado por el alumnado en estos aspectos fundamentales.

En cuanto al formato de aplicación, existen tres opciones:

- En papel, con corrección manual
- En papel con corrección informatizada
- En aplicación informatizada con corrección automática

El programa incluido en el CD elabora la información (resultados) en forma de **perfil individual y de registro grupal**. Se pueden obtener los **resultados en puntuaciones: Percentiles, en Puntuaciones T y en Decatipos**.

PRO-1: Prueba de Rendimiento Ortográfico para 3º y 4º curso E. Primaria.

Administración: individual o colectiva.

Tiempo de aplicación aproximado: dos sesiones (entre 80-90´ dependiendo del nivel).

Distribución de las sesiones de evaluación: se pueden aplicar las pruebas en el orden que se desee, pudiendo no aplicar la totalidad, ya que podemos valorar el rendimiento general, o aspectos de rendimiento específico (*dominio de normas de ortografía reglada y arbitraria, uso de signos de puntuación, dominio de signos de acentuación, etc.*).

Tiempo de corrección aproximado: 5 minutos por cada alumno.

Ámbito de aplicación óptimo: en 3.º y 4.º curso de educación primaria.

Momento de aplicación óptimo: a lo largo de los cursos indicados, aplicando la prueba y baremos más próximo al momento del curso en que estemos (por ejemplo, si la evaluación es en el primer trimestre de un curso académico se sugiere aplicar la prueba y



baremos propios del curso que ha superado; y si es en el último trimestre se aplicarán los correspondientes al curso en que está escolarizado).

Significación: evalúa el nivel de desarrollo ortográfico que condicionará el aprendizaje posterior en las distintas materias curriculares.

Presentación del material: manual y cuaderno de trabajo del alumno por ciclo. Material en papel (manual y cuaderno). Contiene CD para corrección informatizada, así como aplicación individual informatizada (sin papel) con autocorrección con salida de perfiles individuales y grupales.

Baremo: Puntuaciones en Percentiles, Puntuaciones T y en Decatipos.

PRO-2: Prueba de Rendimiento Ortográfico para 5º y 6º curso de E. Primaria

Administración: individual o colectiva.

Tiempo de aplicación aproximado: dos sesiones (entre 80-90´ dependiendo del nivel).

Distribución de las sesiones de evaluación: se pueden aplicar las pruebas en el orden que se desee, pudiendo no aplicar la totalidad, ya que podemos valorar el rendimiento general, o aspectos de rendimiento específico (*dominio de normas de ortografía reglada y arbitraria, uso de signos de puntuación, dominio de signos de acentuación, etc.*).

Tiempo de corrección aproximado: 5 minutos por cada alumno.

Ámbito de aplicación óptimo: en 5.º y 6.º curso de educación primaria.

Momento de aplicación óptimo: a lo largo de los cursos indicados, aplicando la prueba y baremos más próximo al momento del curso en que estemos (por ejemplo, si la evaluación es en el primer trimestre de un curso académico se sugiere aplicar la prueba y baremos propios del curso que ha superado; y si es en el último trimestre se aplicarán los correspondientes al curso en que está escolarizado).

Significación: evalúa el nivel de desarrollo ortográfico que condicionará el aprendizaje posterior en las distintas materias curriculares.

Presentación del material: manual y cuaderno de trabajo del alumno por ciclo. Material en papel (manual y cuaderno). Contiene CD para corrección informatizada, así como aplicación individual informatizada (sin papel) con autocorrección con salida de perfiles individuales y grupales.

Baremo: Puntuaciones en Percentiles, Puntuaciones T y en Decatipos.



PRO-3: Prueba de Rendimiento Ortográfico, para ESO

Administración: individual o colectiva.

Tiempo de aplicación aproximado: dos sesiones (entre 80-90´ dependiendo del nivel).

Distribución de las sesiones de evaluación: se pueden aplicar las pruebas en el orden que se desee, pudiendo no aplicar la totalidad, ya que podemos valorar el rendimiento general, o aspectos de rendimiento específico (*dominio de normas de ortografía reglada y arbitraria, uso de signos de puntuación, dominio de signos de acentuación, etc.*).

Tiempo de corrección aproximado: 5 minutos por cada alumno.

Ámbito de aplicación óptimo: desde 1.º a 3º curso de educación secundaria.

Momento de aplicación óptimo: a lo largo de los cursos indicados, aplicando la prueba y baremos más próximo al momento del curso en que estemos (por ejemplo, si la evaluación es en el primer trimestre de un curso académico se sugiere aplicar la prueba y baremos propios del curso que ha superado; y si es en el último trimestre se aplicarán los correspondientes al curso en que está escolarizado).

Significación: evalúa el nivel de desarrollo ortográfico que condicionará el aprendizaje posterior en las distintas materias curriculares.

Presentación del material: manual y cuaderno de trabajo del alumno por ciclo. Material en papel (manual y cuaderno). Contiene CD para corrección informatizada, así como aplicación individual informatizada (sin papel) con autocorrección con salida de perfiles individuales y grupales.

Baremo: Puntuaciones en Percentiles, Puntuaciones T y en Decatipos.



Test Neuropsicológicos

Evaluación de las alteraciones de la memoria, de la flexibilidad y de las gnosias espaciales

M^a Jesús Benedet

2013 (1^a ed.). 152 págs.

ISBN 978-84-7869-915-5. **PVP 21,00 €**

Cuaderno de registro y aplicación

ISBN 978-84-7869-937-7. **PVP 4,24 €**

Presentamos en este libro una serie de instrumentos de evaluación específicos, entre los más utilizados habitualmente en la clínica y la investigación neuropsicológicas. Los instrumentos que se incluyen son: TEMEDi y TEMDI-R, Test de Memoria Discursiva; TAVEC-R, evaluación de las alteraciones moderadas a severas de las funciones de aprendizaje; TMT, test de trazado de camino para evaluar el control mental y Una tipificación española de las cuatro tareas más utilizadas de la BPB, que permiten evaluar las praxias bidimensionales y las gnosias visuales y espaciales.

Evaluación de las alteraciones del acceso al léxico desde la semántica (EDALSE)

M^a Jesús Benedet

2013 (1^a ed.). 126 págs.

ISBN 978-84-7869-960-5. **PVP 25,00 €**

Cuaderno de registro y aplicación

ISBN 978-84-7869-961-2. **PVP 1,82 €**

Este volumen incluye un instrumento destinado a evaluar las alteraciones del acceso al léxico desde la semántica (EDALSE) mediante una tarea de denominación de imágenes. La denominación de las imágenes se puede hacer oralmente o por escrito (o en ambas modalidades). Desde nuestra web se pueden descargar 272 imágenes para utilizar en el EDALSE.

Evaluación de la fluidez mental controlada

M^a Jesús Benedet

2013 (1^a ed.). 152 págs.

ISBN 978-84-7869-916-2. **PVP 17,00 €**

Cuaderno de registro y aplicación

ISBN 978-84-7869-938-4. **PVP 1,82 €**

Presentamos en este libro un test de Fluidez Mental Controlada, con una versión verbal (TM-FVC), que incluye tres categorías fonológicas y tres categorías semánticas, y una versión no verbal o pictórica (TM-FCP). Ambas versiones han sido tipificadas con más de mil individuos de 15 años en adelante.





La comprensión auditiva de oraciones gramaticales y sus alteraciones (CAOG)

M^a Jesús Benedet

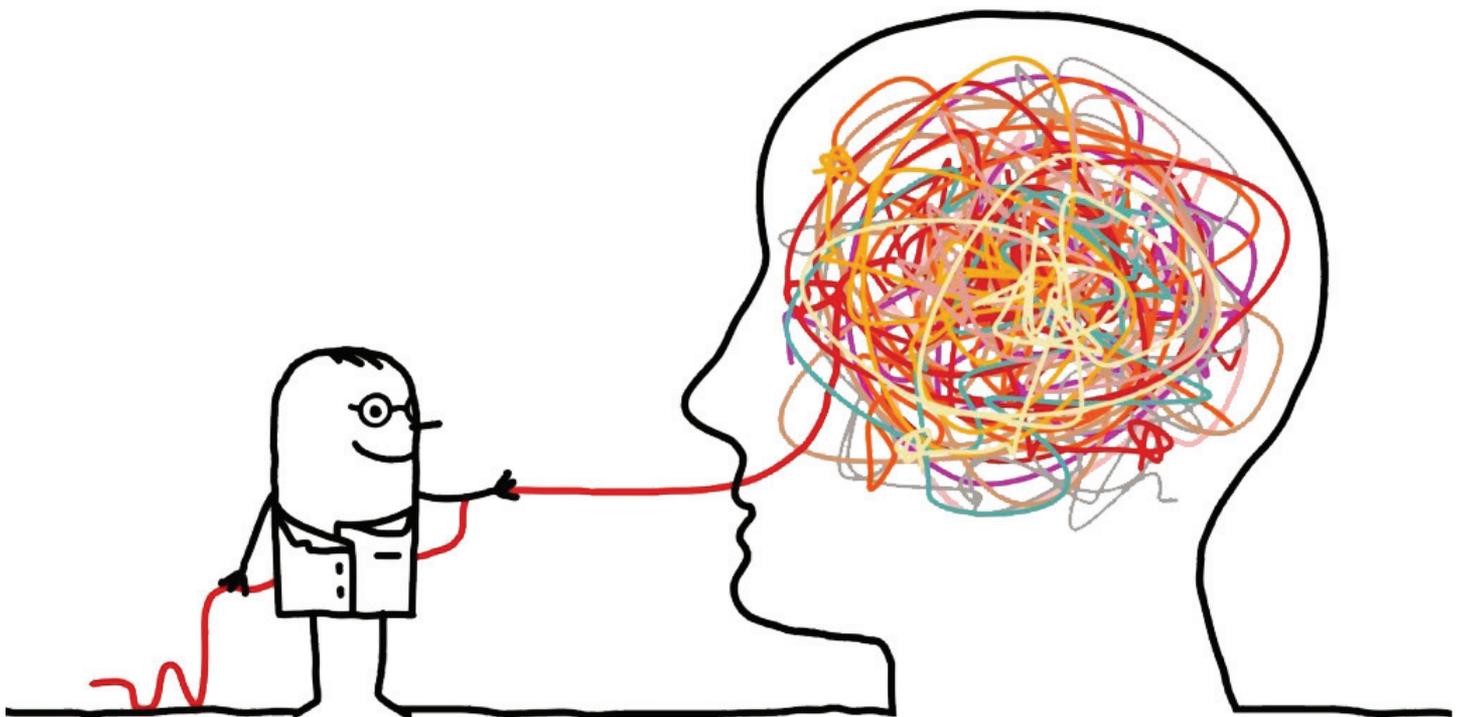
2013 (1^a ed.). 188 págs.

ISBN 978-84-7869-962-9. **PVP 25,00 €**

Cuadernos de registro y aplicación

ISBN 978-84-7869-963-6. **PVP 2,42 €**

Este volumen incluye una tarea destinada a evaluar las alteraciones de la comprensión auditiva de oraciones (el CAOG). Una vez que se ha detectado la presencia de alteraciones en esta conducta verbal, es preciso determinar su naturaleza exacta, a fin de poder afinar lo más posible en la metodología de la intervención (si estamos en la clínica), o profundizar más en la naturaleza de las hipótesis, si estamos trabajando en la investigación.



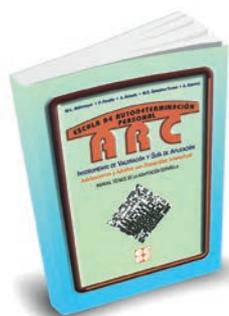
Escalas y Cuestionarios



Escala Observacional del Desarrollo (EOD-17)

Francisco Secadas Marcos, 2011 (1ª ed.). 382 págs. + DVD-ROM
ISBN 978-84-7869-805-9. **PVP 55,00 €**

EOD-17 se propone proporcionar a padres y educadores un instrumento diagnóstico del estado evolutivo del niño, diseñar un procedimiento de intervención para recuperar retrasos y facilitar una descripción de los procesos y secuencias temporales de las principales áreas de desarrollo. El DVD-ROM que acompaña al libro permite desplazarse página a página por el libro de una forma intuitiva y rápida y realizar copias de los protocolos.



Escala de autodeterminación personal (ARC)

V.V.A.A., 2006 (1ª ed.). 176 págs. + 2 cuadernillos de aplicación
ISBN: 978-84-7869-526-3. **PVP 17,00 €**

Cuaderno de Aplicación

ISBN: 978-84-7869-526-5. **PVP 2,50 €**

La escala ARC ayuda a alumnos y profesores en sus esfuerzos por promover la autodeterminación como meta educativa de la discapacidad. Es un instrumento útil ya que permite la implicación del alumno en su proceso educativo y en la toma de decisiones. Además, la Escala proporciona la información necesaria para desarrollar fines y objetivos relacionados con la conducta de autodeterminación. El proceso de administración permite las adaptaciones necesarias para hacer comprender a los adolescentes y adultos discapacitados algunos términos relacionados con el tema.



Escala Integral

Manual

Miguel A. Verdugo, Laura E. Gómez, Benito A. Martínez, Robert L. Schalock, 2009 (1ª ed.). Manual 56 págs.
ISBN 978-84-7869-693-2. **PVP 8,50 €**

Cuestionario

ISBN 978-84-7869-694-9. **PVP 2,50 €**

Instrumento original e innovador que evalúa la calidad de vida desde perspectivas objetivas y subjetivas en personas con capacidades intelectuales y del desarrollo mayores de 18 años. La escala se puede utilizar para aplicar el modelo de calidad de vida, sirviendo como herramienta esencial para evaluar y planificar, de acuerdo con los indicadores de calidad de vida más relevantes según la investigación. El tiempo de aplicación, individual o colectiva, es de 27 a 40 minutos.

Cuestionarios de evaluación de la calidad de vida en la infancia

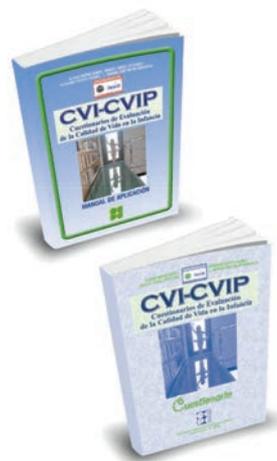
Manual

Miguel Ángel Verdugo, Gerardo Prieto, Eliana N. Sabeh, Norma Contini, 2009 (1ª ed.). Manual 64 págs.
ISBN 978-84-7869-695-6. **PVP 8,50 €**

Cuestionario

ISBN 978-84-7869-696-3. **PVP 2,50 €**

Cuestionarios que permiten conocer cómo los niños perciben su calidad de vida desde su propio punto de vista, y obtener al mismo tiempo información de los padres; valorar los beneficios de intervenciones educativas y clínicas; estudiar la relación existente entre diferentes clases de apoyo y calidad de vida en alumnos con necesidades especiales; evaluar diferencias entre grupos para detectar sectores vulnerables; indagar la asociación entre calidad de vida infantil y resultados prospectivos; detectar variables vinculadas con niveles altos y bajos de bienestar percibido.



Cuestionarios de evaluación de la calidad de vida de alumnos adolescentes

Manual

Miguel Ángel Verdugo, María Gómez, 2009 (1ª ed.). Manual 32 págs.
ISBN 978-84-7869-697-0. **PVP 6,50 €**

Cuestionario

ISBN 978-84-7869-698-7. **PVP 2,50 €**

El cuestionario permite la elaboración de perfiles individuales y/o grupales en los que se representan las áreas vitales con las que los adolescentes están más o menos satisfechos, facilitando la detección de áreas vitales deficitarias y que presenten mayor probabilidad de emitir conductas de riesgo (abuso de drogas, violencia juvenil, etc.). Es de utilidad para avanzar en la práctica de la educación integral de los alumnos, porque ambos planteamientos —educación integral y calidad de vida— implican contemplar todas las esferas vitales y conseguir el máximo desarrollo en cada una de ellas. El tiempo de aplicación, individual en alumnos con n.e.e., es de 45 minutos.

Prácticas educativas familiares (PEF)

Escalas de identificación (3-10 años)

José Mª Román, Julia Alonso, 2003 (1ª ed.). estuche con materiales
ISBN 978-84-7869-431-0. **PVP 30,00 €**

Cuatro escalas independientes evalúan la percepción de las prácticas educativas o estilos educativos más frecuentemente utilizados por los padres. Recoge la percepción del adulto y la percepción infantil, por separado para posibilitar su contraste. La aplicación es individual o colectiva, en los adultos, e individual en los hijos. Se presenta en una carpeta plastificada que contiene: manual, 4 cuadernillos de las escalas, sobres con material gráfico y 4 hojas de registro.

Evaluación de la competencia parental

Agustín Bayot (Coord.), 2008 (1ª ed.). 60 págs.
ISBN 978-84-7869-676-5. **PVP 8,25 €**

La escala de competencia parental percibida presenta dos versiones: la de padres y la de hijos (3-18 años). Esta escala evalúa las siguientes dimensiones de competencia parental: implicación escolar, dedicación personal, ocio compartido, asesoramiento, orientación y asunción del rol de ser padre. Ofrece percentiles por sexo, estudios cursados y profesión.

Cuestionario de conductas antisociales en la infancia y adolescencia (CASIA)

Mª Teresa González, 2012 (1ª ed.). Manual 32 págs.
ISBN 978-84-7869-862-2. **PVP 10,00 €**

Hojas de respuesta

ISBN 978-84-7869-869-1. **PVP 0,23 €**

La conducta antisocial es un problema complejo, que se caracteriza por cursar con numerosas y variadas conductas que afectan y comprometen la actividad y el comportamiento adaptativo de un sujeto y que comparten, como característica común, la transgresión de las normas sociales y la violación de los derechos de los demás. Este cuestionario permite, de manera sencilla pero fundamentada, obtener información objetiva sobre la conducta antisocial y sobre la conducta agresiva de un sujeto.

Instrumento para la evaluación del bullying (INSEBULL)

José Mª Avilés, Juan Antonio Elices, 2010 (2ª ed.). 48 págs. + CD
ISBN 978-84-7869-645-1. **PVP 22,11 €**

Los fenómenos de acoso y maltrato en escolares despiertan preocupación social y concitan cada vez más atenciones y esfuerzos educativos. Los profesionales de la educación demandan herramientas fiables (no solo autoinformes), que permitan obtener información equilibrada y objetiva de un proceso que afecta a la seguridad personal, la salud social, emocional y física, y al rendimiento académico del alumno. Eso es INSEBULL.





¡Orientate bien!... Para que elijas mejor + CD

Programa para facilitar la elección académica y profesional

Luis Álvarez Pérez (Coord.), 2008 (2ªed.). 208 págs. + CD.

ISBN 978-84-7869-516-4. **PVP 40,00 €**

Para tomar decisiones, los estudiantes, entre 12 y 18 años, además de conocerse a sí mismos (conocer sus intereses y motivaciones, sus habilidades y nivel de competencia, así como su capacidad de adaptación personal y social), deben conocer diferentes alternativas académicas que se les presentan al finalizar la ESO, el Bachillerato o los Ciclos Formativos y también las alternativas profesionales que les ofrece el mercado laboral. En el CD que acompaña al libro se incluyen las fichas para el alumno.



Dibujar es fácil

Escalas evolutivas

Francisco Secadas, 2004 (1ª ed.). 88 págs.

ISBN 978-84-7869-467-9. **PVP 10,00 €**

A partir de los 3 años el niño va creando estructuras gráficas en el espacio, representa con dibujos los objetos que observa habitualmente. El dibujo no es escritura. El dibujo copia signos o señales emitidos por los objetos; la escritura emplea símbolos, es decir, signos en los cuales la inteligencia de alguien ha depositado algo que encierra sentido para que otra inteligencia lo recoja y descifre. Se han analizado 20,000 dibujos de niños a partir de los cuales se han construido 2 escalas para deducir unos cocientes evolutivos en dibujo.

Bibliografía relacionada



Evaluación psicopedagógica de las dificultades de aprendizaje. Volumen I

Consideraciones, procedimientos, instrumentos de evaluación y elaboración de informes

José Luis Galve, 2014 (1ª ed.). 384 págs.

ISBN 978-84-7869-559-1. **PVP 27,50 €**



Evaluación psicopedagógica de las dificultades de aprendizaje. Volumen II

Consideraciones, procedimientos, instrumentos de evaluación y elaboración de informes

José Luis Galve, 2014 (1ª ed.). 400 págs.

ISBN 978-84-7869-560-7. **PVP 27,50 €**

Esta obra está concebida desde una dinámica de las interacciones que se producen entre el autor y los alumnos de los diferentes cursos de postgrado, seminarios, ponencias y conferencias sobre esta temática. En ella se trata de responder a las dudas, preguntas, reflexiones y demandas que les surgen a muchos egresados a la hora de enfrentarse a la evaluación psicopedagógica en general, y de forma más específica de las dificultades de aprendizaje, y a la elaboración de informes que den respuesta a las demandas de los profesionales de la educación y, de los mismos padres y tutores legales del alumnado, así como a las necesidades educativas del alumnado: ¿qué dificultades presenta? Puntos fuertes y débiles: ¿qué hay que hacer y con qué? ¿Cómo, cuándo, quién debe hacerlo? y ¿Por qué se plantea lo indicado en el informe? Para facilitar el manejo y lectura de la obra se ha considerado adecuado elaborarlo en dos volúmenes: Volumen I. Conceptualización, procedimientos e instrumentos de evaluación; Volumen II. Conceptualización, procedimientos e instrumentos de evaluación (B), procedimientos de elaboración de informes y ejemplificaciones..



Las dificultades de aprendizaje y/o adaptación escolar

Errores de diagnóstico y tratamiento: sus graves consecuencias para el niño

María Jesús Benedet, 2014 (1ª ed.). 224 págs.

ISBN 978-84-7869-974-2. **PVP 12,50 €**

Este libro tiene como meta el tratar de contribuir a mentalizar —a los padres de niños con dificultades de aprendizaje y/o de adaptación escolar y a los profesionales que, de un modo u otro, tienen la responsabilidad de ayudar a esos niños a superar sus dificultades— acerca de las graves consecuencias que los errores de diagnóstico y tratamiento de dichas dificultades tienen, no solo para la escolaridad del niño, sino además para su futuro profesional y, con ello, para su proyecto de vida. Título que cierra la trilogía de la autora sobre el tema. Se completa con “Los cajones desastre” y “Cuando la dislexia no es dislexia”

Dificultades específicas de Lecto-Escritura. Volumen I

Modelo teórico, evaluación e intervención en la lectura y en las dislexias

José Luis Galve, José Luis Ramos, 2017 (1ª ed.). 376 páginas.

ISBN 978-84-1694-133-9. **PVP 27,50 €**

Dificultades específicas de Lecto-Escritura. Volumen II

Modelo teórico, evaluación e intervención en la escritura y en las disgrafías

José Luis Galve, José Luis Ramos, 2017 (1ª ed.). 404 páginas.

ISBN 978-84-1694-134-6 **PVP 27,50 €**



Esta obra ofrece una justificación teórico-conceptual sobre la lectura y la escritura, así como de las alteraciones disléxicas y disgráficas, profundizando en la evaluación como en la intervención, tanto a nivel preventivo como correctivo.

Lo importante no es determinar si es una dislexia o una disgrafía fonológica, superficial o profunda, sino decir cuál es el componente que falla o está alterado en cada alumno con objeto de intervenir específicamente en este proceso.

Se ha incidido en la selección y en el análisis de los materiales que se consideran más adecuados para dar respuesta al modelo conceptual que se ha sostenido, y en la propuesta de materiales que pueden facilitar el trabajo diario de intervención de los maestros y orientadores, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos,....

¿A quién le puede interesar esta obra?

A investigadores educativos, como estímulo para el abordaje de nuevos estudios tendentes al conocimiento en el ámbito educativo de la lectura y la escritura.

A profesores y maestros, y a los centros educativos en los que desarrollan su función educativa, para que les facilite la planificación de tareas en sus programaciones a nivel didáctico y de evaluación.

A los estudiantes que se preparan para ejercer como profesores, como guía para el estudio de los conceptos reseñados.

Consta de dos volúmenes que se han organizado de forma que permitan la vinculación entre ambas partes de la obra. Estando organizado de la siguiente forma:

- *Volumen I: Aprender a leer y a escribir. Habilidades que facilitan el aprendizaje de la lectura y escritura. Dificultades específicas de lectura: dislexias. Análisis y propuestas de instrumentos de evaluación de lectura (dislexias). Propuestas para la intervención ante las dificultades de lectura: dislexias. Casos prácticos.*
- *Volumen II: Aprender escribir. Habilidades que facilitan el aprendizaje de la escritura. Dificultades específicas de escritura: disgrafías. Análisis y propuestas de instrumentos de evaluación de escritura (disgrafías). Propuestas para la intervención ante las dificultades de escritura: disgrafías. Casos prácticos.*

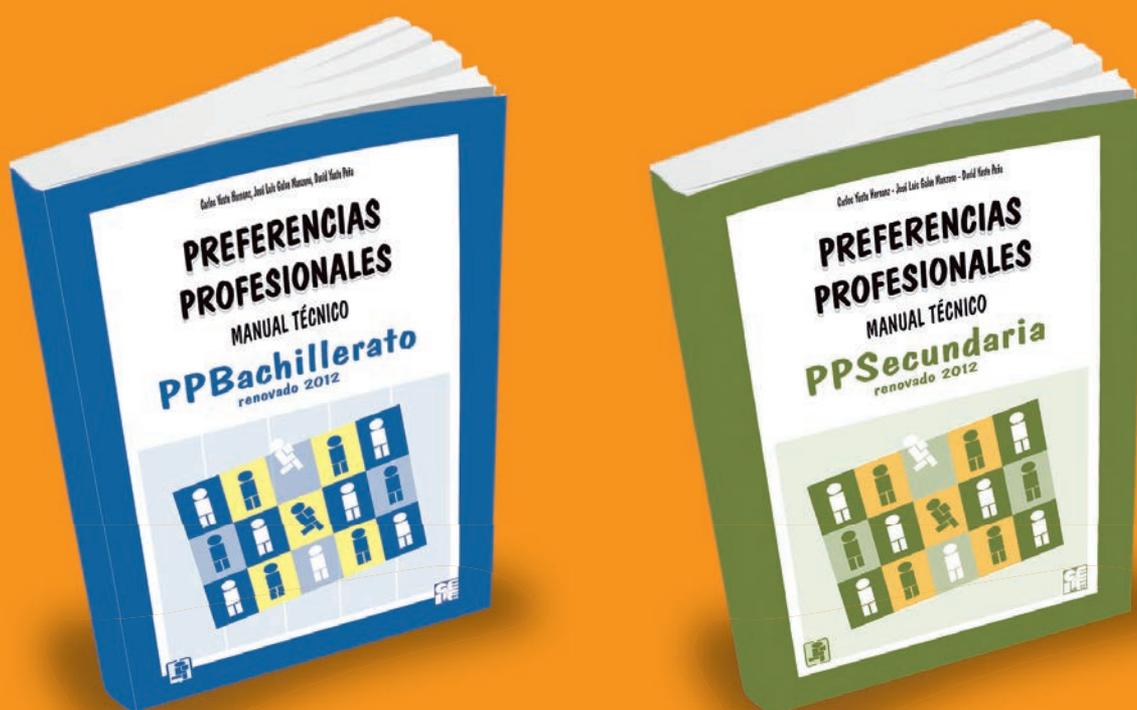


Esta obra ha sido desarrollada en base a la justificación teórico-conceptual cognitiva de las baterías que han elaborado ambos autores (PROLEC, PROESC, BECOLE, ECLE, PAIB, PRO, PROLEC-SEC-R, ELO, PECO,...) culmina con la propuesta del Programa BECOLEANDO: Programa de desarrollo de los procesos cognitivos intervinientes en el lenguaje, para la mejora de las competencias oral y lecto-escritora (dislexias y disgrafías).

PREFERENCIAS PROFESIONALES

Autores: Carlos Yuste Hernanz, David Yuste Peña, José Luis Galve Manzano.

Con los últimos cambios en la organización del sistema educativo, tanto a nivel organizativo como a nivel de estudios (bachillerato, formación profesional y universidad) las pruebas existentes en este campo en la última década en el mercado español han quedado un poco obsoletas; esta es una de las razones por las que se ha realizado una revisión profunda de las pruebas PPM y PPS, generando en la actualidad las nuevas pruebas PPSecundaria y PPBachillerato.



**Disponible la aplicación online.
Más de 75.000 alumnos evaluados al año.
Actualizado con los nuevos estudios y
profesiones.**



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 • 28006 Madrid

Telfs.: 91 562 65 24 - 91 564 03 54  717 77 95 95

clientes@editorialcepe.es • editorialcepe.es





Vídeo demostración de la aplicación on-line.

EVALUANDO APTITUDES **BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES** **BADYG** RENOVADO



Disponible la aplicación online en los niveles E2, E3, M y S.
Más de 175.000 alumnos evaluados al año.
Baremos actualizados.

Obtenga diferentes tipos de informe:

- Colectivo (con o sin C.I.)
- Individual
- Descriptivo parafraseado (disponible en formato editable)
- Comparativa de medias
- Distribución por niveles
- Verdaderos valores del CI e IG



Centro: COLEGIO BALTIMORE		Curso: 4º ESO		Grupo: A			
Merkel, Aragón		Bateria: BADyGM		Año escolar: 2018/2019			
Informe individual		ICD	Presente	25	50	75	100
INTELIGENCIA GENERAL	96	73	[Bar chart showing score 73]				
RAZONAMIENTO	96	74	[Bar chart showing score 74]				
FACTOR VERBAL	96	57	[Bar chart showing score 57]				
FACTOR NUMÉRICO	96	45	[Bar chart showing score 45]				
FACTOR ESPACIAL	96	36	[Bar chart showing score 36]				
ANALOGÍAS VERBALES	96	79	[Bar chart showing score 79]				
SERIES NUMÉRICAS	96	50	[Bar chart showing score 50]				
MATRICES LÓGICAS	96	2	[Bar chart showing score 2]				
DIENRE DE ORACIONES	96	7	[Bar chart showing score 7]				
PROBLEMAS NUMÉRICOS	96	40	[Bar chart showing score 40]				
ENIGMAS DE FIGURAS	96	59	[Bar chart showing score 59]				
EFICACIA	96	57 %	[Bar chart showing score 57 %]				
RAPIDEZ	96	102	[Bar chart showing score 102]				
MEMORIA ALG. RELATO	96	19	[Bar chart showing score 19]				
MEMORIA VIS. ORTOGR.	96	24	[Bar chart showing score 24]				
ATENCIÓN DIFERENCIAS	96	11	[Bar chart showing score 11]				



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 • 28006 Madrid
Telfs.: 91 562 65 24 - 91 564 03 54 • 717 77 95 95
clientes@editorialcepe.es • editorialcepe.es

